



MARALFA

ALFABETIZAÇÃO E MULTILETRAMENTOS



1º ANO



1º ANO



**ALFABETIZAÇÃO E
MULTILETRAMENTOS**



Esta edição não pode ser vendida. Distribuição gratuita pela Secretaria de Estado da Educação do Maranhão. A obra pode ser usada para fins didáticos, por professores, citando a fonte. Os personagens e nome da coleção são de autoria do FCAEB e da SEDUC e não podem ser usados fora dessa edição sem autorização dos mesmos.

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)**

Cabral, Maria Regina Martins
Maralfa : 1º ano : alfabetização e multiletramentos / Maria Regina Martins Cabral ; ilustração Alberto de Jesus Nascimento Nicácio (Beto Nicácio) ... [et al.]. -- 1. ed. -- São Luís, MA : Escola Digna Pacto Alfabetização, 2021. -- (Maralfa ; 1)

Outros ilustradores : Arthur Moreira Aroucha, Helton Luís Coelho Cruz, Iramir Alves Araujo, Sophia Bernardes Cruz.

Vários colaboradores.
ISBN 978-65-993236-1-4

1. Alfabetização 2. Educação infantil 3. Letramento I. Aroucha, Arthur Moreira. II. Cruz, Helton Luís Coelho. III. Araujo, Iramir Alves. IV. Cruz, Sophia Bernardes Cruz.

21-61959

CDD-372.21

Índices para catálogo sistemático:

1. Educação infantil 372.21

Aline Grazielle Benitez - Bibliotecária - CRB-1/3129

1ª edição - 2021. Impresso no Brasil / Printed in Brazil.

FICHA TÉCNICA

Governador do Maranhão

Carlos Orleans Brandão Júnior

Vice Governador do Maranhão

Felipe Costa Camarão

Secretário de Estado da Educação

Felipe Costa Camarão

Subsecretário de Estado da Educação

Anderson Flávio Lindoso Santana

Nádyá Christina Guimarães Dutra

Secretária Adjunta de Gestão da Rede de Ensino e da Aprendizagem

Francisca das Chagas dos Passos Silva

Assessora do Gabinete da Secretaria Adjunta de Gestão da Rede de Ensino e da Aprendizagem

João Paulo Mendes de Lima

Superintendente de Planejamento da Rede de Ensino e Regime de Colaboração

Daiane Lago Marinho Barboza

Supervisora do Regime de Colaboração

EQUIPE DE PRODUÇÃO

Secretaria de Educação do Governo do Estado do Maranhão
Produção

Formação - Centro de Apoio à Educação Básica
Concepção e elaboração

Maria Regina Martins Cabral
Elaboração, seleção de textos, enredo e personagens

Alberto de Jesus Nascimento Nicácio (Beto Nicácio)
Arthur Moreira Aroucha
Helton Luís Coelho Cruz
Iramir Alves Araujo
Sophia Bernardes Cruz
Ilustração

Glacyane Galvão (Gagá Galvão)
Alfa B Comunicação e Marketing
Projeto gráfico

Ana Flávia Frota Ferreira da Costa Oleveira
Cristiane Raquel Sousa Cabral
Debora Vanessa da Costa Irineu
Daiane Lago Marinho Barboza
Diane Pereira Sousa
Edilene Cardoso Dias Conceição
Evelyn Ferreira Salles
Francisca das Chagas dos Passos Silva
Francisca Silva Andrade
Helton Luís Coelho Cruz
Ivanilde Pereira de Sousa Silva
Jackeline Santos Tigre Magalhães
Lídia Fernanda da Silva Vasconcelos
Luciana de Jesus Serrão Magalhães
Márcia Andréa de Araújo Porto
Maria Regina Martins Cabral
Rôsilene de Jesus Santos Ferreira
Ruth-Ane do Nascimento Oliveira
Oficinas de conceito e layout

Elys Vânyy Fernanda Rodrigues de Oliveira
Eunice Maria Holanda Siebra
Stefânia Sales da Silva
Nádyá Christina Guimarães Dutra
João Paulo Mendes de Lima
Patricia Maria de Mesquita Souza
Francisca das Chagas dos Passos Silva
Fernanda Soares Santos Ferraz
Gisele Franco Da Luz
Isis De Paula Santos Mendonça
Lídia Fernanda da Silva Vasconcelos
Luciana de Jesus Serrão Magalhães
Mariane Sousa Serra
Rafaela Cindy de Sousa Silva
Regina Maria Santos Araújo
Rodrigo Aires Silva
Rosângela Dos Santos Rodrigues
Stefânia Sales da Silva
Leitura crítica

Beatriz Fontana
Revisão

QUERIDO (A) ESTUDANTE,

Este livro foi elaborado para você viajar no mundo da leitura e da escrita. Ele é um convite para uma viagem na construção da sua aprendizagem. Leituras fascinantes, de um colorido e uma melodia envolventes, sempre na busca do mundo mágico do conhecimento.

Durante este caminhar, desenvolva com alegria as atividades que vão ajudá-lo(a) a conquistar conhecimentos e dialogue sempre com seu (sua) professor (a) e colegas para que esta aventura seja inesquecível!

Cuide deste livro com muito carinho, ele será seu companheiro na grande e bonita viagem da leitura e da escrita!

Bom estudo! Sucesso!

Governador do Maranhão
Carlos Orleans Brandão Júnior

Felipe Costa Camarão
Secretário de Estado da Educação

Vamos
começar
nossa
aventura?



SUMÁRIO

UNIDADE 1 – IDENTIDADES	10
UNIDADE 2 – INFÂNCIA.....	15
UNIDADE 3 – NOMES DE GENTE	20
UNIDADE 4 – JOGOS E BRINCADEIRAS	25
UNIDADE 5 – FANTASIAS	30
UNIDADE 6 – CULTURA POLULAR.....	35
UNIDADE 7 – FESTAS POPULARES	40
UNIDADE 8 – PARQUES E BRINQUEDOS	45
UNIDADE 9 – CANTEIROS E JARDINS.....	50
UNIDADE 10 – CHUVA E RIOS	55
UNIDADE 11 – SOL E PRAIA.....	60
UNIDADE 12 – COMIDAS	65
UNIDADE 13 – FRUTAS	70
UNIDADE 14 – VEGETAIS	75
UNIDADE 15 – ANIMAIS	80
UNIDADE 16 – LIVROS E BIBLIOTECAS	85
UNIDADE 17 – VIAGENS.....	90
UNIDADE 18 – TRANSPORTES	95
UNIDADE 19 – ZONA RURAL E URBANA.....	100
UNIDADE 20 – RUAS.....	105
UNIDADE COMPLEMENTAR.....	110

UNIDADE 1

IDENTIDADES

MARALFA

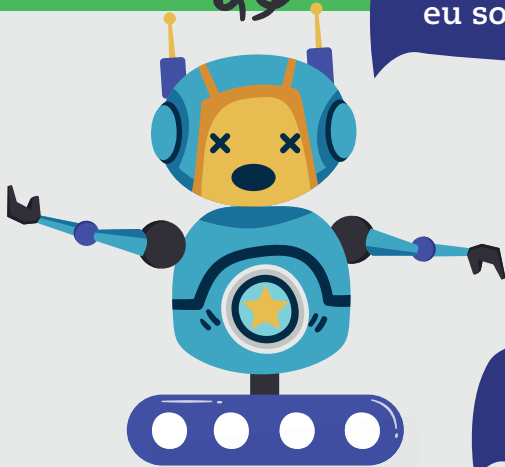


Olá, eu sou MARALFA,
seu robô preferido.



Muito prazer,
MARALFA!

Eu sou MARALFA,
eu sou MARALFA,
eu sou MARALFA....



MARALFA, você
é uma criança
feliz?



Eu sou uma
criança feliz.

MARALFA,
você gosta de
perguntar?

EU GOSTO DE PERGUNTAR.

EU GOSTO DE PERGUNTAR.

EU GOSTO DE PERGUNTAR.



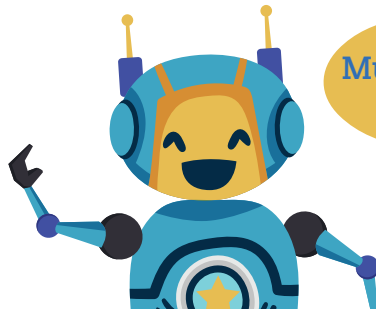
RODA DE CONVERSA

1 Agora, toda a turma se apresenta.

Eu sou Maria

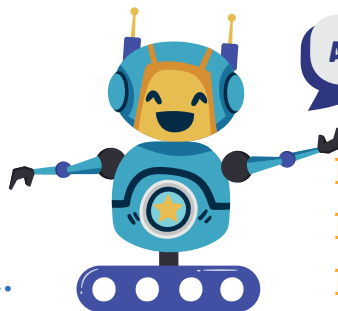


Muito prazer,
Maria!



2 De mãos dadas, vamos girar a roda e falar como MARALFA:

Eu gosto de perguntar.
Eu gosto de perguntar.
Eu gosto de perguntar...



AGORA, PARA O OUTRO LADO!

Eu gosto de perguntar.
Eu gosto de perguntar.
Eu gosto de perguntar...

**BRINCANDO
COM AS
PALAVRAS**

Maria escreveu seu nome:

EU SOU MARIA.

3 Eu escrevo meu nome:

EU SOU



CURIOSIDADES

Maralfa é robô inteligente que chegou nas escolas municipais do Maranhão para brincar e aprender com as crianças do 1º e 2º ano.



MARANHÃO TECNOLÓGICO



CIRANDA DE IDEIAS

- 1 Quem sabe o que é um RG?



MEU PROJETO

O NOSSO REGISTRO GERAL – RG

- 2 Em casa, pergunte para seus familiares sobre os documentos que eles têm. Peça para eles mostrarem o RG, o CPF e a CNH.
- 3 Tente ler as informações dos documentos.



FABRICANDO

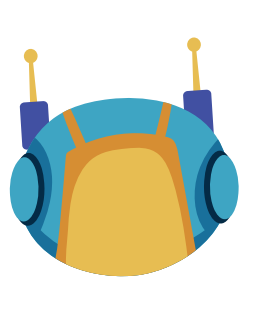
- 4 Preencha um modelo de RG.

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL
ESTADO DO MARANHÃO

NOME: _____

DATA DE NASCIMENTO: _____

CIDADE: _____





HORA DA PERGUNTA

1 Quem será que primeiro cuidou das terras do Maranhão?



2 Você sabia que no Maranhão existem sete tipos de indígenas? São eles:

KA'APOR GUAJAJARA TENETEHARA TIMBIRA KANELA KRIKATI GAMELA



MUNDO ENCANTADO

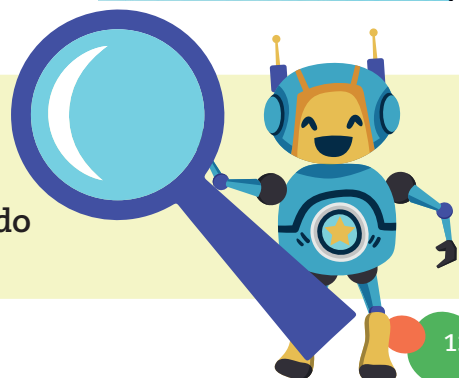
PEREGUEDÉ Autora: Camila Reis Brito

Era pôr do sol. Garças e guarás revoavam sobre o rio Pericumã, quando, por um raio de luz, no meio dos juçarais, nasceu o Pereguedé. Um bicho esquisito, orelhas de morcego e nariz de crocodilo e, além de tudo, nasceu dormindo. Assim que amanheceu, Pereguedé abriu os olhos e saiu a caminhar e lá na beira-rio escutou alguém cantarolar. Era a dona Pata e seus patinhos! Quaquaquá Quaquaquá! Quaquaraquaquá!



INVESTIGANDO

3 Quer saber como termina?
4 Escreva uma carta, ou um e-mail, ou uma mensagem para Camila perguntando onde você pode encontrar o livro dela.



MARANHÃO CULTURAL



RECONTO

1

Agora é a vez de você e seus colegas recontarem a história do Pereguedé.

QUEM COMEÇA?

QUEM CONTINUA?

ESPAÇO CRIATIVO

2

Imagine e desenhe o retrato do Pereguedé.



MUSICALIZANDO



O LÉ LÉ O LÉ LÉ O LÉ LÉ
MO LI BA MA KA SI

Procure na internet um vídeo com essa música, por meio de uma MÁGICA QUE SE CHAMA QR CODE.

Veja abaixo um caminho.
encurtador.com.br/joJX1

Passa o celular nesse código.
E mistério: "tan tan tan taaan..."
Olha aí o vídeo. Vamos cantar.





UNIDADE 2 INFÂNCIA


O DIREITO DAS CRIANÇAS

Autora: Ruth Rocha

TODA CRIANÇA NO MUNDO
DEVE SER BEM PROTEGIDA
CONTRA OS RIGORES DO TEMPO
CONTRA OS RIGORES DA VIDA.

CRIANÇA TEM QUE TER NOME
CRIANÇA TEM QUE TER LAR
TER SAÚDE E NÃO TER FOME
TER SEGURANÇA E ESTUDAR.

NÃO É QUESTÃO DE QUERER
NEM QUESTÃO DE CONCORDAR
OS DIREITOS DAS CRIANÇAS
TODOS TEM DE RESPEITAR.



Vamos para o momento mágico
e consultar o texto completo
de Ruth Rocha.

Como é o nome da mágica?
Começa com Q e termina com CODE.

Ruth Rocha, que escreveu o poema O DIREITO DAS CRIANÇAS, nasceu em São Paulo e já publicou mais de 200 textos.



MARANHÃO HISTÓRICO



RODA DE CONVERSA

1

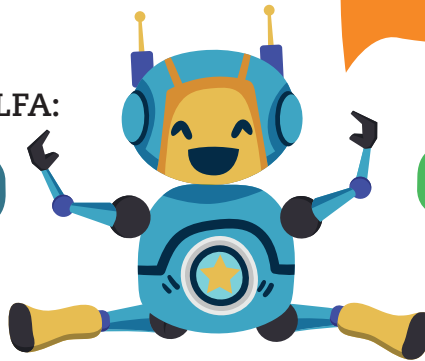
As perguntas de MARALFA:

A) POR QUE CRIANÇA
GOSTA DE PERGUNTAR?

B) POR QUE CRIANÇA
TEM DIREITOS?

MARALFA pergunta
e os amiguinhos do
MARALFA respondem.
Quem são os amiguinhos
de MARALFA?

C) QUAIS SÃO OS
DIREITOS DAS CRIANÇAS?



2

Qual é a sua pergunta para o Maralfa?

Blank area for writing a question.

BRINCANDO COM AS PALAVRAS

3

Encontre no caça-palavras: ESTUDAR – JOGOS – VIDA – LIVROS – PÃO

E	S	T	U	D	A	R	P	H
C	F	J	O	G	O	S	H	G
L	I	V	R	O	S	R	L	S
S	T	E	V	I	D	A	X	S
U	P	Ã	O	D	T	E	M	B



ESCREVENDO EM PARES

4

Cada colega escreve no livro do amiguinho as palavras encontradas no caça-palavras.

Blank lines for writing.

5

Compare a sua escrita com a escrita do amiguinho e a do caça-palavras.



CIRANDA DE IDEIAS

As cem linguagens da criança

Autor: Loris Malaguzzi

100

100

100

100

A CRIANÇA É FEITA DE GEM.

A CRIANÇA TEM CEM MÃOS,

CEM PENSAMENTOS,

CEM MODOS DE PENSAR, DE JOGAR E DE FALAR.

CEM, SEMPRE CEM MODOS DE ESCUTAR,

AS MARAVILHAS DE AMAR.

CEM ALEGRIAS PARA CANTAR E COMPREENDER.

CEM MUNDOS PARA DESCOBRIR.

CEM MUNDOS PARA INVENTAR.

CEM MUNDOS PARA SONHAR.

100

100

100

100

MEU PROJETO

CEM COISAS DESCOBERTAS POR CRIANÇAS DA ESCOLA

1

Cada criança da sala de aula vai descobrir coisas enquanto vai de casa para a escola e da escola para casa. Por exemplo: se existe borboleta, se o céu está azul, se a rua está limpa, se tem flores no jardim... e muitas outras coisas que criança sabida descobre. E toda criança é sabida.

Todas as descobertas podem somar cem ou mais de cem.



FABRICANDO

2

Na sala de aula, você, a professora e seus colegas vão organizar um painel das descobertas e conversar sobre elas.

Saiba mais

Loris Malaguzzi é um professor italiano que gosta muito de criança. Ele acredita nas crianças, como os professores da nossa escola também acreditam.

MARANHÃO
ECOLÓGICO



HORA DA PERGUNTA

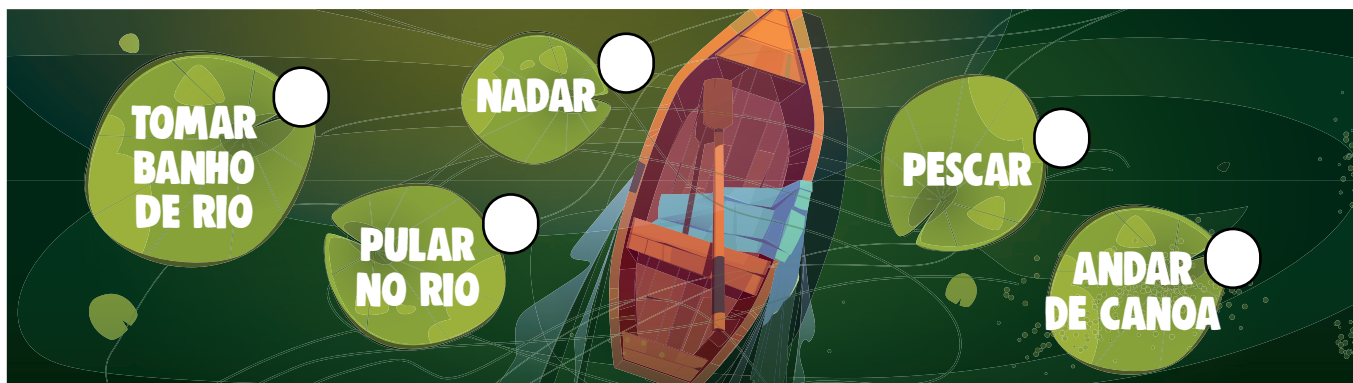
1 Escolha uma pessoa da turma e faça uma pergunta para ela.



MUNDO ENCANTADO

AS CRIANÇAS RIBEIRINHAS MARANHENSES

2 As crianças que gostam de rios costumam gostar de que? Marque com um X a alternativa que você escolher.



INVESTIGANDO

3 Ligue o nome da ação ao desenho correspondente.

TOMAR BANHO DE RIO

PULAR NO RIO

NADAR

ANDAR DE CANOA

PESCAR



4 Escreva o que você mais gosta de fazer.

MARANHÃO CULTURAL

RECONTO

- 1 Você diz um texto no ouvido de outra criança da classe e cada uma que ouvir conta a mesma história no ouvido de outra criança. A última criança que receber a mensagem vai dizer o que a primeira falou.

ESPAÇO CRIATIVO

- 2 Quem sabe o que é birra?
Leia a letra de uma música que se chama BIRRA, de Zeca Baleiro.

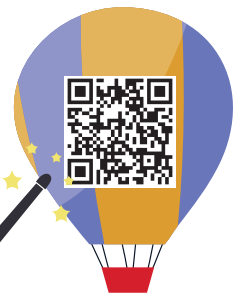


“XÔ, PIRRAÇA.
XÔ, PIRRAÇA.
VOCÊ NÃO TEM GRAÇA.
TÔ DE BOA, TÔ DE BEM.
NEM VEM QUE NÃO TEM”.
VOCÊ JÁ SE DECIDIU?
A BIRRA VAI FICAR OU JÁ
PARTIU?



