

EMENTA – GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

ÁREA DE CONHECIMENTO: HUMANIDADES / EDUCAÇÃO

NOME DO CURSO: PEDAGOGIA / DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E GESTÃO EDUCACIONAL

CÓD. DO CURSO NA INSTITUIÇÃO: FFI-P001

UNIDADE: RENASCENÇA / SEDE

NÚMERO DE VAGAS POR TURMA: 35 / 50

CARGA HORÁRIA MÍNIMA: 3.200 H

CARGA HORÁRIA PROPOSTA: 3.484 + OPTATIVAS

PREVISÃO DE INÍCIO: AGOSTO 2019

PÚBLICO ALVO:

Jovens e adultos concludentes do Ensino Médio ou com outras graduações.

Núcleo I – Formação Geral

CH – 1.020h

Núcleo II – Aprofundamento da área de atuação profissional

CH – 1408 h

Núcleo III – Estudos Integrados para enriquecimento curricular com atividades científico culturais e teórico práticas

CH – 200 h

Estágio / Residência

CH – 600 h

Atividades Complementares + Pesquisa de Campo e TCC

CH – 96 h + 160h

Total – 3.484h

Os Núcleos II e III conterão conteúdos adaptados à Educação 4.0, com verticalização de conteúdos relacionados às tecnologias e reflexão contínua sobre a nova geração ingressante na Educação Básica nascida em ambiente digital.

Quadro 01 - Matriz Curricular

Disciplinas	Carga Horária	Créditos	Pré-requisito ^[1]
1º Período			
Realidade Brasileira, Globalização e a Sociedade do Conhecimento.	60	4	
História do Pensamento Filosófico	60	4	
Humanidade, Sociedade e Ética	60	4	
Escola, Cultura e Cidadania	60	4	
Educação Infantil – contextos e desafios	60	4	
Psicologia e Educação I	60	4	
Leitura e Produção de Textos Literários	60	4	

Subtotal	420	28	
2º Período			
Psicologia e Educação II	60	4	Psicologia da Educação I
Alfabetização e Letramento I	60	4	
Arte e Educação	60	4	
Estrutura e Política da Educação No Brasil	60	4	Escola, Cultura e Cidadania
Fundamentos da Didática	60	4	Psicologia e Educação I
Metodologia do Trabalho Científico	60	4	
Gestão Educacional	60	4	
Subtotal	420	28	
3º Período			
Leitura e Produção de Textos Científicos	60	4	
Currículo na Educação Básica	60	4	Fundamentos da Didática
Estudos de Caso de Gestão Educacional / Educação Infantil I	60	4	
Didática na Educação Infantil	60	4	Fundamentos da Didática
Alfabetização e Letramento II	60	4	Alfabetização e Letramento I
Legislação da Educação Básica	60	4	Estrutura e Política
Atividades Supervisionadas I / Residência na Escola / Creche	150	10	
Subtotal	450	30	
4º Período			
Ludicidade e Corporeidade	60	4	
Educação Infantil – Estudos comparativos	60	4	Educação Infantil – contextos e desafios
Currículos e Rotina na Educação Infantil	60	4	Didática na Educação Infantil
Avaliação da Aprendizagem	60	4	
Estudos de Caso: Gestão Educacional/ Educação Infantil II	60	4	
Atividades Supervisionadas II / Residência na Escola/Creche	150	10	
Subtotal	450	30	
5º Período			
Gestão Educacional - Estudos comparativos	60	4	
Processos Avaliativos na UEB	60	4	Avaliação da Aprendizagem

Educação e Direitos Humanos	60	4	
Brincar e Cuidar na Infância	60	4	Ludicidade e Corporeidade
Leitura e Produção de Leis e Documentos	60	4	
Atividades Supervisionadas III	150		Atividades Supervisionadas II
Subtotal	450	30	
6º Período			
Educação e Sustentabilidade Humana e Ambiental	60	4	
Língua Brasileira dos Sinais	60	4	
Currículo Integrado e Interdisciplinaridade	60	4	Currículo na Educação Básica
Educação e Psicanálise	60	4	
Educação e Sociedade do Conhecimento	60	4	
Educação e Desenvolvimento	60	4	
Atividades Supervisionadas IV	75	5	
Subtotal	435	29	
7º Período			
Educação Física na Educação Básica	60	4	
Modelos de Gestão Compartilhada	60	4	Gestão da Educação
Educação, Responsabilidade Social e Transparência	60	4	
Educação e Tecnologias	60	4	Alfabetização e Letramento II
Educação Inclusiva	60	4	Língua Brasileira de Sinais
Atividades Supervisionadas V	75	5	Atividades Supervisionadas IV
Subtotal	435	29	
8º período			
Estatística e Tabulações	60	4	
Avaliação Institucional	60	4	Processos avaliativos na UEB
Laboratório de Pesquisa Educacional / Orientação final TCC	60	4	
Seminários Obrigatórios (04)	32	2	
Seminários Optativos (04)	32	2	
Eventos/Intercâmbios Nacionais e	60	4	