MUSICALIZANDO

Agora cante com Zeca Baleiro, acompanhando a música do vídeo pela mágica do QR CODE.



QUADRINHOS

COISAS DE CRIANÇAS



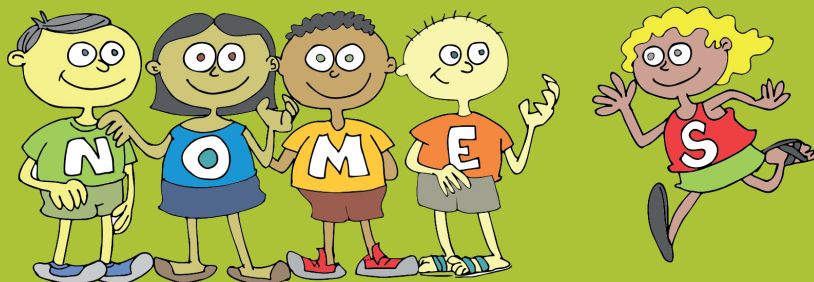
UNIDADE 3

NOMES



NOMES DE GENTE

MPB4



TEM MUITO NOME DE GENTE
MUITO SIGNIFICADO
PRUDÊNCIO QUE É PRUDENTE
TITO QUE É HONRADO
HUGO QUE É PREVIDENTE
REINALDO QUE É OUSADO
TEM MUITO NOME DE GENTE
MUITO SIGNIFICADO.

ATAULFO É NOBRE-LOBO
ARNALDO, ÁGUIA POTENTE
ARNULFO É ÁGUIA E LOBO
ARLINDO, ÁGUIA E SERPENTE
LEANDRO, HOMEM-LEÃO
LEONARDO É LEÃO FORTE
CATULO, UM PEQUENO CÃO
BERNARDO É URSO FORTE
TEM NOME DE TODA SORTE.



DULCE QUER DIZER QUE É DOCE
LIA, QUE É TRABALHADORA
OLGA, QUE É NOBRE MOÇA
BERENICE, A VENCEDORA
BÁRBARA É ESTRANGEIRA
ESTELA, QUE É ESTRELA
NO MEIO DE TANTAS BELAS
É VERA QUE É VERDADEIRA.



MPB4 é um grupo de música, formado em Niterói, Rio de Janeiro, em 1965. Eles têm a idade de nossos avós. E são sabidos como nossos avós.

Leia e cante o texto completo da música, acessando aqui: <https://www.youtube.com/watch?v=OFif8dwhKEI>



RODA DE CONVERSA



1 Escreva e compartilhe as informações com seus colegas:

Nome completo: _____

Nome da mãe: _____

Nome da avó: _____

Nome da melhor amiga e do melhor amigo.

**BRINCANDO
COM AS
PALAVRAS**

2 Quais são os nomes de pessoas que estão no texto da música e que iniciam com a letra A? E com a letra B?

3 Quais são os nomes de crianças da turma que iniciam com a letra M?

4 Quais dos nomes abaixo são também nomes de flores?

VIOLETA

PEDRO

TADEU

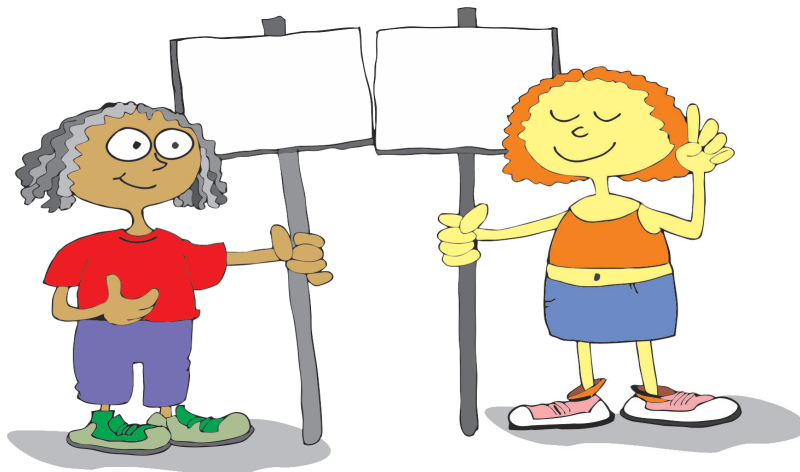
ROSA



ESCREVENDO EM PARES

5 A brincadeira é:

EU ESCREVO O TEU NOME E TU ESCREVES O MEU.

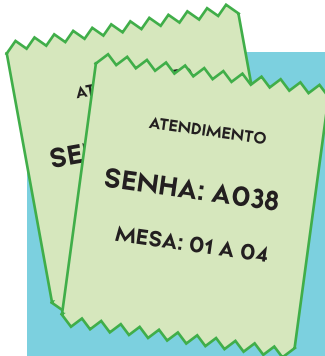
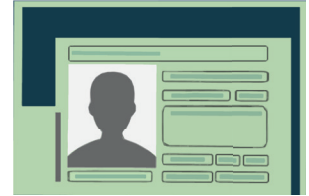




CIRANDA DE IDEIAS

1

Você lembra o que é o RG?
E o CPF? E a CNH?



Quando os adultos vão para uma fila de banco, ou para uma fila de atendimento em hospital, às vezes, eles recebem um papel com um número. Esse papel se chama senha. Para dizer se você foi o primeiro, o segundo ou o terceiro, a chegar.

ALGUÉM AQUI JÁ VIU ISSO?

MEU PROJETO

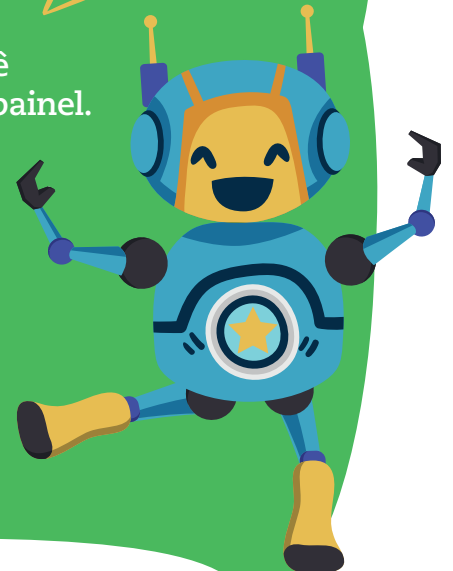
Quando no Maranhão queremos tirar ou renovar um RG, um dos lugares que podemos ir é nas Unidades do VIVA CIDADÃO. Quando chegamos lá, pegamos uma senha e esperamos um atendente nos chamar. O número do papel que recebemos com a senha aparece em um grande aparelho que parece uma TV. Quando o nosso número é chamado nós vamos até uma mesa com uma divisória, que se chama guichê, para ser atendido.

QUEM JÁ VISITOU UM VIVA, COM OS FAMILIARES?

O PROJETO DA SEMANA É FAZER A LEITURA DO PAINEL DE SENHAS DO VIVA



Cada criança lê o que está no painel.





1 Imagine que toda turma viajará para um sítio, em uma das cidades maranhenses. Escolha e escreva o nome da cidade para onde você quer ir.

2 Escreva o que você acha que tem em um sítio.

3 Lá, você encontra muitas outras crianças. Quer saber muitas coisas sobre elas. O que você quer perguntar para elas? Escreva abaixo.



EU ESTAVA LENDO O POEMA
E PAREI NA ÚLTIMA ESTROFE
DA MÚSICA "NOMES DE GENTE",
DE MPB4. FIQUEI PENSANDO
NO VERSO QUE DIZ O SEGUINTE:

PRUM VERSO
DE PÉ QUEBRADO



INVESTIGANDO

6 O que será um verso de pé quebrado?

7 Leia com seus colegas a estrofe e explique o que, na sua opinião, significa um verso de pé quebrado.

“TEM MUITO NOME E A GENTE
CANTOU SOMENTE UM BOCADO
É MUITO NOME DE GENTE
PRUM VERSO DE PÉ QUEBRADO

A GENTE FICA CONTENTE
SE NINGUÉM FICAR ZANGADO
SE NESSE QUASE REPENTE
SEU NOME NÃO FOI CANTADO”.

MARANHÃO CULTURAL

RECONTO

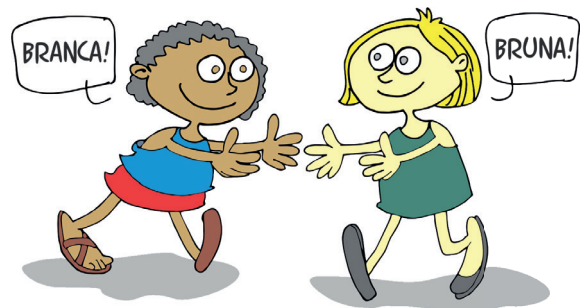
- 1 Leia novamente cada estrofe da letra da música do Grupo MPB4. Após cada estrofe lida destaque o nome de pessoas escrito nos versos.
- 2 Tem algum nome no texto igual ao nome de algum colega da turma? Qual?

ESPAÇO CRIATIVO

- 3 Cada criança pega uma folha em branco e vai desenhar o seu rosto como imagina que seja. Vai fazer um autorretrato. Depois todos juntos vão fazer um grande painel de AUTORRETRATOS.
- 4 Após o painel pronto, cada criança vai ler o nome de outra criança, no painel.

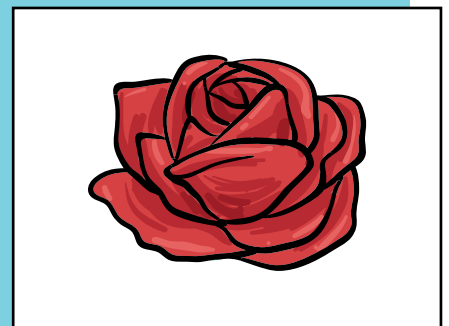
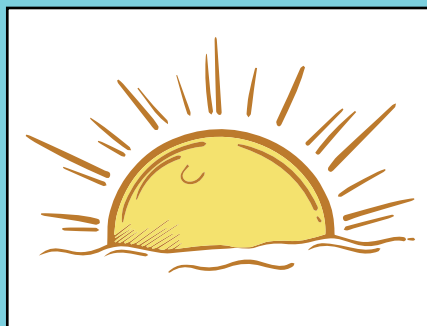
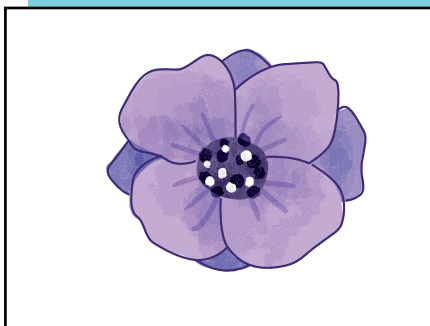
MUSICALIZANDO

- 5 Pesquise no youtube um video com a música "Nomes de Gente" do MPB4 e cante junto com seus colegas.



QUADRINHOS

- 6 Lembrando do texto da música NOME DE GENTE, escreva abaixo das figuras os nomes das pessoas correspondentes.



UNIDADE 4

JOGOS E BRINCADEIRAS

VAMOS BRINCAR?

UNI DUNI TÊ
SALAMÊ MINGUÊ
O SORVETE COLORÊ
O ESCOLHIDO FOI VOCÊ,
1, 2, 3



A BRINCADEIRA AGORA É DE ESCONDE – ESCONDE

Como a gente brinca?

1 Nesta brincadeira, uma criança é a escolhida para procurar as outras crianças. Ela fecha os olhos e conta até VINTE

2 Enquanto a criança está de olhos fechados, todas as outras crianças vão se esconder. E ela fica contando 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.

3 Após terminar de contar, a criança abre os olhos e vai procurar as outras crianças.

4 Ao encontrar um deles, pega na sua mão e, juntos, voltam para o lugar da contagem.

5 A brincadeira continua.

6 Novas formas de brincar podem ser definidas pela turma.



Nome da brincadeira: _____



MARANHÃO HISTÓRICO



RODA DE CONVERSA

- 1 Assista ao filme Brincadeiras e Tradições com crianças maranhenses, produzido pelo Território do Brincar.
- 2 Esse filme pode ser encontrado no link: encurtador.com.br/dgq09 ou pela mágica do QR CODE.
- 3 Escreva no caderno o que você viu no filme e mais gostou.

BRINCANDO COM AS PALAVRAS



4 Encontre no quadrado o nome de BRINQUEDOS que criança gosta.

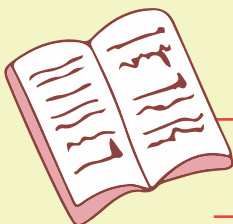
G	H	I	J	L	M	H	O	P	Q
R	S	B	O	N	E	C	A	T	U
V	P	I	Ã	O	X	Z	A	B	C
D	C	A	R	R	I	N	H	O	E
F	G	P	I	P	A	H	I	J	L
M	P	A	P	A	G	A	I	O	N
B	O	L	A	S	T	U	V	Z	X
A	B	C	D	A	L	I	V	R	O



ESCREVENDO EM PARES

5 Escreva o nome do brinquedo.







6 Compare a escrita com a escrita do seu colega.



CIRANDA DE IDEIAS

- 1 Quem já brincou de canção?
- 2 Escreva em seu caderno como foi.

MEU PROJETO

BRINCAR DE CANCÃO OU AMARELINHA

- 1 Nesta brincadeira, tem um desenho no chão, igual ao da figura.
- 2 Cada quadrado desenhado chamamos de CASA.
- 3 Pegamos uma pedrinha e jogamos na CASA número 1. Vamos e voltando pulando nas casas, com um pé só. Na volta, pegamos a pedrinha. E depois a brincadeira continua na CASA 2, 3, 4...
- 4 Não podemos pular na CASA que tem a pedrinha. E quem pisa na linha ou fora dela, tem que começar de novo a brincadeira.



FABRICANDO

- 3 Em uma folha, faça o desenho e escreva sugestões do nome que você prefere para essa brincadeira.
- 4 Passos para a construção do Cancão ou Amarelinha:

1) Marque a opção que você escolheu.

Cancão Amarelinha

- 2) Cole na parede o seu desenho.
- 3) Escolha o desenho que você quer fazer na escola.
- 4) Escolha uma área da escola.
- 5) Se for área de cimento, pegue um giz.
- 6) Se for área de terra, pegue um graveto.
- 7) Faça o desenho do CANCÃO ou AMARELINHA na área escolhida.
- 8) Brinque para experimentar o projeto.



SAIBA MAIS

Pergunte para seus pais, avós e vizinhos, quais brincadeiras eles gostavam quando eram crianças. Faça a brincadeira em sua casa, com a família.

MARANHÃO ECOLÓGICO



HORA DA PERGUNTA

- 1 O que você sentiu quando brincou de canção na escola? Pergunte aos colegas quem brincou no quintal. Peça para contarem como foi a brincadeira.



MUNDO ENCANTADO

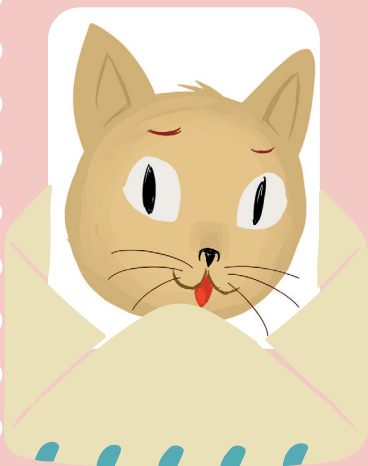
- 2 Brinque de caça ao tesouro com seus colegas.

SUGESTÃO PARA A BRINCADEIRA:

- A) Uma pessoa da turma esconde um TESOURO.
- B) O tesouro pode ser um livro, um caderno, um lápis, um bombom, uma fruta, um brinquedo.
- C) São dadas as orientações com pistas sobre como encontrar o TESOURO.
- D) As crianças, em grupos de quatro, seguem as pistas e trocam ideias, caso haja dúvidas.
- E) No final, procuram até encontrar o tesouro.



INVESTIGANDO



AS CRIANÇAS
RECEBERAM UM
E-MAIL PELO
COMPUTADOR DA
ESCOLA.

O E-MAIL É
SOBRE UM
GATO.

O QUE SERÁ
QUE TEM NO
E-MAIL?



FIQUE ATENTO!

A turma vai receber um amigo de fora.



MARANHÃO CULTURAL



RECONTO

- 1 Brincando de telefone sem fio. Uma criança diz, no ouvido de outra criança, o texto que está no e-mail que a turma recebeu. A última criança conta o que a primeira contou.



ESPAÇO CRIATIVO

- 2 Escreva a mensagem do e-mail como você ouviu.

UNIDADE 5 FANTASIAS

ERA UMA VEZ UMA MENINA QUE IMAGINAVA

Autora: Gina Martins



Era uma vez uma menina
que gostava de imaginar.
Ela imaginava que
o GATO era o CACHORRO
a GALINHA era o PATO
a TERRA era a ÁGUA
o SOL era a CHUVA
o GATO latia
o CACHORRO miava
o pintinho grasnava
QUACK QUACK QUACK
o patinho piava PIU PIU PIU
na TERRA, a menina nadava
na ÁGUA, ela caminhava
o SOL era frio
a CHUVA era quente
e a menina sorridente
vivia a fantasiar
que o bumba era meu boi
com fantasia de CAZUMBÁ.





RODA DE CONVERSA

PENSE, COMPARTILHE SEU PENSAMENTO E DEPOIS ESCREVA:

- 1 Você acha que um GATO pode ser CACHORRO?

- 2 Como você imagina a sensação do corpo de uma criança quando sente muito frio?

- 3 O que você sente quando faz muito calor?

BRINCANDO COM AS PALAVRAS

No texto, o PINTINHO GRASNA: **QUACK QUACK QUACK QUACK**

Mas o PINTINHO DO QUINTAL PIA: **PIU PIU PIU PIU**

No texto, o PATINHO PIA: **PIU PIU PIU PIU**

Mas o patinho do quintal GRASNA: **QUACK QUACK QUACK QUACK**

- 4 Imagine e de escreva como pia o pintinho quando está com fome?

- 5 Imagine e de escreva como mia o gatinho quando está dengoso?

CURIOSIDADES

O CAZUMBÁ é um personagem do BUMBA MEU BOI do Maranhão.





CIRANDA DE IDEIAS

- 1 O Maranhão tem muitas pessoas que trabalham fazendo fantasias de personagens para festas juninas, carnaval e outras festas que acontecem nas nossas cidades.
- 2 Na sua opinião, o que é uma fantasia?



MEU PROJETO

DESENHAR E PINTAR FANTASIAS



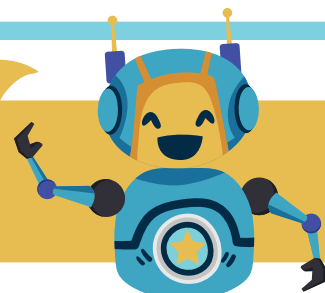
FABRICANDO

- 3 Pinte ou enfeite as fantasias.



SAIBA MAIS

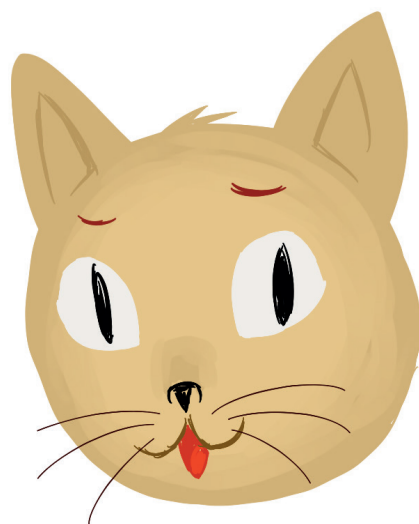
No interior do Maranhão, muitas roupas de fantasias das brincadeiras são chamadas de fardas. Por que será?