Internacionais (Optativos)			
Disciplinas Optativas (02) / Produção e Apresentação de TCC	120	8	
Subtotal	424	28	
Carga Horária Total	3484		

Quadro 02 – Detalhamentos disciplinas / Núcleos

Disciplinas	CH	Crédito	Núcleo
1º Período			
Realidade Brasileira, Globalização e a Sociedade do Conhecimento.	60	4	1
História do Pensamento Filosófico	60	4	1
Humanidade, Sociedade e Ética	60	4	1
Escola, Cultura e Cidadania	60	4	1
Estrutura e Políticas da Educação no Brasil	60	4	1
Legislação da Educação Básica	60	4	1
Educação Infantil – contextos e desafios	60	4	2
Subtotal	420		
2º Período			
Psicologia e Educação	60	4	1
Alfabetização e Letramento I	60	4	2
Leitura e Produção de Textos Literários	60	4	2
Fundamentos da Didática	60	4	1
Metodologia do Trabalho Científico	60	4	1
Gestão Educacional	60	4	2
Estudos de Caso de Gestão Educacional / Educação Infantil I	60	4	3
Subtotal	420		
3º Período			
Leitura e Produção de Leis e Documentos	60	4	2
Arte e Educação	60	4	1
Currículo na Educação Básica	60	4	1
Currículo e Rotinas da Educação Infantil	60	4	2
Processos Avaliativos na UEB	60	4	2
Atividades Supervisionadas I / Residência na Escola / Creche	150		Estágio
Subtotal	450		

4º Período			
Ludicidade e Corporeidade	60	4	1
Educação Infantil – Estudos comparativos	60	4	2
Estudos de Caso: Gestão Educacional/ Educação Infantil II	60	4	3
Didática na Educação Infantil	60	4	2
Leitura e Produção de Textos Científicos	60	2	2
Atividades Supervisionadas II / Residência na Escola/Creche	150		Estágio
Subtotal	450		
5º Período			
Gestão Educacional - Estudos comparativos	60	4	2
Psicologia e Educação II	60	4	2
Educação Inclusiva	60	4	2
Brincar e Cuidar na Infância	60	4	2
Educação e Direitos Humanos	60	4	1
Atividades Supervisionadas III/ Residência na Escola/Creche	150		Estágio
Subtotal	450		
6º Período			
Educação e Sustentabilidade Humana e Ambiental	60	4	2
Língua Brasileira dos Sinais – LIBRAS	60	4	2
Currículo Integrado e Interdisciplinaridade	60	4	2
Educação e Sociedade do Conhecimento	60	4	1
Educação e Desenvolvimento	60	4	1
Educação e Psicanálise	60	4	2
Atividades Supervisionadas IV / Residência na Escola/Creche	75		Estágio
Subtotal	435		
7º Período			
Educação Física na Educação Básica	60	4	2
Modelos de Gestão Compartilhada	60	4	3
Educação, Responsabilidade Social e Transparência	60	4	1
Alfabetização e Letramento II	60	4	2
Educação e Tecnologias	60	4	2
Atividades Supervisionadas V / Residência na Escola/Creche	75		Estágio

Seminários Obrigatórios (04)	32	2	AC
Eventos/Intercâmbios Nacionais e Internacionais (Obrigatórios)	30	2	AC
Subtotal	43		
	7		
8º período			
Avaliação de Aprendizagem	60		2
Estatística e Tabulações	60		2
Avaliação Institucional	60		2
Laboratório de Pesquisa Educacional / Orientação final TCC	20		3
Seminários Optativos (04)	28		2
Eventos/Intercâmbios Nacionais e Internacionais (Obrigatórios)	34		AC
Pesquisa de Campo, Produção e Apresentação de TCC	16		TCC
	0		
Subtotal	42		
	2		
TOTAL	34		
	84		

Quadro 03 – Carga Horária mínima e Carga Horária Proposta

Núcleos	Carga Horária Mínima pela Resolução do CNE Nº 02/2015 – que define as DCNs para formação inicial em nível superior.	Carga Horária Proposta	Observação
I – Formação Geral.	2.200 horas	960 horas	Distribuídas nos sete primeiros semestres de aula, com mais intensidades nos primeiros semestres.
II – Aprofundamento da área de atuação profissional.		1468	Distribuídas em todos os períodos.
Subtotal		2428	
III – Estudos integradores para enriquecimento curricular.	200	200	Distribuídas entre atividades integradoras de pesquisas (estudos de

			casos e laboratórios para aprofundamento curricular nas habilitações Educação Infantil e Gestão Educacional.
Estágio	20% do total da Carga Horária do Curso = 696 h	600	
Atividades Complementares + TCC		96 + 160	
Subtotal		696	