HORA DA PERGUNTA

- 1 Você lembra o que estava no e-mail sobre o gato que sua turma recebeu?



MUNDO ENCANTADO

- 2 Leia o bilhete.

Olá crianças,

Em breve vocês receberão um novo amiguinho.
Ele é um GATO.

Assina: um amiguinho invisível das crianças



INVESTIGANDO

QUANDO SERÁ QUE O GATO CHEGA?

QUEM SERÁ O NOSSO AMIGUINHO INVISÍVEL?

VAMOS PERGUNTAR PARA A DIRETORA DA ESCOLA SE ELA SABE NOS INFORMAR?



FIQUE ATENTO!

VEJA SE O LIVRO DE CAMILA REIS JÁ FOI ENCONTRADO NA INTERNET OU NA BIBLIOTECA DA ESCOLA.

MARANHÃO CULTURAL



RECONTO

- 1 Enquanto uma criança lê novamente a história de Gina Martins, as outras imitam sentimentos e sons do texto. Depois, metade da turma conta a história e a outra metade imita sentimentos e sons.

ESPAÇO CRIATIVO

- 2 Escreva um e-mail para o amiguinho invisível perguntando quem é ele.



MUSICALIZANDO

- 3 Tem uma música de Patati Patatá sobre FANTASIA.

Vamos procurar a música e cantar pela MÁGICA DO QR CODE:



FANTASIA

“A VIDA É UMA FESTA,
VAMOS TODOS BRINCAR
TRAZENDO ALEGRIA PELO AR
É HORA DE VESTIR A FANTASIA
QUE EU TE DOU ASAS,
PARA VOAR.”

QUADRINHOS

MARALFA NO PARQUE.



UNIDADE 6

CULTURA POPULAR



www.monografia.com.br

CULTURA POPULAR MARANHENSE

O QUE É CULTURA POPULAR?

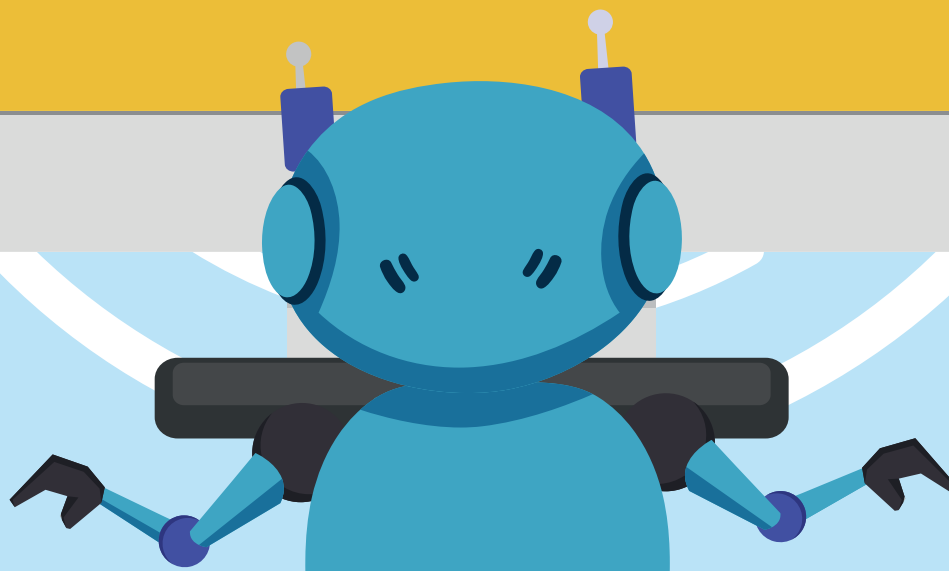
A cultura é um conjunto de tradições, crenças e costumes de uma comunidade, uma cidade, um país ou de um determinado grupo social.

COMO SE MANIFESTA A CULTURA POPULAR?

A cultura popular é expressa por meio do conhecimento, da arte, da literatura, das celebrações ou rituais, das danças e festas e na forma das pessoas serem e viverem em suas comunidades.

ALGUMAS MANIFESTAÇÕES IMPORTANTES NO MARANHÃO

Bumba meu boi, Tambor de Crioula, Tambor de Mina, Divino Espírito Santo, Cacuriá, Carço e Carnaval.





RODA DE CONVERSA

- 1 Muitos estudantes maranhenses e de outros lugares pesquisam sobre a cultura maranhense. O texto lido é parte dessas pesquisas. Ele foi retirado de um site que está na internet.
- 2 Você sabe o que é um site?
- 3 Veja se você descobre o nome desse site no texto.
- 4 O texto lido é uma pequena parte de um texto dissertativo chamado monografia. Monografia é um tipo de texto que registra e analisa a história. O texto que você leu registra a história da cultura maranhense. Você acha importante conhecer essa história? Por quê?

- 5 Qual é o título da notícia?
- 6 Tem quantas palavras no título?
- 7 A palavra cultura tem quantas letras?

BRINCANDO COM AS PALAVRAS

8 Veja os nomes das brincadeiras e as ilustrações. Depois, ligue o nome à ilustração

Bumba Meu Boi

Cacuriá

Dança Portuguesa

Quadrilha

Forró





CIRANDA DE IDEIAS

- 1 Escreva o nome da brincadeira de São João que você mais gosta.

- 2 Por que você gosta dessa brincadeira?
- 3 Você lembra o que é uma fantasia?
- 4 Quais são as fantasias do bumba meu boi? E da quadrilha? E da dança portuguesa? E do cacuriá? E da festa do boiadeiro?

MEU PROJETO

CONSTRUIR COLETIVAMENTE UMA FANTASIA
ETAPAS:

- 1^a Etapa: Escolher a brincadeira.
- 2^a Etapa: Definir a fantasia.



FABRICANDO

ETAPAS:

- 1^a Etapa: Desenhar a fantasia: cada criança desenha com sua criatividade.
- 2^a Etapa: A turma escolhe a fantasia que será construída na aula seguinte.
- 3^a Etapa: Definir que materiais necessitam para confeccionar a fantasia.

- 5 Escreva a lista dos materiais que você vai precisar para desenvolver o projeto.



HORA DA PERGUNTA

- 1 Você lembra da história do Pereguedé?
- 2 Quem foi mesmo que escreveu essa história?
- 3 Você lembra onde Pereguedé nasceu?
- 4 O texto Pereguedé é uma poesia ou um conto? Marque a opção correta:

Poesia ()

Contos ()



MUNDO ENCANTADO

Pereguedé vivia nas florestas do Maranhão.

Camila escreveu no livro dela que “Pereguedé sentia-se feliz, encantava-se a cada paisagem, sentia o som das águas e ouvia a voz da mata”.

- 5 Escreva como você imagina a felicidade do Pereguedé.

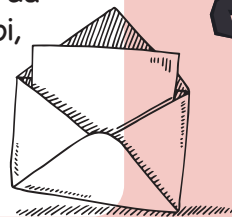


INVESTIGANDO

OLHA O BILHETE QUE CAMILA REIS ESCREVEU PARA A TURMA.

Olá, aqui é a Camila Reis,
autora do livro Pereguedé.
Fiquei muito feliz de saber que vocês leram
um pouco do meu livro na unidade passada.
Essa história nasceu inspirada na magia da
floresta, junto ao nosso bumba meu boi,
ambos me trazem muita alegria.

Um abraço para toda a turma.

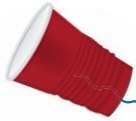


FIQUE ATENTO!

Camila enviou o e-mail e o endereço dela. Tente ler as informações?

E-mail: camilapersona@yahoo.co.br
Endereço: Laborarte – Rua Jansen Muller, 42, Centro.
CEP 65020-290, São Luís-MA

MARANHÃO CULTURAL



RECONTO



1

Agora é a vez da turma responder o bilhete de Camila. Primeiro, você escreve no espaço abaixo o que você quer dizer para ela. Depois, a turma escreve um único bilhete. Pode ser enviado para o e-mail dela.



MUSICALIZANDO

CANTE COM PAPETE!

Boi da Lua
Intérprete: Papete

Meu São João...
São João, meu São João
Eu vim pagar a promessa
De trazer esse boizinho
Para alegrar sua festa
Olhos de papel de seda
Com uma estrela na testa.
Chora, chora
Chora boi da lua vem pedir uma esmola
Pra quela boneca de anil
Mamãe eu vi boi da lua
Dançar no planeta do Brasil.



Meu São João.
São João, meu São João
Eu vim pagar a promessa
De trazer esse boizinho
Para alegrar sua festa
Olhos de papel de seda
Com uma estrela na testa.

Chora, chora
Chora boi da lua vem pedir uma esmola
Pra quela boneca de anil
Mamãe eu vi boi da lua
Dançar no planeta do Brasil.



Compositor: César Teixeira
<https://www.lettras.mus.br/papete/1515085/>

UNIDADE 7

FESTAS POPULARES

ALVORADINHA



Eu vou cantar alvorada
Não sei se alvorada eu canto
Vou cantar alvoradinha
Do Divino Espírito Santo

Alvorada nova, novas alvoradas
De manhã bem cedo,
sobre a madrugada
Alecrim cheiroso, angélica dobrada
No sair da estrela, ela foi coroada
O sol pensa que me engana
Trago ele ao meu jeito
Ele sai eu me levanto
Ele se põe eu me deito



De manhã o sol é rei
Meio dia é rei coroado
Às quatro horas ele é morto
Às seis horas sepultado
Lá vai o sol se escondendo
Deixando o mundo sem luz
Só peço que não me deixe
Pelas chagas de Jesus
Sem as chagas de Jesus
Nós não podemos ficar
Temos o Espírito Santo
Ele vai nos ajudar

Alvoradinha é uma cantiga popular.
Quantos versos tem o texto?



MARANHÃO

HISTÓRICO



RODA DE CONVERSA

- 1 Observe as ilustrações e converse sobre elas. Veja os detalhes, as cores, o formato. Depois, escreva um nome para a figura.



- 2 Escolha uma imagem e crie uma história. Escreva no caderno essa história.

BRINCANDO COM AS PALAVRAS

- 3 Leia os nomes que estão nos círculos. Observe com quais letras são escritos.
- 4 Escreva na linha abaixo, a primeira letra de cada nome e descubra o que está escrito.

FAFÁ

ELIAS

SUELI

TIAGO

AMÉLIA

PEDRO

OTÁVIO

PAULA

URBANO

LALÁ

ANTÔNIA

RONALDO

ESCREVENDO EM PARES

- 5 Escreva o nome da sua escola.

- 6 Compare a sua escrita do nome da escola com a escrita de seu colega mais próximo.
- 7 Escreva novamente o nome de sua escola.

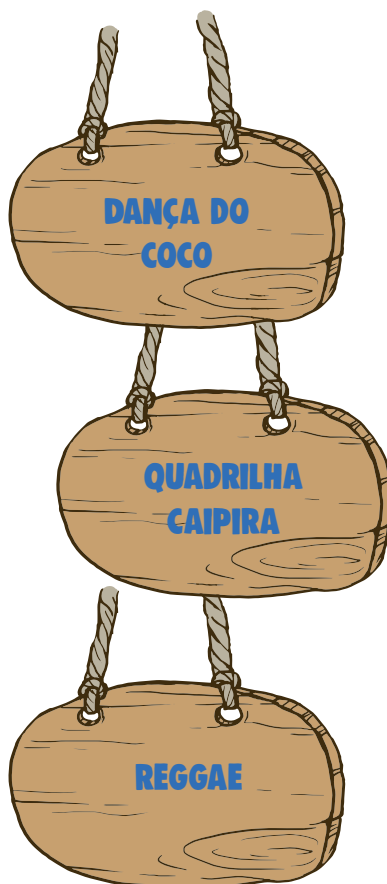


CIRANDA DE IDEIAS

- 1 Leia o nome de outras brincadeiras e festas da cultura popular maranhense.



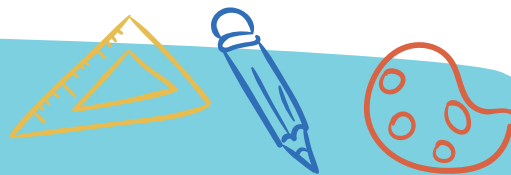
<https://rodoviariaonline.com.br/blog/festas-juninas-2-sao-luis/>



- 2 Escolha uma das brincadeiras ou festas e escreva, em seu caderno, uma história divertida.

MEU PROJETO

PESQUISAR SOBRE UMA DESSAS FESTAS.
CONHECER MAIS SOBRE A FESTA ESCOLHIDA.

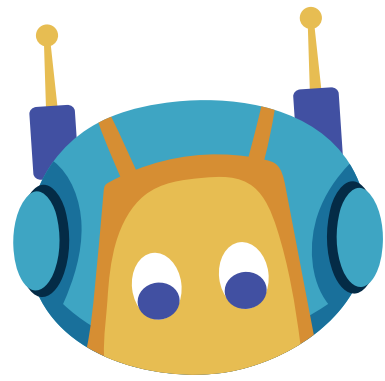


SAIBA MAIS

O Maranhão é o único estado brasileiro que durante o mês de junho comemora quatro santos: São João, Santo Antônio, São Pedro e São Marçal.

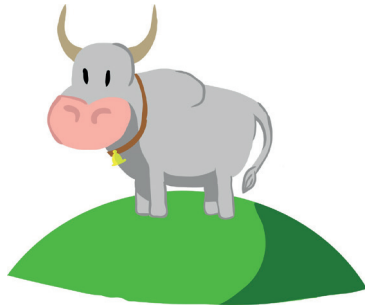


MARANHÃO ECOLÓGICO



HORA DA PERGUNTA

1 Observe os dois bois:



2 Comente os detalhes observados em cada um dos desenhos. Depois, escolha uma das figuras e escreva uma história no caderno.



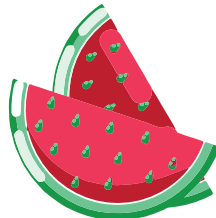
MUNDO ENCANTADO

Existem algumas festas que são para festejar alimentos. Leia os nomes das festas.

FESTA DA JUÇARA



FESTA DA MELANCIA



FESTA DA MACAXEIRA



INVESTIGANDO

3 Veja um cartaz dessas festas e descubra as informações contidas nele.

38° Festival da Melancia
25 a 27 de Setembro - Praça do Folclore, em Arari

Encontros, exposições e feiras
Atrações folclóricas regionais
Atividades esportivas e Shows
Programação Paralela
em vários pontos da cidade

REALIZAÇÃO: ORGANIZAÇÃO:

GOVERNO DO MARANHÃO

Arari
O futuro é agora

Secretaria da Produção e Abastecimento
Secretaria da Cultura

Secretaria de Estado da Agricultura

portalng7.blogspot.com

4 Pesquise mais e escreva o nome da cidade maranhense onde acontece a festa da melancia.

MARANHÃO CULTURAL

RECONTO

1 Conte a história da festa pesquisada.

ESPAÇO CRIATIVO

BRINQUE COM O TEXTO ALVORADINHA.

2 Encontre no balaio as palavras que formam o primeiro verso do texto. Organize as palavras na sequência do verso.



3 Quantas palavras tem o verso? Quantas letras tem a palavra ALVORADA?

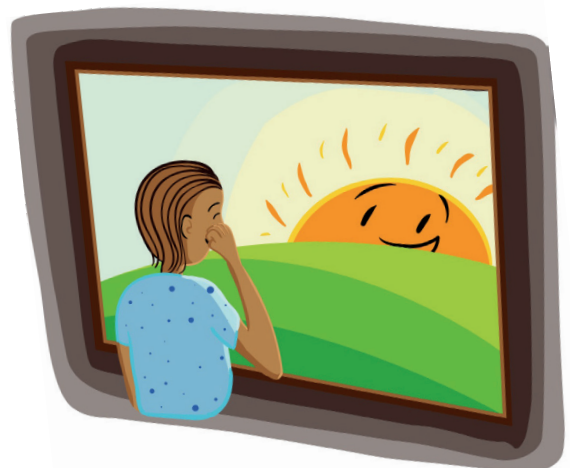


MUSICALIZANDO

Alvoradinha é a letra de uma cantiga conhecida como LADAINHA.

A LADAINHA costuma ser cantada na abertura de festas e de shows populares, por muitos músicos, por exemplo:
MONICA SALMASO, de São Paulo
ROSA REIS, do Maranhão
ALINE PAES, do Rio de Janeiro
GRUPO ANIMA, de Campinas.

Vamos pesquisar como cantam?
Vamos cantar?



UNIDADE 8

PARQUES E BRINQUEDOS

VAMOS BRINCAR?

BRINCADEIRA: PASSA ANEL



Como a gente brinca?

- 1 Uma criança será escolhida e fica com o anel, enquanto as outras permanecem sentadas uma ao lado da outra.
- 2 A criança com o anel passa suas mãos pelas mãos das outras crianças e deixa o anel na mão de uma delas, que não pode demonstrar que foi a escolhida.
- 3 Após passar por todas as crianças, ela escolhe uma delas e pergunta com quem acha que ficou o anel.
- 4 Se ela acertar, vai passar o anel. Se errar, quem estiver com o anel será a escolhida para passar na nova rodada.

RODA DE CONVERSA

- 1 Onde você brinca?
- 2 Já brincou em algum parque? Ou na praça?
- 3 Qual é o nome do parque? Ou da praça?



4 Quem já brincou em uma cama elástica?

5 Quem brincou em um parque infantil?

6 Quem entrou no foguete do Parque Estadual da Lagoa da Jansen, em São Luís?

BRINCANDO COM AS PALAVRAS

7 Leia e brinque cantando e escrevendo.

MELÃO MELÃO, SABIÁ
É DE LARANJEIRA, SABIÁ
A CRIANÇA É TÃO BONITA, SABIÁ
GOSTA DE BRINCADEIRA, SABIÁ

8 Leia e complete os versos com a palavra que faltam:

EU QUERIA TER AGORA, _____

UM CARRINHO DE LATINHA, _____

SÓ PRA DAR UMA CORRIDA, _____

ENQUANTO MARALFA DORMIA, _____

9 Continue brincando e colocando novas palavras na letra da cantiga.



CIRANDA DE IDEIAS

- 1 Escreva, com os colegas, uma carta para a Secretaria de Educação, pedindo um ônibus para um passeio em uma praça ou parque da cidade. Durante o passeio, vocês podem brincar com brinquedos que vocês irão fazer.

ETAPAS DE ELABORAÇÃO DA CARTA:

- 1º momento – cada criança experimenta fazer a carta.
- 2º momento – cada criança relata o que escreveu na carta.
- 3º momento – a professora ajuda todas as crianças a escreverem uma única carta, com as ideias de todos.

MEU PROJETO

FABRICAÇÃO DE BRINQUEDO:

- 2 Escolha um projeto de fabricação de brinquedo

Proposta 1

Fabricar 1 PÉ DE LATA

Proposta 2

Fabricar um PAPAGAIO /
PIPA DE FOLHA DE CADERNO



FABRICANDO

Fazer o brinquedo.



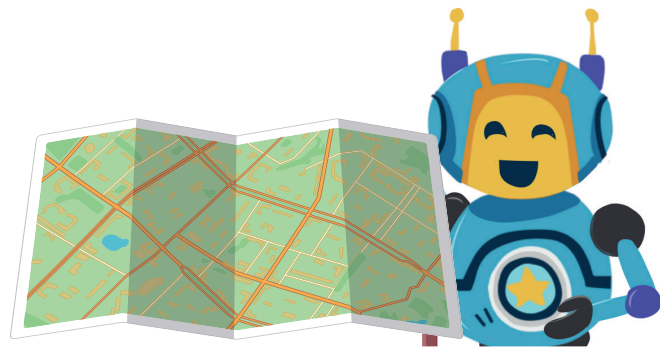
Saiba mais

Outros nomes para PIPA:

Rio de Janeiro: PIPA, ARRAIA, MORCEGO, LEBREQUE, BEBEU, CORUJA E TAPIOGA.

São Paulo: PAPAGAIO, CURICA, CÂNGULA, JAMANTA, PEPETA, CASQUETA, COMETA E CHAMBETA.

Rio Grande do Sul: PANDORGA E CAFIFA.



1 Descubra as belezas dos parques ecológicos do Maranhão.

PARQUE NACIONAL DOS
LENÇÓIS MARANHENSES
Barreirinhas



redebrasiliatual.com.br

CHAPADA DAS MESAS
Carolina



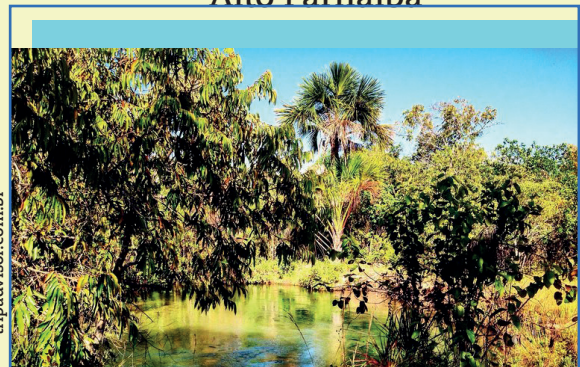
viageibonito.com.br

LAGOA DAS AMÉRICAS
Santo Amaro do Maranhão



dayofftur.com.br

PARQUE NACIONAL DAS
NASCENTES DO RIO PARNAÍBA
Alto Parnaíba



tripadvisor.com.br

2 O que você vê nas fotos? Escolha um parque e escreva, no caderno, uma história sobre uma viagem para esse lugar. Dê um nome para a história.



HORA DA PERGUNTA

3 O que diferencia cada um desses parques ecológicos maranhenses?

4 Em qual cidade fica a LAGOA DAS AMÉRICAS?

5 Como é o nome do Parque que fica em Carolina?

**ESPAÇO
CRIATIVO**

“No livro Gramática da Fantasia, de Gianni Rodari, é apresentada uma atividade chamada cartõezinhos de perguntas e respostas. São seis perguntas cujas respostas encadeadas se transformam em uma narração poética”. Esse texto está na internet, em uma página da Fundação Grupo Volkswagen.
As perguntas são:

- 1 Quem foi?
- 2 Onde estava?
- 3 O que fazia?
- 4 O que disse?
- 5 O que disseram as pessoas?
- 6 Como acabou?



RECONTO

- 7 Experimente fazer uma poesia com as perguntas:

Exemplo:

- a) Quem foi? **JOANA**
- b) Onde estava? **NO PARQUE**
- c) O que fazia? **SOLTAVA PIPA**
- d) O que disse? **É MUITO BOM**
- e) O que disseram as pessoas? **EU QUERO TAMBÉM**
- f) Como acabou? **E TODOS BRINCARAM COM A PIPA**

O TEXTO:

**JOANA NO PARQUE
SOLTAVA PIPA
ELA DISSE: É MUITO BOM
OS AMIGUINHOS DISSERAM: EU QUERO TAMBÉM
E TODOS BRINCARAM COM A PIPA**

- 8 Agora é a vez da turma. Primeiro, você e seu colega: um pergunta e o outro fala e escreve. Depois, com a ajuda da professora ou do professor, cada dupla escreve e compartilha os textos.

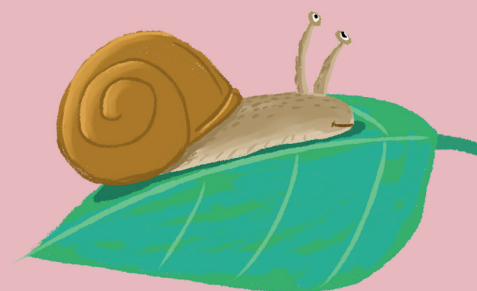
UNIDADE 9

CANTEIROS E JARDINS

LEILÃO DE JARDIM

Autora: Cecília Meireles

Quem me compra um jardim com flores?
borboletas de muitas cores,
lavadeiras e passarinhos,
ovos verdes e azuis
nos ninhos?



Quem me compra
este caracol?
Quem me compra
um raio de sol?
Um lagarto entre
o muro e a hera,
uma estátua
da Primavera?



Quem me compra
este formigueiro?
E este sapo, que é jardineiro?
E a cigarra e a sua canção?
E o grilinho dentro do chão?
(Este é meu leilão!)





RODA DE CONVERSA

LEILÃO DE JARDIM É O TÍTULO DO TEXTO LIDO.
O TEXTO É UMA POESIA.
CECÍLIA MEIRELES É A AUTORA DO TEXTO.

- 1 Descubra que outros textos já lidos neste livro também são poesias. Escreva, em seu caderno ou em um painel de leitura, a relação de poesias lidas e os respectivos autores.

**BRINCANDO
COM AS
PALAVRAS**

- 2 Escolha, no banco de opções, palavras que terminam com sons parecidos das que estão na lista e escreva no espaço ao lado.

CARACOL _____
CHÃO _____
FORMIGUEIRO _____
MURO _____
CIGARRA _____

Banco de opções:

PÃO • ANZOL • FANFARRA • MOSQUETEIRO • FURO



ESCREVENDO EM PARES

- 3 Consulte o poema de Cecília Meireles e complete os versinhos:

QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?

_____ DE MUITAS CORES,

LAVADEIRAS E _____,

_____ VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

CURIOSIDADES

Cecília Meireles foi escritora, jornalista, professora e pintora. É considerada uma das mais importantes poetisas do Brasil. Nasceu e morreu no Rio de Janeiro.



MARANHÃO TECNOLÓGICO



CIRANDA DE IDEIAS

- 1 O que você acha que seja um leilão?
- 2 O que você pode leiloar?
- 3 Você quer leiloar o MARALFA?



MEU PROJETO

LEILÃO DA ESCOLA



FABRICANDO

- 4 Escreva o nome do que você quer leiloar, imitando Cecília Meireles.

Quem me compra um _____ ?

Quem me compra este _____ ?

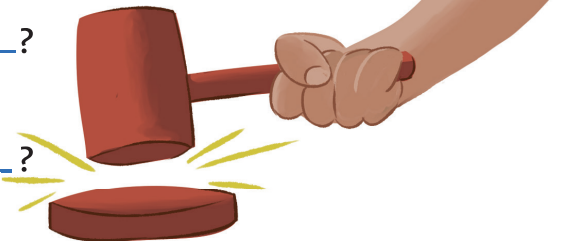
Quem me compra um _____ ?

Quem me compra este _____ ?

E este _____, que é _____ ?

E a _____ ?

E o _____ ?



Saiba mais

LEILÃO é uma forma de vender as coisas.
Temos um produto, ofertamos e quem paga mais fica com o objeto.



HORA DA PERGUNTA



1 Tem canteiros nas ruas de sua cidade? _____

2 E nas praças? _____

3 E na sua escola? _____

4

Escreva o nome da rua ou praça onde fica o canteiro mais bonito da sua cidade.



MUNDO ENCANTADO

5 Veja imagens de algumas praças e canteiros do Maranhão e analise cada uma delas. A descoberta dos nomes das praças vai ser orientada em uma atividade surpresa.

vozdobico.com.br



Canteiros e jardins em Imperatriz
Nome da praça:

blogsoestado.com/zecasoares



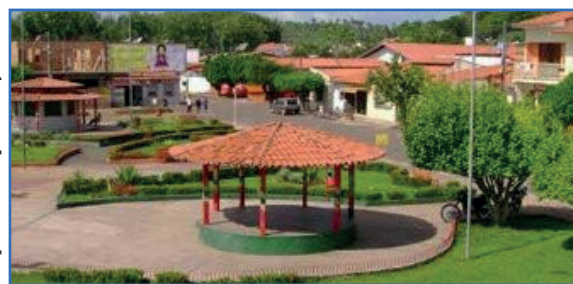
Canteiros e jardins em São Luís
Nome da praça:

blogdocabeludo.com



Canteiros e jardins em Caxias
Nome da praça:

pt.foursquare.com/v/praca-do-jardim



Canteiros e jardins em Pedreiras
Nome da praça:



FIQUE ATENTO!

É muito importante manter nossas praças, ruas e escola sem sujeiras no chão. Vocês concordam?

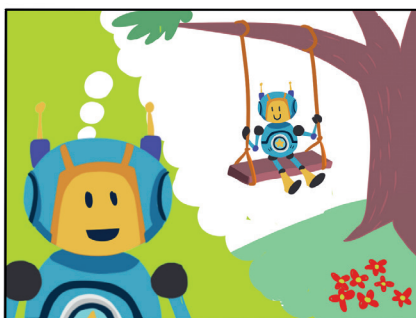


ESPAÇO CRIATIVO

- 1 Faça o desenho de um canteiro, colocando nele todas as flores de que você gosta.

QUADRINHOS

OS GUARDIÕES DA NATUREZA.



UNIDADE 10

CHUVA E RIOS



QUEM TEM UM
GUARDA-CHUVA?

EU!!!

EU TENHO UMA
SOMBRINHA!

EU NÃO TENHO.

A professora Rosana Reis diz, em seu poema, que ela tem 4 guarda-chuvas. Vamos ler?

CHEIRO DE CHUVA

Autora: Rosana Reis

TENHO QUATRO GUARDA-CHUVAS
TODOS OS QUATRO COM DEFEITO;
UM EMPERRA QUANDO ABRE,
OUTRO NÃO FECHA DIREITO.

UM DELES VIRA AO CONTRÁRIO
SE EU ABRO SEM TER CUIDADO.
OUTRO, ENTÃO, SOLTA AS VARETAS
E FICA TODO AMASSADO.

O QUARTO É BEM PEQUENINO,
PRA CARREGAR POR AÍ;
PORÉM, TODA VEZ QUE CHOVE,
EU DESCUBRO QUE ESQUECI...

Consulte o texto completo aqui: <https://www.tudoepoema.com.br/rosana-rios-guarda-chuvas/>



Rosana Reis é uma pedagoga e escritora mineira, nascida na cidade de Varginha.



RODA DE CONVERSA

1 Observe as duas imagens do Rio Itapecuru Mirim.



Imagem 1: Bacia hidrográfica do Rio Itapecuru Mirim



Imagem 2: Foto aérea de uma parte do Rio Itapecuru Mirim

2 O que você gostaria de saber sobre o que observa nas imagens? Escreva em seu caderno suas perguntas. Converse sobre elas com a professora.

BRINCANDO COM AS PALAVRAS



3 Ligue as ações aos sons:

TROVÃO
CHUVA
CHUVISCO

PING -PING -PING
CHUÁ-CHUÁ-CHUÁ
CABRUM

4 Escreva os sons relacionados:

Do chuvisco _____

Da chuva _____

Do trovão _____

5 Complete os quadrados da palavra cruzada com nomes de Rios.

					1 -				R						
2 -									I						
									3 -				O		

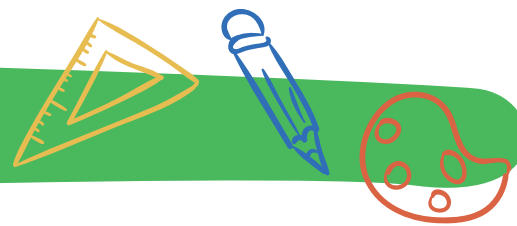
- 1 - Rio mais importante de Pinheiro.
- 2 - Rio mais importante de Imperatriz.
- 3 - Rio que tem nome de animal que late.



CIRANDA DE IDEIAS

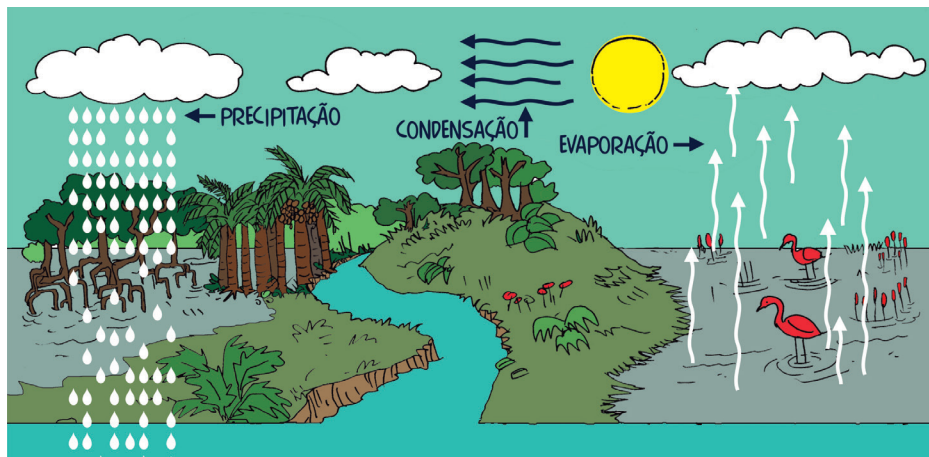
- 1 Por que será que chove?
- 2 Para onde vai a chuva?
- 3 Quando chove, é melhor para os rios e as plantinhas uma rua com asfalto ou uma rua sem asfalto? Por quê?

MEU PROJETO
SABER MAIS SOBRE A ÁGUA DA CHUVA



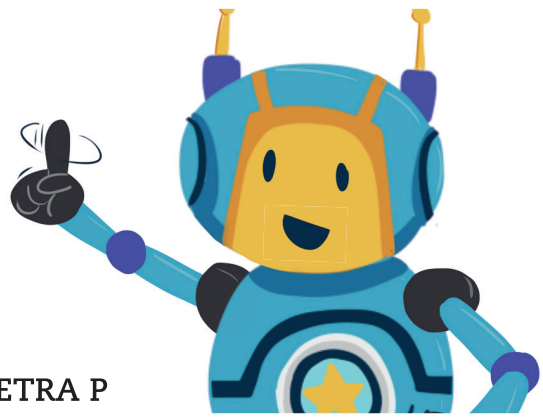
Saiba mais

4 O que você vê na figura?



- 5 O que você entendeu?
- 6 Descubra como funciona o ciclo da água. Converse com os colegas.
- 7 Escreva o que você descobriu.





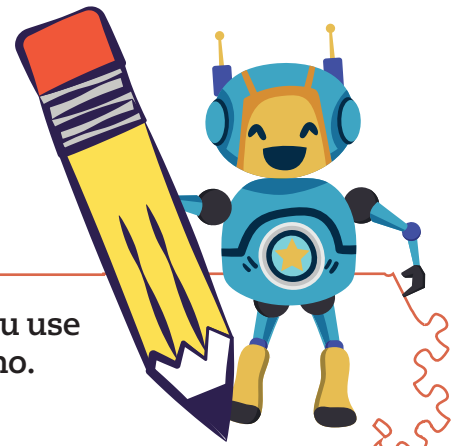
RIOS DO MARANHÃO QUE INICIAM COM A LETRA P

NOME DO RIO	NOME DE UMA CIDADE CORTADA PELO RIO
PACIÊNCIA	PAÇO DO LUMIAR
PARNAÍBA	SANTA FILOMENA
PERIÁ	HUMBERTO DE CAMPOS
PERICUMÃ	PINHEIRO
PERITORÓ	PERITORÓ
PINDARÉ	PINDARÉ MIRIM
PIRAPEMAS	PIRAPEMAS
PREGUIÇAS	BARREIRINHAS

1 Qual é o nome de uma cidade onde passa o rio Pericumã?

2 Quantas letras tem o nome do rio Pirapemas?

3 Quantas sílabas tem a palavra Pindaré? Quais são as sílabas dessa palavra?

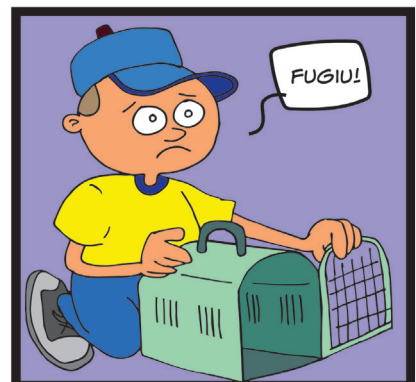
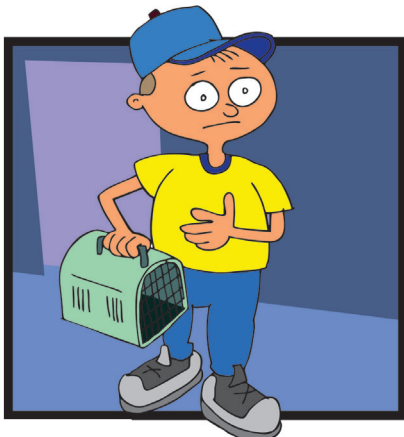


**ESPAÇO
CRIATIVO**

- 1 Desenhe um rio que você conheça ou use sua imaginação para criar o desenho.

QUADRINHOS

O CARTEIRO INFORMA: O GATO FUGIU.



UNIDADE 11

SOL E PRAIAS

TODOS CANTAM SUA TERRA

Intérprete: Alcione
Composição: João Do Vale

Todo mundo canta sua terra
Eu também vou cantar a minha
Modéstia à parte seu moço
Minha terra é uma belezinha.

A praia de Olho d'Água,
Lençóis e Araçagi
Praias bonitas assim
Eu juro que nunca vi.

Minha terra tem beleza
Que em versos não sei dizer
Mesmo porque não tem graça
Só se vendo pode crer.

Acho bonito até
O jornaleiro a gritar Imparcial
Diário... Olha o Globo
Jornal do povo descobriu outro roubo
E os meninos que vendem derrê sol a cantar
Derrê sol derrê ê ê ê sol.

E fruta lá tem: juçara
Abriçó e buriti
Tem tanja, mangaba e manga
E a gostosa sapoti
E o caboclo da Maioba
Vendendo bacuri.
Tinha tanta coisa pra falar
Quando estava fazendo esse baião
Que quase me esqueço de dizer
Que essa terra é tão linda é o Maranhão
Ô Maranhão, ô Maranhão.

Consulte o texto completo aqui:
encurtador.com.br/mAEG8



RODA DE CONVERSA

- 1 Você já foi a uma praia?
- 2 A qual praia? O que fez na praia? O que sentiu?
- 3 A letra da música de Alcione fala sobre o quê?
- 4 Escreva o nome de uma praia conhecida.

BRINCANDO COM AS PALAVRAS

5 No quadro abaixo, do lado direito, tem nomes de PRAIAS DO MARANHÃO que iniciam com a letra A e, do lado esquerdo, tem nomes das CIDADES ONDE FIGAM AS PRAIAS.