Quadro 04 - Disciplinas Optativas (os alunos escolherão entre as disciplinas ofertadas no semestre)

Disciplinas	Crédito
Industria 4.0	02
Educação 4.0	02
Matemática Básica	02
Inglês instrumental	02
Espanhol instrumental	02
Chinês Instrumental	02
Educação Bilíngue	02
Musicalização	02
Artes Plásticas	02
Formulação, Gestão e Avaliação de Políticas Educacionais.	02
Modelos de Gestão e Administração Escolar	02
Processos Avaliativos na UEB	02
Supervisão Educacional – novas possibilidades	02
Estado da arte das Metodologias na Educação Básica	02
Projeto Político-Pedagógico	02
Planejamento Estratégico e Gestão de Recursos Humanos na UEB.	02
Inovações e Tecnologias Educacionais.	02
Captação de Recursos e Mecanismos de gestão financeira de recursos públicos.	02
Educação Não Formal	02
História das Escolas	02
Educação Oriental	02
Educação na Europa	02
Educação na América do Norte e Central	02
Educação na América do Sul	02

Quadro 05 - Temas de Seminários Temáticos (novos seminários poderão ser propostos)

Temas	Carga Horária
Licitações e Leis de Responsabilidade	08
Contabilidade e Auditorias	04
Leis de Responsabilidade	04
Correção de Fluxo na Educação Básica	08
As novas tecnologias da educação para processos de ensino-aprendizagem	08
O Professor como profissional especializado em processos de mediação	08
O público e o Privado na Educação Maranhense	04
O processo de Aprendizagem e o Ambiente Escolar	08
Complexidade da Escola, conflitos, impasses e possibilidades	04
Acompanhamento dos processos de aprendizagem na Escola	04
Aprendizagem na Família	04
História das Américas	08
História da África	08
História dos Continentes	08

Cada aluno terá que fazer um trabalho de conclusão de curso, contando com um orientador. Haverá para cada turma uma relação de até 10 professores orientadores. O aluno escolherá após o terceiro semestre 3 desses professores como 1ª, 2ª e 3ª opção. A partir do quarto semestre esse professor o acompanhará em suas dúvidas como orientador/tutor em agenda construída entre as partes (docente e discente). Outras atividades optativas serão compostas de viagens de intercâmbios e participação em eventos nacionais e internacionais. Essas atividades permitirão ampliar sua carga horária final no histórico dos que a realizarem. Elas serão programadas ao longo do curso e poderão (ou não) ter custos adicionais. A FFI custeará alguns dos eventos e intercâmbios de acordo com planejamento específico e com condições definidas pela instituição.

Haverá oferta de disciplinas em formato de oficinas, de forma contínua, em Língua Portuguesa e Matemática Básica.

Docentes que participaram da elaboração desta proposta

1. **Profa. Dra. Beatriz Fontana**
Graduada em Letras
Doutorado em Estudos de Linguagem (UFRGS)
2. **Profa. Dra. Maria de Fatima Felix Rosar**
Graduada em Pedagogia
Doutorado em Educação (Unicamp)
Estágio de Pós Doutorado (USP)
3. **Profa. Dra. Maria Regina Martins Cabral**
Graduada em Serviço Social
Doutorado em Educação (USP / Universidade de Sevilha)
4. **Prof. Msc. Miriam Santos de Sousa**

5. Graduada em Pedagogia
6. Mestrado em Educação (UFMA)
7. **Prof. Msc. Iramir Alves Araújo**
Graduado em História (UFMA)
Mestrado em História Social (UFMA)
8. **Prof. Fabio Alessandro Sousa Cabral**
Graduado em Comunicação Social (UFMA)
Especialista em Gestão e Docência de Ensino Superior (Laboro)
Mestrando em Educação
9. **Profa. Maria José Ordóñez**
Graduada em Letras (UFMA)
Especialista em Docência do Ensino Superior (Laboro)
Mestrado em Educação
10. **Prof. Lidia Fernanda da Silva Vasconcelos**
Graduada em Pedagogia
Especialista em Psicopedagogia
11. **Prof. Tatiane Soares Lindoso**
Graduada em Educação Artística
Especialista em Dança Educacional
12. **Profa. Amarilis Cardoso Santos**
Graduada em Comunicação Social - Relações Públicas (UFMA)
Especialista em Jornalismo Cultural na contemporaneidade (UFMA)

^[1] Em debate no NDE