NOME DA PRAIA	NOME DA CIDADE
AÇÚCAR	PINDARÉ MIRIM
AMOR	TUTÓIA
ARAOCA	GUIMARÃES
ATINS	BARREIRINHAS



ESCREVENDO EM PARES

6 Você dita o nome de uma praia e o colega escreve. Depois seu colega dita e você escreve.

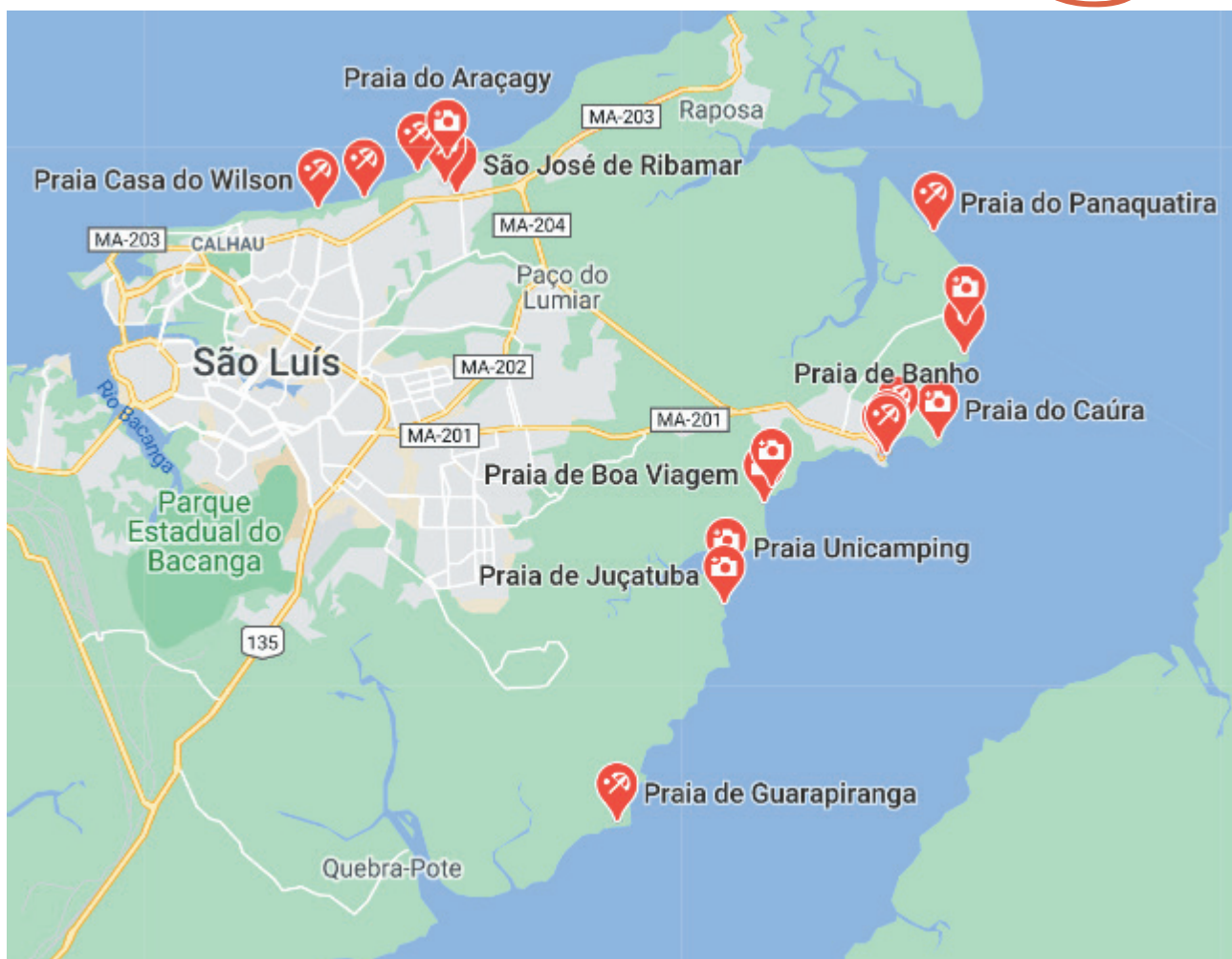
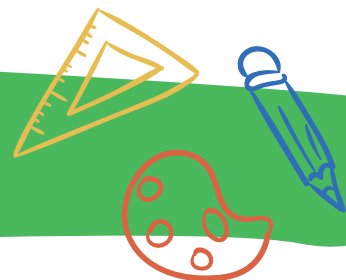


CURIOSIDADES

Algumas praias das cidades maranhenses são praias de rios. Você sabia?

MEU PROJETO

OLHAR NO MAPA DO GOOGLE ONDE ESTÃO LOCALIZADAS AS PRAIAS DE SÃO JOSÉ DE RIBAMAR, CIDADE DA REGIÃO METROPOLITANA DE SÃO LUÍS.



- 1 Qual é o nome da praia que começa com a letra P e é escrita com 11 letras?

Saiba mais

A lista de praias do estado do Maranhão inclui várias praias ao longo de seu território. São mais de 640 km de extensão. Temos o segundo maior litoral do Brasil. As cidades com mais praias são: São Luís e São José de Ribamar. Cada uma tem 8 praias.



MARANHÃO ECOLÓGICO

 **HORA DA PERGUNTA**



1 Vamos ler:

O SOL É A ESTRELA CENTRAL DO SISTEMA SOLAR.
ELE AQUECE A TERRA. POR ISSO CONSEGUIMOS VIVER EM NOSSO PLANETA.
A LUZ DO SOL AJUDA A FORNECER ENERGIA.
POR CAUSA DO SOL, AS PLANTAS CRESCEM E REALIZAM A FOTOSSÍNTESE.

2 O que mais vocês querem saber sobre o sol?

3 Escreva as suas perguntas.



MUNDO ENCANTADO

4 Escolha, imagine, pinte.

o sol iluminando a escola

o sol na praia

o sol iluminando o quintal da casa

o sol na rua

**ESPAÇO
CRIATIVO**

Brincadeira de STOP, com os nomes das praias de São José de Ribamar.



1 Como se brinca?

- A professora diz a letra e a turma escreve o nome da praia no espaço ao lado da letra.
- Quem terminar primeiro levanta a mão e diz STOP.
- Nesse momento, todo mundo para.
- Começa tudo de novo, com outra letra.
- Quem terminar primeiro ganha dois pontos.
- Os demais ganham 1 ponto.
- No final da brincadeira os pontos são somados.

LETRA	NOME DA PRAIA	PONTOS
A		
B		
C		
J		



MUSICALIZANDO

- 2** Memorize, recite e cante a primeira estrofe da letra da música de Alcione.

“TODO MUNDO CANTA SUA TERRA
EU TAMBÉM VOU CANTAR A MINHA
MODÉSTIA À PARTE SEU MOÇO
MINHA TERRA É UMA BELEZINHA”.

- 3** O segundo verso tem quantas palavras?

Alcione é uma cantora maranhense, muito famosa no Brasil. Ela é conhecida em muitos países.

UNIDADE 12

COMIDAS



Bebida é água!
Comida é pasto!
Você tem sede de que?
Você tem fome de que?...

A gente não quer só comida
A gente quer comida,
diversão e arte
A gente não quer só comida
A gente quer saída
Para qualquer parte...

A gente não quer só comida
A gente quer bebida
Diversão, balé
A gente não quer só comida
A gente quer a vida
Como a vida quer...



A Banda de Rock TITÃS,
de São Paulo, canta uma
música chamada COMIDA.
A letra dessa música nos faz
pensar.

Ao lado tem a primeira,
segunda e a terceira estrofe
dessa letra.

Vamos ler e pensar?

VERSO = uma linha inteira do texto da letra de música da Banda Titãs.
ESTROFE = vários versinhos juntos, um abaixo do outro.



RODA DE CONVERSA

- 1 Na primeira estrofe da letra da música da Banda Titãs, tem quatro versos. Dois deles são de exclamação e dois deles são de interrogação.

VERSINHOS COM EXCLAMAÇÃO:

Bebida é água!

Comida é pasto!

- 2 O que a banda Titãs quer dizer quando exclama: Bebida é água!
3 O que eles querem dizer quando exclamam: Comida é pasto!

VERSINHOS COM INTERROGAÇÃO:

Você tem sede de que?

Você tem fome de que?...

- 4 Quais são as perguntas da Banda Titãs na letra da música?

- 5 Quando você está com sede o que você gosta de tomar?

BRINCANDO COM AS PALAVRAS

- 6 Forme palavras, juntando as sílabas. Depois de juntar as sílabas, conte e escreva, no quadradinho, quantos sons tem a palavra.

CO	MI	DA	_____	<input type="text"/>	
	PO		_____	<input type="text"/>	
	LHER		_____	<input type="text"/>	
A	GUA		_____	<input type="text"/>	
	LI	MEN	TO	_____	<input type="text"/>
	CE	RO	LA	_____	<input type="text"/>



CIRANDA DE IDEIAS

1

Leia o título e o resumo de uma notícia sobre uma invenção importante para o extrativismo maranhense e tente entender a informação.

Maranhense reaproveita cascas de coco verde na agricultura

Globo. Com Do G1, em São Paulo
06/11/09 - 07h00 - Atualizado em 06/11/09 - 07h00

Empresário criou máquina para triturar as sobras da fruta. Nove anos após pedido, ele conquistou a patente da invenção.

2

Explique o que você entendeu.

3

Qual é o título da notícia?

4

O título da notícia tem quantos palavras?



Saiba mais

O babaçu é um tipo de palmeira. É a mais famosa palmeira existente no Maranhão.

COM AS PARTES DO COCO,
PODEMOS FABRICAR:

1. ADUBO ORGÂNICO
2. ARTESANATOS
3. AZEITE
4. CARVÃO
5. EMBALAGENS
6. ESTOFADOS
7. FARINHA DE MESOCARPO
8. ÓLEO
9. VASOS
10. COSMÉTICOS

ESCREVA AS PALAVRAS
CORRESPONDENTES ÀS
NUMERAÇÕES:

3. _____

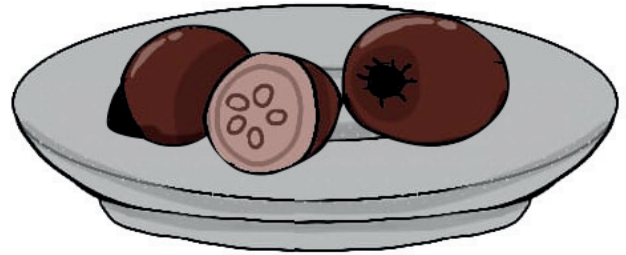
4. _____

1. _____

2. _____

9. _____

6. _____



COMIDAS TÍPICAS DO MARANHÃO

1 Ligue os pratos aos nomes de comidas maranhenses.

ARROZ DE CUXÁ

PEIXADA MARANHENSE

SURURU AO LEITE DE COCO

JUÇARA

DOCE DE ESPÉCIE

SORVETE DE TAPIOCA



qualviagem.com.br



tudogostoso.com



imagem do youtube



visitebrasil.com



vejasaude.com



rampinelli.com.br



INVESTIGANDO

2 Leia as informações que estão no cartaz.

IFMA AO VIVO

Campo em prosa - Agroecologia

15/06 15h

Transmissão pelo canal do Youtube

- 3 Escreva o nome do evento _____
- 4 Pelas informações do cartaz, esse evento ocorreu com as pessoas presentes, em um mesmo lugar ou com as pessoas assistindo pela internet?
- 5 Qual foi o dia e o horário do evento?

ESPAÇO CRIATIVO

DESCOBRINDO NOVAS PALAVRAS.

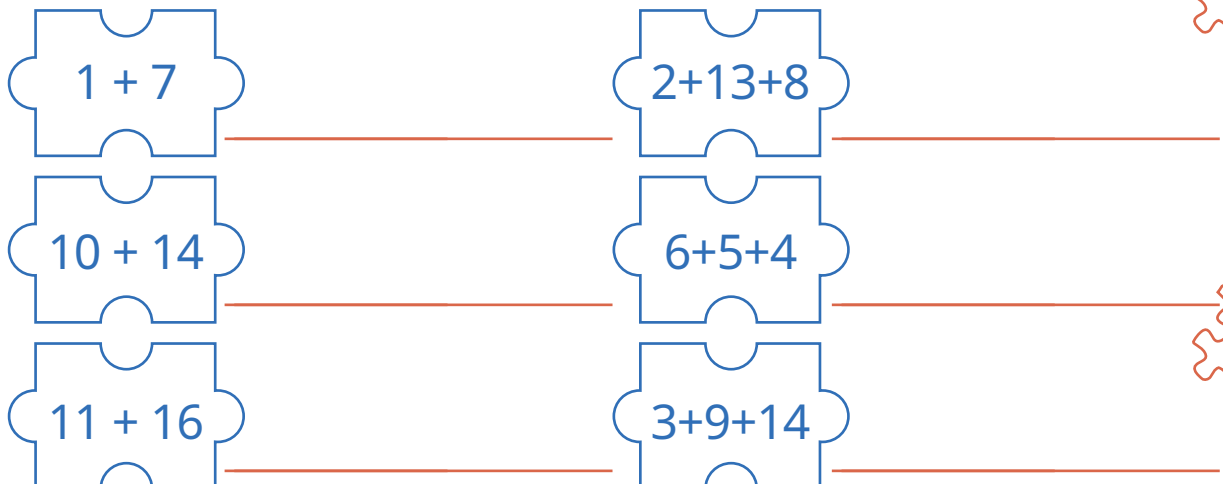
1

Leia as sílabas das peças do quebra-cabeça.



2

Abaixo, tem os números correspondentes das sílabas. Junte as sílabas segundo a orientação dos números e descubra palavras. Escreva o nome das palavras



UNIDADE 13

FRUTAS

A DANÇA DAS FRUTAS

Composição: Patati Patatá

Hoje tem barulho no pomar
Vem pra nossa festa
Que as frutas vão dançar.

Hoje tem barulho no pomar
Solta o som e deixa rolar.

O morango, a melancia, a goiaba e o abacaxi
A mexirica fofofqueira solta os bichos no kiwi
A uva e o melão só pensam em namorar
Enquanto a pêra e o mamão não param de dançar.

A maçã e a banana vestem roupa de menina
E chamam o abacate pra fazer a vitamina
O pêssigo e a manga, o caju e o caqui
dançando com a laranja a dança do kiwi.

E agora que vocês aprenderam a cantar
O nome dessas frutas nós vamos perguntar
Brincando nessa festa com as frutas do pomar
Dançando, cantando com o Patati e Patatá.



Coloque um círculo nas frutas da música que você conhece.
Pinte o nome das frutas que você gosta.



RODA DE CONVERSA

- 1 Para você, quais são as frutas mais saborosas?
- 2 Quais são as frutas mais azedas? E as mais doces?
- 3 Você sabe quais são os animais que gostam de frutas?

BRINCANDO COM AS PALAVRAS



- 4 Abaixo, tem um quadro com três colunas. Na primeira coluna, tem uma lista de frutas. Na segunda coluna, tem um espaço para você escrever quantas letras tem o nome da fruta. Na terceira coluna, tem o espaço para você escrever qual é a primeira sílaba do nome da fruta.

LISTA DE FRUTAS	QUANTAS LETRAS TEM O NOME DA FRUTA	QUAL É A PRIMEIRA SÍLABA DO NOME DA FRUTA
ABRICÓ		
SAPOTI		
MELÃO		
BANANA		
LARANJA		

ESCREVENDO EM PARES

Na unidade 11, tem um texto de Alcione que fala sobre frutas.

- 5 Com seu colega, pesquise e escreva o nome das frutas que estão no texto "Todos cantam a sua terra".



CIRANDA DE IDEIAS

Carlinhos Veloz tem uma música chamada ILHA BELA. No sexto verso da letra da música, ele diz assim:

“Quero juçara, que é fruta rara, lambuza a cara e lembra você”.



1 Coloque o nome de outra fruta no verso.

“Quero _____ , que é fruta rara, lambuza a cara e lembra você.”

MEU PROJETO

ESCOLHER FRUTAS PREFERIDAS

2 Abaixo, tem o desenho de 15 frutas. Marque um x nas dez frutas que você mais gosta.

Cajú

Abacate

Abacaxi

Abacaxi

Abacaxi

Abacaxi

Abacaxi

Abacaxi

Abacaxi

Abacaxi

Abacaxi

Abacaxi

Abacaxi

Abacaxi

Abacaxi

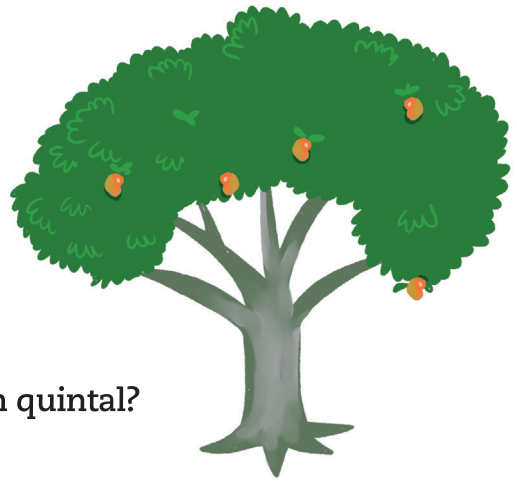
FABRICANDO

3 Escreva o nome das cinco frutas preferidas.

MARANHÃO ECOLÓGICO



HORA DA PERGUNTA



- 1 Quem você conhece que vive em casa com quintal?
- 2 Você já pegou fruta no pé?
- 3 Quais são as fruteiras que você acha mais bonitas? Por quê?
- 4 Em sua turma, quem vive em casa sem quintal? Já teve a experiência de pegar fruta embaixo ou no galho de uma fruteira? Em que lugar? Qual foi a sensação?

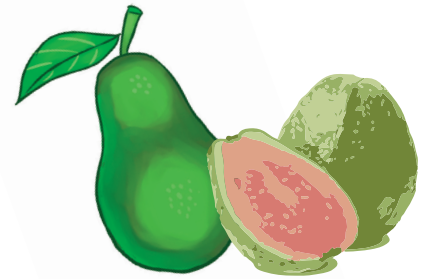


MUNDO ENCANTADO

O JABUTI É FRUGÍVORO.
FRUGÍVORO É O ANIMAL QUE GOSTA DE FRUTAS.
O JABUTI GOSTA DE MANGA, BANANA, GOIABA E OUTRAS FRUTAS E VERDURAS.

- 5 Ajude o JABUTI a encontrar sua comida.





ESPAÇO CRIATIVO

1 Identifique, na lista, o nome da fruta do desenho.

- GOIABA
- MANGA
- SERIGUELA
- SAPOTI



2 Identifique, na lista, o nome da árvore do desenho.

- GOIABEIRA
- MANGUEIRA
- BANANEIRA
- MAMOEIRO



MUSICALIZANDO



Procure, na internet, um vídeo com essa música, Dança das Frutas, através da MÁGICA QR CODE. E mistério: “tan tan taaan...”
Olha aí o vídeo. Cante com o colega:
encurtador.com.br/dtN37



QUADRINHOS

ONDE ESTÁ O GATO?



UNIDADE 14

VEGETAIS



RECEITA DE SALADA VERDE

INGREDIENTES

- 1/2 pé de alface
- 1/2 maço de rúcula
- 1/2 maço de agrião
- 2 tomates
- 3 colheres (sopa) de vinagre
- 6 colheres (sopa) de azeite
- 1 pitada de sal



MODO DE PREPARO

- Lave bem as folhas e arrume-as em uma saladeira.
- Espalhe sobre elas os tomates cortados.
- Prepare o molho misturando bem o vinagre e a pitada de sal.
- Junte o azeite e bata ligeiramente com um garfo.
- Despeje o molho sobre a salada e sirva a seguir.





MARANHÃO HISTÓRICO



RODA DE CONVERSA

1 Quais são os vegetais que você come na escola?

2 Quais são os vegetais que você come em casa?

BRINCANDO COM AS PALAVRAS

3 Ligue a escrita dos números ao número correspondente.

SEIS

DOIS

TRÊS

UM

3

1

6

2

4 Leia os números e escreva seu nome.

3

6

2

10



ESCREVENDO EM PARES

5 Eu digo para meu colega o nome de uma verdura de que eu gosto e ele escreve no espaço abaixo.



CURIOSIDADES

No mundo, existem em torno de 400 mil espécies de plantas. Dessas, podemos comer cerca de 300 mil. Mas, somente consumimos cerca de 200 tipos de vegetais.





CIRANDA DE IDEIAS

- 1 Leia o título de uma notícia divulgada em um site.



Arte: Marcos Aurélio Gonçalves/Embrapa

Maranhão lança programa de apoio à produção e industrialização de arroz

<https://agroemdia.com.br> 18 de agosto de 2019

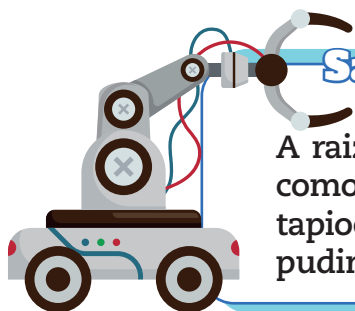
- 2 Escreva as palavras que chamam a atenção de você nessa notícia.

- 3 Apenas lendo a manchete, do que a notícia vai falar?
- 4 Observe abaixo a página do site da FAPEMA.



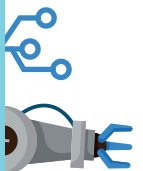
<https://www.fapema.br/>

- 5 Que informações você encontra nessa página?



Saiba mais

A raiz da mandioca é utilizada para elaborar muitos produtos como: farinhas e amidos. Com as féculas, além de se fazer tapiocas, beijus, mingaus, também se fabrica biscoitos, bolos, pudins e molhos.





HORA DA PERGUNTA

- 1 Quem já ajudou a fazer uma horta? Como foi a experiência?
- 2



MUNDO ENCANTADO

Conheça alguns modelos de hortas.

PERMACULTURA



www.funverde.org.br

MANDALA



m.epochtimes.com.br

HIDROPONIA



brasilescola.uol.com.br

CANTEIRO SUSPENSO



portovelho.ro.gov.br



INVESTIGANDO

- 2 Descubra no CAÇA-PALAVRAS nomes de verduras que estão nas hortas.

B	A	L	F	A	C	E	X	Z
O	I	D	R	Ú	C	U	L	A
C	E	B	O	L	I	N	H	A
D	V	C	O	U	V	E	S	T
C	Z	L	A	G	R	I	A	O





1

Escreva no caderno uma receita de salada.

2

Use como modelo uma receita da família, ou a receita do início da unidade.

**ESPAÇO
CRIATIVO**

3

Desenhe abaixo um modelo de horta para a escola.

QUADRINHOS

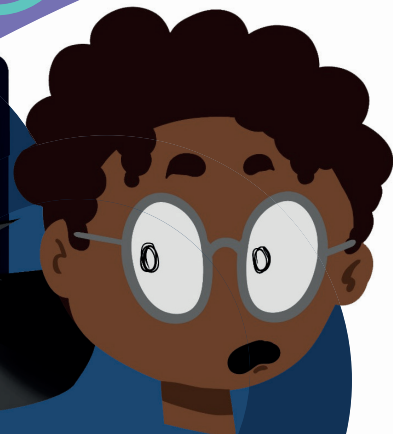
NA CANTINA DA ESCOLA



UNIDADE 15

ANIMAIS

CRRRRR



ESSA HISTÓRIA COMEÇA ASSIM:

CRRRR!

“As crianças estavam brincando no quarto, quando a porta começou a ranger. Elas ficaram morrendo de medo do que poderia ser.”



QUER SABER COMO CONTINUA A HISTÓRIA?

O que pode ser feito para encontrar o livro e ler toda a história?

Use a imaginação e continue a história da autora do conto. Escreva no caderno.

Autora: _____

Título do Livro: _____



MARANHÃO

HISTÓRICO

RODA DE CONVERSA

ORIENTAÇÃO DA RODA:

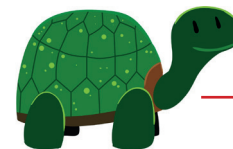
- 1º As crianças ficam sentadas em uma grande roda.
- 2º No centro da roda, tem peças de papel com imagens de animais.
- 3º Todas as imagens estão voltadas para baixo.
- 4º Cada criança, uma de cada vez, vai ao centro da roda e pega uma peça, sem que o restante da turminha veja a imagem escolhida.
- 5º A criança que está com a peça tem que fazer a turma adivinhar qual é o animal representado na imagem, através de características e até mesmo do som que o animal faz. Após cada descoberta, a turma conversa sobre as características do animal.



BRINCANDO COM AS PALAVRAS

1

Olhando os desenhos abaixo, escreva a letra com a qual começa o nome dos animais. Quem quiser, pode escrever o nome inteiro do animal.



ESCREVENDO EM PARES

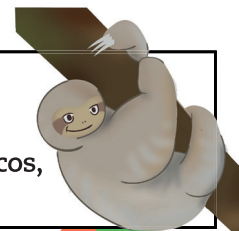
5

Compare, com o colega do lado, a sua escrita do nome dos animais das figuras. Observe as diferenças das escritas. Reescreva, no caderno, a lista dos animais.



CURIOSIDADES

Os mamíferos são animais vertebrados que mamam quando pequenos, podem ter o corpo coberto de pelos e respiram pelos pulmões, mas também podem ser aquáticos, como a baleia, o boto e o golfinho, por exemplo, e aéreos, como os morcegos.



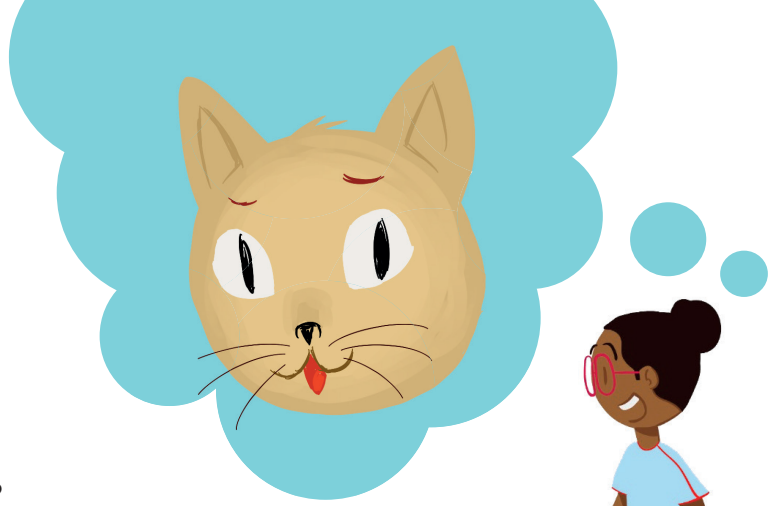


MARANHÃO TECNOLÓGICO



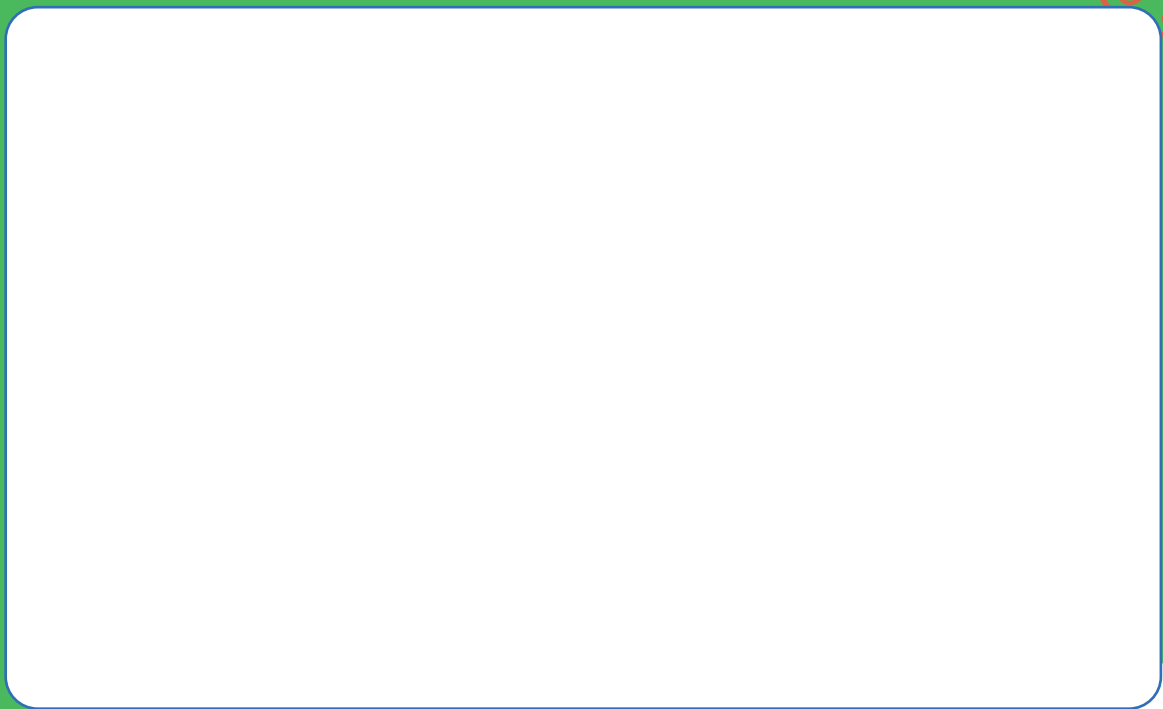
CIRANDA DE IDEIAS

- 1 Lembra do GATO?
- 2 Que tal procurar por ele?
- 3 O que pode ser feito para encontrá-lo?



MEU PROJETO

CARTAZ DE PROCURA-SE UM GATO



segredosdomundo.r7.com

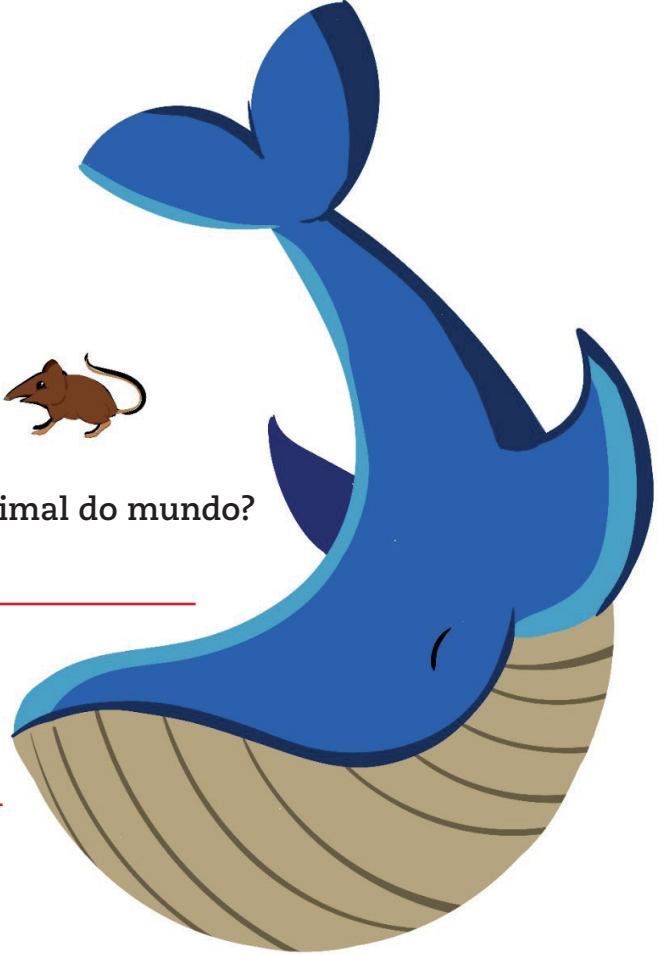


Saiba mais

O Pangolim, também conhecido como “tamanduá escamoso”, é um mamífero conhecido por possuir um corpo coberto de escamas e ainda por ter uma língua maior que o corpo. Vive na África e na Ásia. Quando se sente ameaçado, adota uma forma enrolada. Não possui dentes, se alimentando de formigas que captura nos formigueiros com a sua longa língua viscosa.



HORA DA PERGUNTA



1 Na sua opinião, qual é o menor animal do mundo?

2 Como ele vive? O que ele come?

3 Qual é o maior animal do mundo?

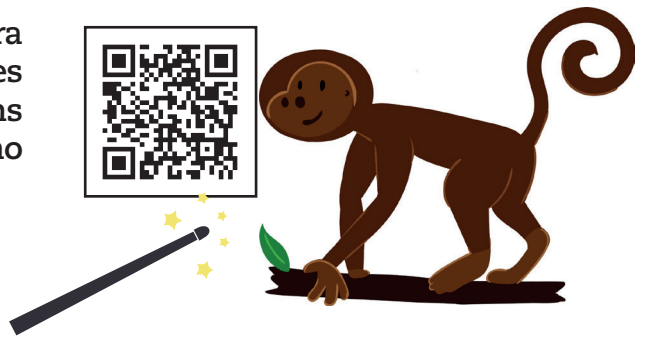
4 Como ele vive? O que ele come?



MUNDO ENCANTADO

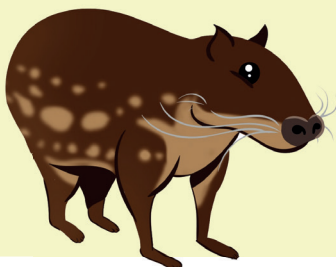
5 Com a magia do QR CODE, descubra mais um pouco sobre os animais silvestres e os aquáticos. E, também, os sons de alguns animais, a cor de suas listas e até mesmo a quantidade de patas que o polvo tem.

encurtador.com.br/byPT5



INVESTIGANDO

6 Ao acessar o link, você pode conhecer um pouquinho da paca. A paca é uma espécie de roedor:



encurtador.com.br/airj4



FIQUE ATENTO!

É proibida a caça de qualquer animal silvestre em todo o território nacional. Apesar de crime, existe uma grande quantidade de caçadores espalhados por todo o país que colocam os animais em cativeiros, retirando-os do seu habitat natural, tanto para caça quanto para manutenção deles como animais domésticos.



MARANHÃO CULTURAL

RECONTO

1 Leia e memorize as parlendas escritas por Cristiane Cabral. Brinque com as palavras.

A PACA NA MATA

OU NO CAPOEIRÃO

SE ESCONDE, SEM GRAÇA

CAVANDO NO CHÃO.

O BICHO PREGUIÇA

SEM DENTE, SE ATIÇA

NA ÁRVORE ELE FICA

E NADA O AGITA.

A ABELHA NA COLMÉIA

FABRICANDO SEU MEL

PASSEIA NAS FLORES

VOANDO DO CÉU

2 Crie outras parlendas. Escreva no caderno.

ESPAÇO CRIATIVO

3 Existem animais domésticos e animais silvestres. Observe os animais abaixo:



super.abril.com.br



www.dw.com



gooutside.com.br



www.revistarural.com.br



www.petz.com.br

4 Escreva, no espaço em branco, da coluna à direita, nomes de animais domésticos e, na coluna à esquerda, nomes de animais silvestres. Pesquise entre os animais das figuras da atividade anterior.

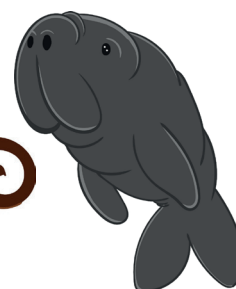
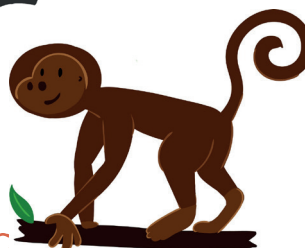
ANIMAIS SILVESTRES	ANIMAIS DOMÉSTICOS

5 Ligue os tipos de mamíferos ao desenho correspondente.

MAMÍFERO TERRESTRE

MAMÍFERO AQUÁTICO

MAMÍFERO AÉREO



UNIDADE 16

LIVROS E BIBLIOTECAS

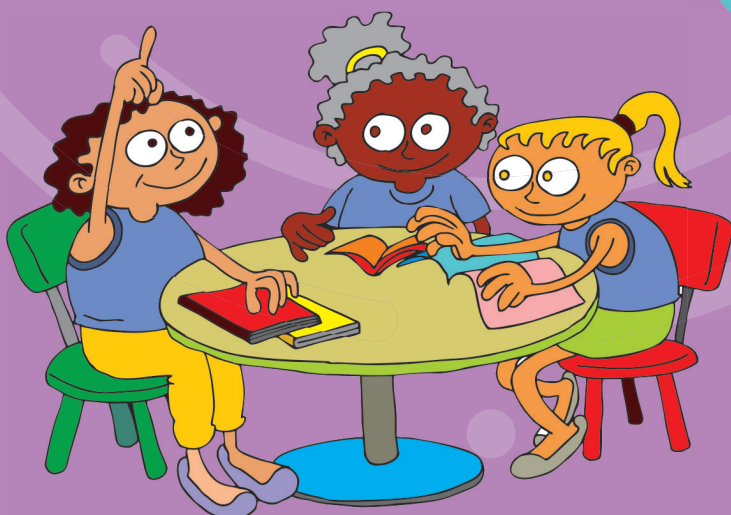


“NÃO SERIA MARAVILHOSO O MUNDO SE AS BIBLIOTECAS FOSSEM MAIS IMPORTANTES QUE OS BANCOS?”

Autora: Mafalda, personagem criada por Joaquín Salvador Lavado Tejón (QUINO)

Uma boa biblioteca nunca vai ser muito arrumada, ou muito empoeirada, porque alguém vai estar sempre lá, tirando livros das prateleiras e ficar acordado até tarde para lê-los.

Autor: Lemony Snicket





RODA DE CONVERSA

O escritor gaúcho, Marcelo Canto, faz a seguinte pergunta em um poema que escreveu sobre bibliotecas:

“QUANTOS SEGREDOS,
QUANTOS ROMANCES, CONTOS, POESIAS, ENSAIOS
HÁ NAS BIBLIOTECAS?”

1 Como você responde a essa pergunta?

2 O que tem nas bibliotecas? _____

3 O que tem nos livros? _____

BRINCANDO COM AS PALAVRAS

4 No quadro abaixo, a palavra LIVRO aparece várias vezes. Tente descobrir.

L	I	V	R	O	L	A	O
A	N	E	A	N	E	M	S
R	D	R	Z	N	I	I	L
L	O	A	A	L	T	Z	I
I	I	O	O	I	U	A	V
L	N	V	O	V	R	D	R
I	N	N	R	R	A	E	O
L	I	V	R	O	A	E	T

5 Escreva quantas vezes encontrou a palavra livro: _____

6 Quantas letras tem a palavra LIVRO? _____

ESCREVENDO EM PARES

7 Reescreva, no caderno, o texto da Mafalda. Um colega lê e o outro escreve. Depois invertem as tarefas.

8 Compare a escrita com a do texto e com a do colega.



CIRANDA DE IDEIAS

AS BIBLIOTECAS SÃO COMO AVIÕES, NAVIOS, CARROS, TRENS, CAVALOS, MOTOS E BICICLETAS. ELAS NOS TRANSPORTAM, ATRAVÉS DOS LIVROS, PARA MUITOS LUGARES. “GINA MARTINS”.

1 Para onde vocês querem viajar, através dos livros?

MEU PROJETO
CONHECER LIVROS E AUTORES MARANHENSES



2 Escreva acima os nomes dos LIVROS e pesquise o nome dos AUTORES

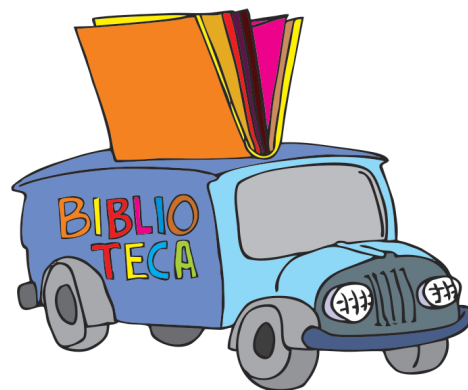
TÍTULO DO LIVRO	AUTOR

Saiba mais

No Maranhão, existem muitas academias e associações que agrupam os escritores do estado. Por exemplo:
 ACADEMIA MARANHENSE DE LETRAS
 ACADEMIA LUVOVICENSE DE LETRAS
 ACADEMIA IMPERATRIZENSE DE LETRAS
 ASSOCIAÇÃO MARANHENSE DE ESCRITORES INDEPENDENTES



HORA DA PERGUNTA



1 Para onde você quer viajar, por meio dos livros? Como é essa viagem?

2 O que você mais gostou no texto?



MUNDO ENCANTADO

O escritor Wilson Marques escreveu o livro Touchê e o Segredo da Serpente Encantada.

3 Quais são as informações que estão na capa do livro?



INVESTIGANDO

4 Procure o livro de Wilson Marques na Biblioteca.

5 Depois leia a história.

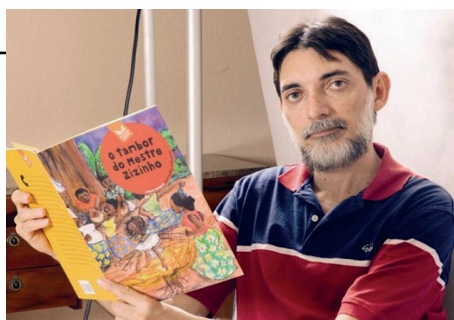
6 Convide o escritor para visitar a escola. Que tipo de mensagem você quer escrever?

7 Que tal convidá-lo para uma conversa pela internet?



FIQUE ATENTO!

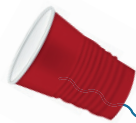
Wilson Marques é um dos escritores com mais livros de literatura infantil publicados e vendidos no Maranhão. Ele nasceu na cidade de Caxias e formou-se em Comunicação Social, pela Universidade Federal do Maranhão. A página dele no Facebook é a seguinte: <https://www.facebook.com/paginawilsonmarques/>



blogsoestado.com



MARANHÃO CULTURAL



RECONTO

1

Reconte a história de Touché ou outra história lida.



ESPAÇO CRIATIVO

2

Escolha uma das capas dos livros desta unidade e crie uma nova ilustração.



MUSICALIZANDO

Um dos maiores músicos brasileiros e do mundo, Caetano Veloso, canta o seu amor pelos livros. Pelo QR CODE, você pode acessar o vídeo em que ele demonstra esse lindo sentimento. O título da letra da música é LIVROS.
encurtador.com.br/fuvxK



UNIDADE 17

VIAGENS

VIAGEM

Autor: Paulo César Pinheiro

Oh! Tristeza me desculpe
Estou de malas prontas
Hoje a poesia
Veio ao meu encontro
Já raiou o dia
Vamos viajar
Vamos indo de carona
Na garupa leve
Do vento macio
Que vem caminhando
Desde muito longe
Lá do fim do mar.

Vamos visitar a estrela
Da manhã raiada
Que pensei perdida
Pela madrugada
Mas que vai escondida
Querendo brincar
Senta nessa nuvem clara
Minha poesia
Anda se prepara
Traz uma cantiga
Vamos espalhando
Música no ar.



MARANHÃO HISTÓRICO



RODA DE CONVERSA

1 Cada palavra abaixo é o nome de um lugar. Escolha um desses lugares e planeje uma viagem. Fale para a turma seus planos e depois escreva em seu caderno.



BRINCANDO COM AS PALAVRAS

2 Leia, no mapa, os nomes dos lugares. Escolha um lugar para você ir. Faça uma linha do lugar de onde você está até o lugar onde você deseja ir.



ESCREVENDO EM PARES

3 Cada colega escolhe e escreve: o nome de cidades iniciadas com a letra B ou com a letra C.

MARANHÃO TECNOLÓGICO

CIRANDA DE IDEIAS

1 Imagine sentimentos...

DE QUANDO
VIAJAMOS PELAS
HISTÓRIAS DOS
LIVROS.

DE QUANDO
VAMOS ANDANDO
PARA A ESCOLA.

DE QUANDO VAMOS
DE CASA PARA A
ESCOLA NO TRANSPORTE
ESCOLAR

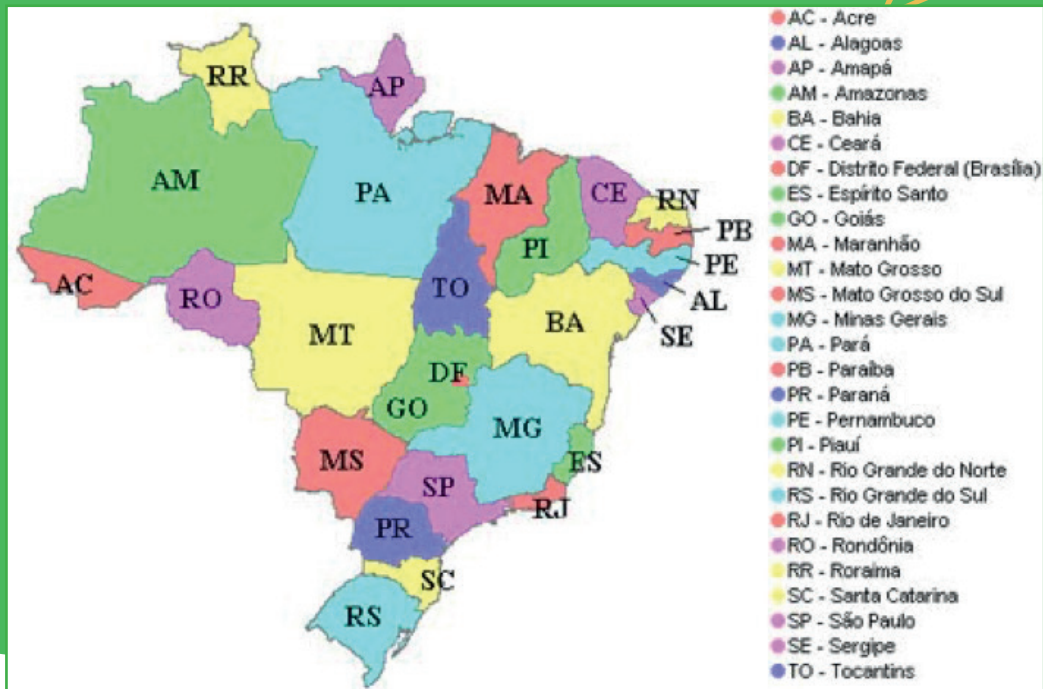
DE QUANDO ANDAMOS
DE TRANSPORTES
AQUÁTICOS: CANOAS,
BARCOS, FERRYBOAT

DE QUANDO
ANDAMOS DE
BICICLETA.

2 Escolha um desses sentimentos e escreva uma história. Use o seu caderno.

MEU PROJETO

CONHECER A LOCALIZAÇÃO DOS ESTADOS BRASILEIROS



3 Descubra a localização do MARANHÃO.

4 Circule no mapa os nomes dos estados localizados mais próximos do Maranhão.

Saiba mais

Atualmente, o Brasil é dividido em 26 estados e o Distrito Federal.

MARANHÃO ECOLÓGICO



HORA DA PERGUNTA

- 1 Como os barcos são construídos?
- 2 Como os aviões voam?
- 3 Escreva uma pergunta.



MUNDO ENCANTADO

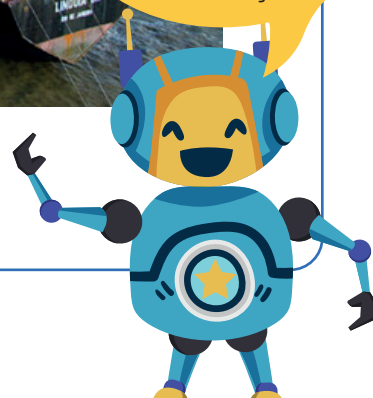
A foto abaixo é do Porto do Itaqui, em São Luís. O que vocês veem?



QUANDO VOCÊS
CRESCEREM, PODERÃO
CRIAR NOVAS
TECNOLOGIAS
PARA MELHORAR
A NAVEGAÇÃO.

O PORTO DO ITAQUI FUNCIONA COM MUITAS TECNOLOGIAS. EM NOSSOS PORTOS, ATRACAM E PARTEM MUITOS NAVIOS TODOS OS DIAS.

- 4 Você já ouviu falar em água de lastro?



FIQUE ATENTO!

Água de lastro é a água do mar captada pelo navio para garantir a segurança operacional do navio e sua estabilidade. Em geral, os tanques são preenchidos com maior ou menor quantidade de água para aumentar ou diminuir o calado dos navios durante as operações portuárias.

SISTEMA DE ÁGUA DE LASTRO

» NO PORTO DE ORIGEM

Tanques de lastro são cheios de água do mar para compensar o compartimento de carga vazio. Isso faz com que o navio fique estável durante a viagem.

» EM MAR ABERTO

Para evitar a transferência de organismos patogênicos e exóticos, navios devem trocar a água de lastro a 200 milhas náuticas da costa e em água com 200 metros de profundidade.

» NO PORTO FINAL

Dentro das normas de segurança, os tanques de lastro costumam ser esvaziados quando o navio está ancorado e recebendo a carga.





MARANHÃO CULTURAL



RECONTO

O texto VIAGEM é uma letra de música do compositor e poeta carioca Paulo César Pinheiro. Na letra da música, ele conta suas viagens.

1

Leia novamente o texto.



ESPAÇO CRIATIVO

2

Desenhe, pinte e escreva os nomes das flores que ele colhe, enquanto viaja.



MUSICALIZANDO

VOLTA AO MUNDO da coleção EU AMO APRENDER
encurtador.com.br/cejxG



UNIDADE 18

TRANSPORTES

OS MEIOS DE TRANSPORTE

Autora: Katya Favero



TRANSPORTE TERRESTRE NA ESTRADA
ÔNIBUS, CARRO, TREM E CAMINHÃO.
A FERROVIA MOVIMENTADA,
A RODOVIA FAZENDO LOTAÇÃO.

TRANSPORTE AQUÁTICO NO MAR,
RIO E LAGOA.
CARREGANDO, DESCARREGANDO
MERCADORIA
E PESSOA É EVOLUÇÃO NA HIDROVIA
ACOMPANHANDO A ECONOMIA.

TEM TAMBÉM A AEROVIA
FOGUETE, HELICÓPTERO, AVIÃO.
LEVANDO SATÉLITE, AJUDANDO
A TELEFONIA E TAMBÉM A COMUNICAÇÃO.

NA TERRA, NA ÁGUA E NO AR.
NINGUÉM ME SEGURA.
EU VOU PRA QUALQUER LUGAR.
UM DIA EU VOU PRA LUA.

Consulte texto completo aqui:
encurtador.com.br/yQW38

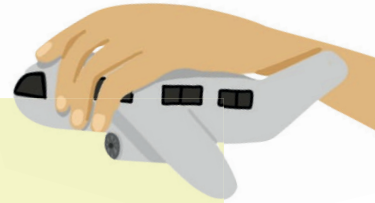
A autora do poema é de São Paulo
e gosta de escrever desde criança.



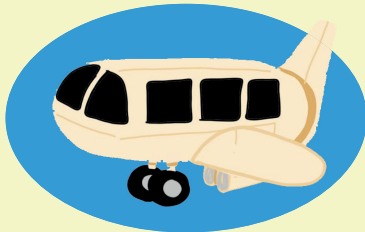
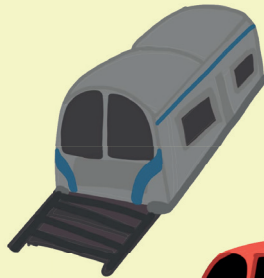
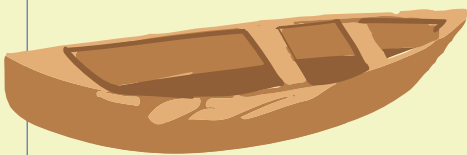

RODA DE CONVERSA

- 1 Em roda, eu e as outras crianças escolhemos e imitamos um movimento e um som de um meio de transporte (avião, carro, trem, moto, cavalo, bicicleta).

BRINCANDO COM AS PALAVRAS



- 2 Qual é o veículo que quando sobe faz **vonn**?
- 3 E qual é o veículo que quando parte do porto faz **Pu...ummm!**
- 4 E o nome do transporte que quando para ou parte da estação faz **piuííí**
- 5 Encontre, no quadro, o nome dos meios de transporte desenhados abaixo.



C	A	N	O	A	T	R	E	M
A	C	O	X	A	B	A	E	D
A	C	C	R	C	A	R	R	O
B	I	C	I	C	L	E	T	A
B	O	A	V	I	A	O	I	O



ESCREVENDO EM PARES

- 6 Meu colega dita e eu escrevo as palavras encontradas.



CURIOSIDADES

O meio de transporte mais antigo é o marítimo e o navio era o meio de transporte mais utilizado.



CIRANDA DE IDEIAS

- 1 Que tipos de transporte você conhece? _____
- 2 Em quais transportes você já viajou? _____
- 3 Ligue os tipos de transporte às figuras:

AVIÃO

HELICÓPTERO

TREM

METRÔ

BICICLETA

ÔNIBUS

CARRO

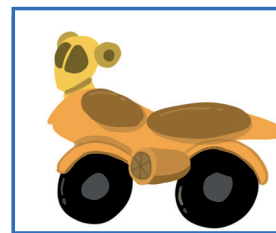
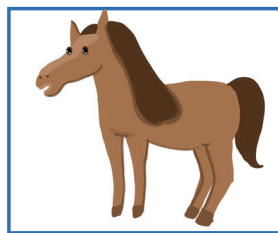
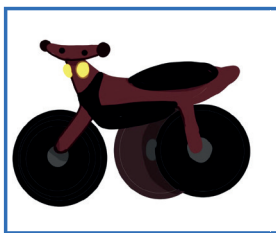
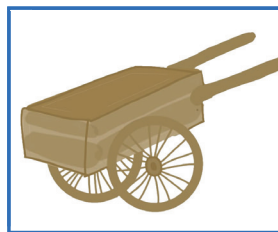
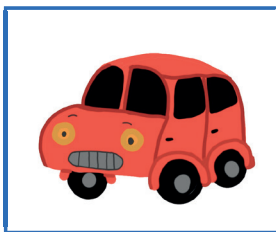
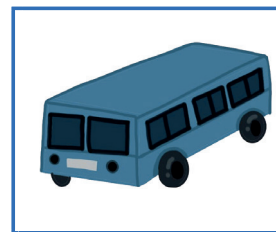
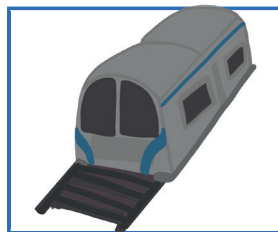
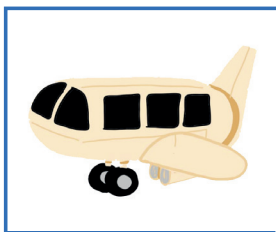
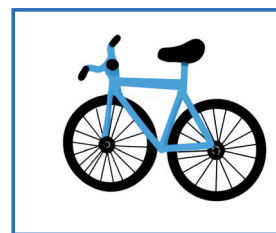
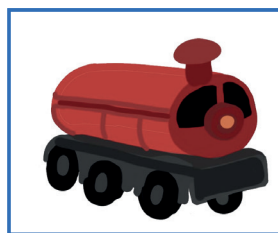
MOTO

CAVALO

CARROÇA

VAN

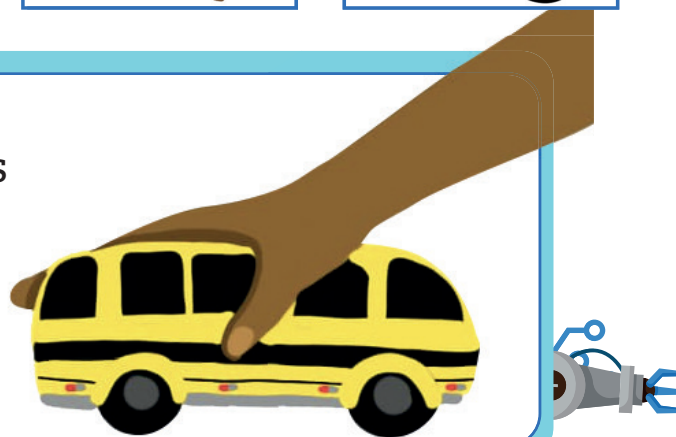
TRICICLO



Saiba mais

No Maranhão, há 5 MODAIS DE TRANSPORTE. São eles:

RODOVIÁRIO
FERROVIÁRIO
HIDROVIÁRIO
DUROVIÁRIO
AEROVIÁRIO





HORA DA PERGUNTA



- 1 Quem sabe o que é um meio de transporte ecológico?
- 2 Por que é considerado um meio de transporte ecológico?
- 3 Responda oralmente o que você entende por ecologia?



MUNDO ENCANTADO

- 4 Faça um desenho de um meio de transporte que você gosta. Vale usar a imaginação! Escreva o nome do transporte.



INVESTIGANDO

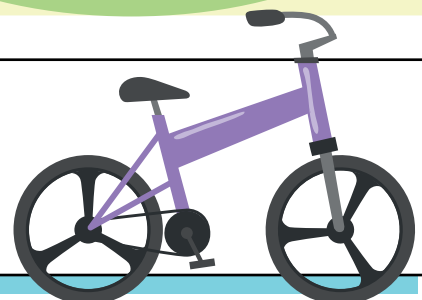
TENHO DUAS RODAS E PRECISO DE VOCÊ PARA ANDAR. QUEM SOU EU?

SOU PEQUENA, MAS SOU VALENTE. POSSO SER FEITA DE TRONCO E ANDO EM ÁGUAS MARANHENSES. QUEM SOU EU?



FIQUE ATENTO!

Além de super amiga do meio ambiente, a bicicleta é um meio de transporte terrestre que não contribui para a poluição sonora porque ela não emite sons tão barulhentos quanto as motocicletas e os carros.

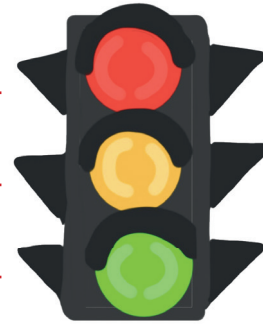


RECONTO

1 O poema, OS MEIOS DE TRANSPORTE, tem 24 versos. Conte para verificar se é isso mesmo. Memorize e declame o poema. Cada criança da turma memoriza um verso. Pratique! Convide os colegas da sala ao lado para assistirem à apresentação.

ESPAÇO CRIATIVO

2 O que significam as cores do semáforo?
3 Escreva os nomes de cada cor.



4 Leia as placas, faixas e sinais de trânsito mais importantes.
5 Para que serve a faixa de pedestre?

QUADRINHOS

SONHOS DE CRIANÇAS



UNIDADE 19

ZONA RURAL E URBANA

A IMPORTÂNCIA DA ZONA RURAL

A vida na zona urbana depende da vida na zona rural. É na zona rural que criamos a vaca, o boi, o carneiro, o bode, o búfalo, as galinhas, os patos, os porquinhos e outros animais que nos alimentam. É na zona rural que cultivamos as verduras, o feijão, o arroz, a macaxeira, as fruteiras. Sem os agricultores familiares, não haveria alimento fresco na mesa dos maranhenses. As atividades no espaço rural estão mais voltadas para o setor primário da economia: extrativismo, agricultura e pecuária. Na zona rural, as casas são mais afastadas,

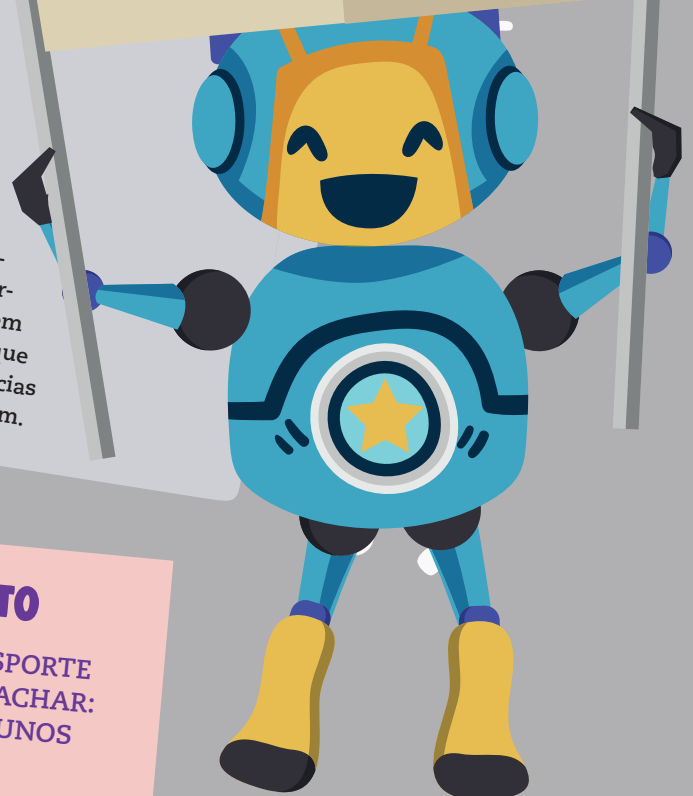
com quintais grandes, muito verde e mais tranquilidade. As crianças da zona rural sobem em árvores, tomam banho nos rios e lagos, jogam bola em grandes campos, brincam nas ruas, correm atrás de borboletas e libélulas. Na zona rural, deve ter escolas, postos de saúde, comércios, bibliotecas, energia, saneamento básico e tudo mais que crianças e jovens precisam para crescerem e se desenvolverem bem e saudáveis. Na zona rural, os vizinhos conversam em suas portas de casa. Contam histórias e se divertem entre amigos.

A VIDA DA ZONA URBANA

As atividades desenvolvidas na zona urbana são importantes também para quem vive na zona rural. Na zona urbana, as pessoas vivem, uma pertinho da outra, em casas com muitas andares e muitos apartamentos. Tem muito asfalto e a vida é mais agitada. As atividades no espaço urbano estão mais voltadas para o setor secundário: indústria e produção de energia e para o setor terciário: comércio e serviços. As crianças brincam, mas elas ficam muito tempo dentro de suas casas. As famílias ficam mais nas salas de suas casas assistindo televisão. Os vizinhos quase não conversam.

De forma criativa, algumas famílias cultivam alimentos saudáveis em suas casas e apartamentos. Na zona rural e na zona urbana, vivem os mesmos povos, misturados, com suas diversidades. E, juntos, podem lutar muito mais para que os espaços de convivências sejam bons para viver bem.

**TODAS AS CRIANÇAS
SÃO IMPORTANTES!
NÃO IMPORTA ONDE ELAS VIVAM.
MERECEM SER CUIDADAS E TEREM
OPORTUNIDADES.**



PROCURA-SE UM GATO

ELE FUGIU DA CAIXA DE TRANSPORTE DE GATO. PRÊMIO PARA QUEM ACHAR: UM MUITO OBRIGADO DOS ALUNOS DO 1º ANO.





RODA DE CONVERSA



Comunidade quilombola em Alcântara – Zona Rural



Bairro da Liberdade São Luís – maior quilombo urbano do Maranhão

- 1 Quando você olha as duas fotos, que perguntas gostaria de fazer? Escreva as perguntas no caderno.
- 2 Qual é a história dos quilombos? Conte o que você sabe.
- 3 O que você sabe sobre comunidades tradicionais?
- 4 Que notícias você viu no mural?

BRINCANDO COM AS PALAVRAS



- 5 Brinque de stop com as letras vogais. O tema será sobre o que tem na zona rural e na zona urbana. Pode ser fruta, animal, verdura e nome de gente. Quem primeiro completar o quadro diz STOP. E assim, sucessivamente.

LETRAS VOGAIS	TEM NA ZONA URBANA	TEM NA ZONA RURAL
A		
E		
I		
O		
U		

BANCO DE PALAVRAS: URUBU – ABELHA – ANZOL – ATA – EU – UNHA – OVO – ÔNIBUS
URINOL – UMBU – UVA – ÉGUA – INGÁ – IDOSO – ELIAS – OLARIA

CURIOSIDADES

Os indígenas e comunidades tradicionais que vivem em áreas rurais e de florestas aproveitam também os recursos disponíveis em suas comunidades para a construção de suas moradias. São eles que constroem as casas mais sustentáveis. Eles usam palha, bambu, madeira, folhas de palmeiras, barro e outros materiais colhidos nas florestas e resíduos orgânicos da natureza. Atualmente, muitos engenheiros das grandes cidades constroem casas com esses materiais, imitando esses modelos de construções mais de áreas rurais.



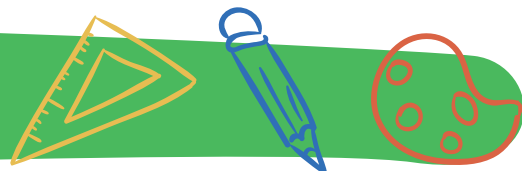


CIRANDA DE IDEIAS

1 No campo ou na cidade, o que é uma comunidade limpa?

MEU PROJETO

CAMPANHA LIXO ZERO NA ESCOLA



FABRICANDO

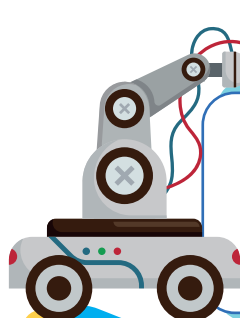
3 Faça um cartaz para a CAMPANHA “LIXO ZERO NA ESCOLA”. Observe abaixo um modelo:

CAMPANHA LIXO ZERO NA ESCOLA

SOMOS GUARDIÕES DA ESCOLA!
COMBATEMOS:

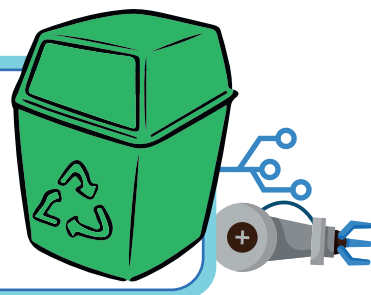
Carteira quebrada no canto	Papel de bombom no chão
Cartaz rasgado na parede	Goma de mascar no piso ou debaixo da carteira
Quintal sujo	Plástico

4 Cada colega faz um cartaz em uma folha e depois a turma faz uma exposição e convida os colegas da escola para escolher o cartaz que será usado para a campanha.



Saiba mais

Plástico, garrafas, papel e papelão são considerados resíduos recicláveis. A coleta seletiva do lixo serve para separar esses resíduos, que se transformam em outros objetos.





MARANHÃO

ECOLÓGICO



**MUNDO
ENCANTADO**

“QUANDO TUDO ERA VERDE
O SOL BRILHAVA A CÉU ABERTO
OS PÁSSAROS CANTAVAM E VOAVAM
PARA O HORIZONTE LIMPO E DESCOBERTO
MAS EU DESMATEI A NATUREZA
E TUDO PERDEU A SUA COR
SEM OS PÁSSAROS E AS FLORESTAS
TUDO FICOU TRISTE E SEM AMOR”.

Fragmento do livro O MACHADO DE ASSIS
Autores: Beto Nicácio e Felipe Nicácio



INVESTIGANDO

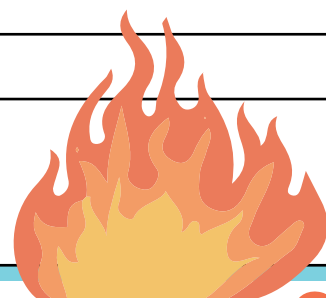
- 1 O livro, O MACHADO DE ASSIS, é inspirado em assentamentos do Maranhão. Quem sabe o que é um assentamento?
- 2 O que será que os autores quiseram dizer quando escreveram o verso “TUDO FICOU TRISTE E SEM AMOR”.
- 3 Existe também um famoso escritor brasileiro chamado MACHADO DE ASSIS. Quem já ouviu falar nesse escritor?
- 4 Quem quer saber mais sobre assentamentos levanta a mão.
- 5 E quem quer saber mais sobre o escritor Machado de Assis, levanta a mão.
- 6 Querem saber mais sobre a história do livro?
Vejam um bilhete que os autores enviaram para vocês sobre o livro.

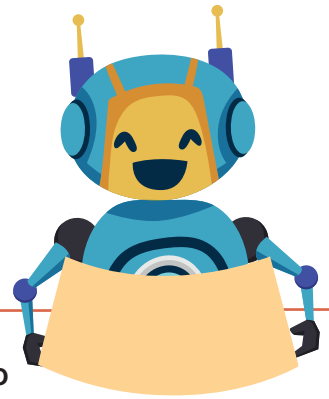
Olá crianças,
É importante fortalecer os laços familiares e de amizade, respeitar e preservar a natureza. Só assim, poderemos ter um mundo melhor para esta e as próximas gerações.
Felipe e Beto Nicácio



FIQUE ATENTO!

É importante combater todas as queimadas.
Elas prejudicam o nosso meio ambiente





**ESPAÇO
CRIATIVO**

- 1 Maralfa recebeu de um autor anônimo esses versinhos. Leia e ilustre.

ZONA RURAL OU URBANA
LUGARES BONS DE VIVER
QUEM DEFINE QUAL É O MELHOR
É QUEM NELE SENTE O SEU SER.

MARIAZINHA VIVE NA
COMUNIDADE RURAL
PEDRINHO NA CIDADE GRANDE
NA PRIMEIRA TEM RIOS GRANDES
NA SEGUNDA GRANDES PISCINAS
DO AMANHECER AO ANOITECER
MARIAZINHA OUVE PASSARINHOS
E PEDRINHO OUVE BUZINAS.

JUJU GOSTA DE BRINCAR
E ZEZINHO TAMBÉM
NAO IMPORTA ONDE ELES ESTEJAM
ELES SE DIVERTEM E VIVEM BEM.

QUADRINHOS

SOMOS TODOS IMPORTANTES!



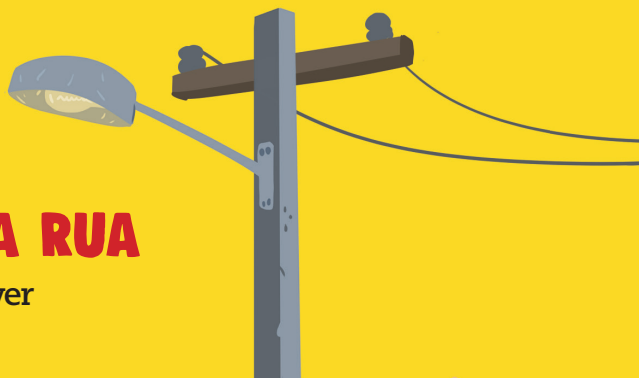


UNIDADE 20

RUAS

VEM BRINCAR NA RUA

Autora: Kitty Driemeyer



Vem brincar na rua
De peteca e amarelinha
Meia, meia lua
Se essa rua fosse minha.

Vem passar anel
Andar de rolimã
Barquinho de papel
Mordida na maçã.



Pega, pega
Gato mia
Gata cega
Bambolê
Perna de pau
E futebol
Quente e frio
Telefone sem fio



Cante os versos do poema assistindo o vídeo aqui:
<https://www.youtube.com/watch?v=z3LmtVKbGjU>

Kitty Driemeyer nasceu em 1962, em Taquari, Rio Grande do Sul.

RODA DE CONVERSA

- 1 Quantos versos tem o poema VEM BRINCAR NA RUA? _____
- 2 E quantas palavras tem o poema? _____
- 3 Quantas letras tem no título do poema? _____
- 4 Quem é a autora do poema? _____

BRINCANDO COM AS PALAVRAS

OS QUADRINHOS TÊM LETRAS QUE FORMAM O NOME DE UMA RUA DO CENTRO HISTÓRICO DE SÃO LUÍS: RUA DO RIBEIRÃO.

R	I	B	E	I	R	A	O
---	---	---	---	---	---	---	---

- 5 Com essas letras, é possível formar muitas novas palavras. Leia a charada e escreva a resposta:
 1. Sobrenome de pessoa, escrito com 7 letras, parece o nome da rua:

 3. Apelido do nome Ribamar, escrito com 4 letras: _____
 4. Beira Rio e _____ Mar
 5. Bumba meu _____
 6. Beira Mar e Beira _____
 7. A criança estava alegre. Ela _____
 8. Governante que usa coroa é _____
 9. O rato _____ o queijo
 10. Animal menor que sapo, gosta de pular, escrito com duas letras:

ESCREVENDO EM PARES

- 6 FELICIDADE é o nome de muitas ruas do Maranhão. Descubra três novas palavras escritas com as letras do nome FELICIDADE.





MARANHÃO TECNOLÓGICO

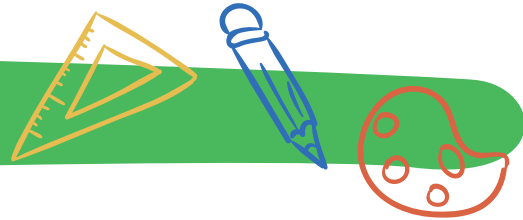


CIRANDA DE IDEIAS

- 1 Quais são os nomes das brincadeiras que estão no poema Vem Brincar na Rua?

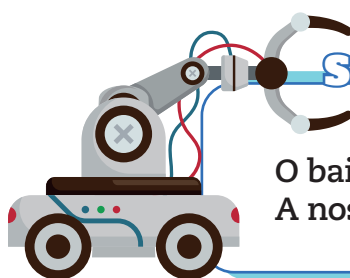
MEU PROJETO

APRENDER A FAZER MAPA



FABRICANDO

- 2 Desenhe um mapa da sua casa até a escola, colocando os nomes das ruas.



Saiba mais

O bairro é um conjunto de ruas, moradias e praças.
A nossa rua pertence a um bairro.



HORA DA PERGUNTA

Qual é o nome da sua rua?

Qual é o número da sua casa?

Qual é o nome do seu bairro?



MUNDO ENCANTADO

1 Abaixo, tem dois quadros: o quadro 1, cheio de opções. O quadro 2, vazio. Desenhe no quadro 2 a sua rua e escolha, no quadro 1, o que você deseja que tenha na sua rua.

Quadro 1



Quadro 2



INVESTIGANDO

A DIRETORA DA ESCOLA RECEBEU UMA MENSAGEM DIZENDO QUE O GATO FOI VISTO EM UMA COMUNIDADE RURAL. ELA IRÁ LÁ PARA SABER SE A INFORMAÇÃO É VERDADEIRA.



FIQUE ATENTO!

O bairro em que moramos é muito importante para cada um de nós, pois é onde está a nossa moradia, os lugares onde brincamos, onde vivem nossa família, vizinhos e amigos.

RECONTO

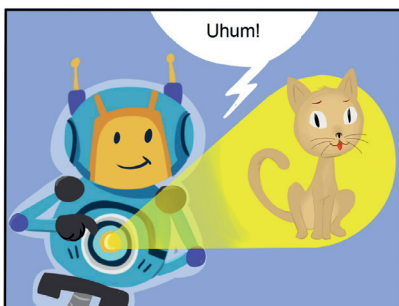
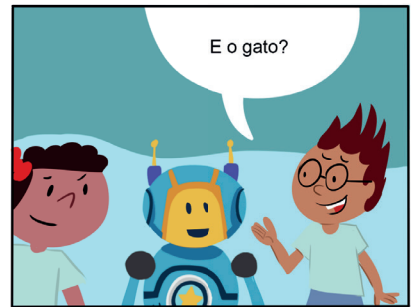
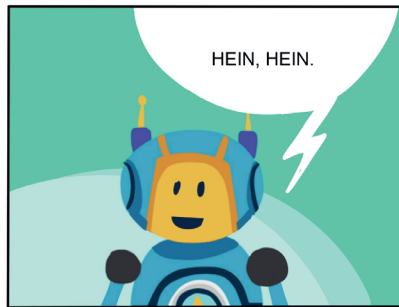


Telefone sem fio.
A professora vai falar sobre o que acontecerá com o gato.



QUADRINHOS

ATÉ O LIVRO 2!



UNIDADE COMPLEMENTAR

1

LEIA, MEMORIZE E BRINQUE COM AS PARLENDAS.

DEDO MINDINHO
SEU VIZINHO
MAIOR DE TODOS
FURA BOLO
MENOR DE TODOS
MATA PIOLHO.

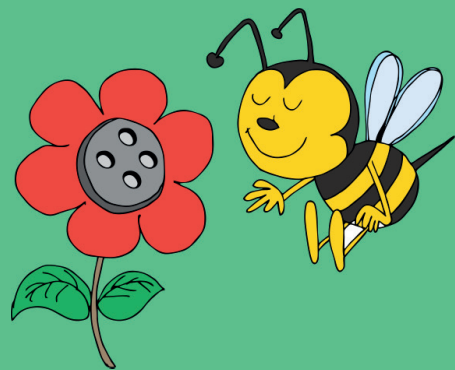


EU QUERIA TER AGORA
UM PANGARÉ DE VENTO
PARA DAR UM GALOPINHO
NA ESTRADA DO
PENSAMENTO.



ERA UMA VEZ
UM BURRO VALENTE
ENTROU NUMA BRIGA
FICOU SEM DENTE.

PLANTEI UMA GOIABEIRA
PARA COMER GOIABA
MAS NÃO SEI O QUE PLANTAR
PARA COMER CHOCOLATE.



ERA UMA VEZ
UM MAGACO CHORÃO
COITADO!
ELE NÃO SABIA
A LIÇÃO



ERA UMA VEZ
UM BOTÃO QUE VIROU FLOR
CHEIRADA PELA BORBOLETA
QUE VOOU, VOOU, VOOU.

2

LEIA, MEMORIZE E BRINQUE COM OS TRAVA-LÍNGUAS:

A RATA
ROEU
A ROLHA
DA GARRAFA
DA RAINHA.

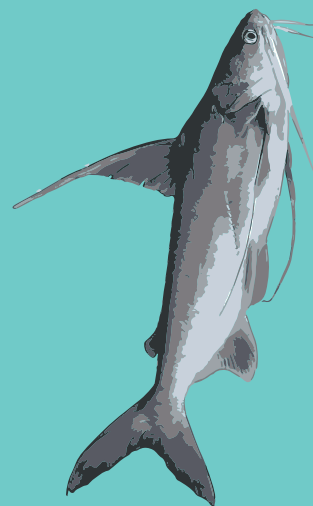


GATO ESCONDIDO
COM RABO DE FORA
TÁ MAIS ESCONDIDO
QUE RABO ESCONDIDO
COM GATO DE FORA.



A ABELHA
ABELHUDA
ABELHUDOU
AS ABELHAS.

TIGRES TRISTES
TRÊS PRATOS
DE TRIGO
PARA TRÊS TIGRES
TRISTES.



BAGRE
BRANCO,
BRANCO
BAGRE.

ALÔ, O PATO TAÍ?
NÃO, O PATO NÃO TÁ.
MAS, A DONA
PATA TANDO,
É O MESMO QUE
O PATO TÁ.

BRINCANDO DE LER E ESCREVER COM O TEXTO.

3

Recorte as frases, as palavras e as letras da parlenda do MACACO CHORÃO, cole em cartolina ou papelão e organize em um saquinho os recortes. Depois, escreva na sequência certa do texto sozinho, com os colegas, em casa, quantas vezes você quiser, usando primeiro as frases, depois as palavras e depois as letras.



ERA UMA VEZ

COITADO!

ELE NÃO SABIA A LIÇÃO.

UM MACACO CHORÃO.

•



VEZ

MACACO

COITADO!

UM

NÃO

ELE

A

ERA

CHORÃO.

SABIA

LIÇÃO.

UMA



VEZ MA CA CO

COI TA DO! UM

NÃO ELE A

E RA CHO RÃO.

SA BI A LI ÇÃO.

U MA



E

R

Ã

H

O

C

E

R

A

U

M

A

V

E

Z

!

O

D

A

T

I

O

C

A

L

M

A

C

A

C

O.

U

M

M

A

C

A

C

O

C

H

O

R

Ã

O.

ISBN: 978-65-993236-1-4

CBL



9 786599 323614



Escola Digna

PACTO

Alfabetização



PARCEIROS:



REALIZAÇÃO:



SEDUC
Secretaria de Estado
da Educação