

# MARALFA

ALFABETIZAÇÃO E MULTILETRAMENTOS



1º ANO





1º ANO



**ALFABETIZAÇÃO E  
MULTILETRAMENTOS**



Esta edição não pode ser vendida. Distribuição gratuita pela Secretaria de Estado da Educação do Maranhão. A obra pode ser usada para fins didáticos, por professores, citando a fonte. Os personagens e nome da coleção são de autoria do FCAEB e da SEDUC e não podem ser usados fora dessa edição sem autorização dos mesmos.

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)**

Cabral, Maria Regina Martins  
Maralfa : 1º ano : alfabetização e multiletramentos / Maria Regina Martins Cabral ; ilustração Alberto de Jesus Nascimento Nicácio (Beto Nicácio) ... [et al.]. -- 1. ed. -- São Luís, MA : Escola Digna Pacto Alfabetização, 2021. -- (Maralfa ; 1)

Outros ilustradores : Arthur Moreira Aroucha, Helton Luís Coelho Cruz, Iramir Alves Araujo, Sophia Bernardes Cruz.

Vários colaboradores.  
ISBN 978-65-993236-1-4

1. Alfabetização 2. Educação infantil 3. Letramento I. Aroucha, Arthur Moreira. II. Cruz, Helton Luís Coelho. III. Araujo, Iramir Alves. IV. Cruz, Sophia Bernardes Cruz.

21-61959

CDD-372.21

**Índices para catálogo sistemático:**

1. Educação infantil 372.21

Aline Grazielle Benitez - Bibliotecária - CRB-1/3129

1ª edição - 2021. Impresso no Brasil / Printed in Brazil.

## **FICHA TÉCNICA**

### **Governador do Maranhão**

Carlos Orleans Brandão Júnior

### **Vice Governador do Maranhão**

Felipe Costa Camarão

### **Secretário de Estado da Educação**

Felipe Costa Camarão

### **Subsecretário de Estado da Educação**

Anderson Flávio Lindoso Santana

### **Nádyia Christina Guimarães Dutra**

Secretária Adjunta de Gestão da Rede de Ensino e da Aprendizagem

### **Francisca das Chagas dos Passos Silva**

Assessora do Gabinete da Secretaria Adjunta de Gestão da Rede de Ensino e da Aprendizagem

### **João Paulo Mendes de Lima**

Superintendente de Planejamento da Rede de Ensino e Regime de Colaboração

### **Daiane Lago Marinho Barboza**

Supervisora do Regime de Colaboração

## **EQUIPE DE PRODUÇÃO**

**Secretaria de Educação do Governo do Estado do Maranhão**  
Produção

**Formação - Centro de Apoio à Educação Básica**  
Concepção e elaboração

**Maria Regina Martins Cabral**  
Elaboração, seleção de textos, enredo e personagens

**Alberto de Jesus Nascimento Nicácio (Beto Nicácio)**  
**Arthur Moreira Aroucha**  
**Helton Luís Coelho Cruz**  
**Iramir Alves Araujo**  
**Sophia Bernardes Cruz**  
Ilustração

**Glacyane Galvão (Gagá Galvão)**  
**Alfa B Comunicação e Marketing**  
Projeto gráfico

**Ana Flávia Frota Ferreira da Costa Oleveira**  
**Cristiane Raquel Sousa Cabral**  
**Debora Vanessa da Costa Irineu**  
**Daiane Lago Marinho Barboza**  
**Diane Pereira Sousa**  
**Edilene Cardoso Dias Conceição**  
**Evelyn Ferreira Salles**  
**Francisca das Chagas dos Passos Silva**  
**Francisca Silva Andrade**  
**Helton Luís Coelho Cruz**  
**Ivanilde Pereira de Sousa Silva**  
**Jackeline Santos Tigre Magalhães**  
**Lídia Fernanda da Silva Vasconcelos**  
**Luciana de Jesus Serrão Magalhães**  
**Márcia Andréa de Araújo Porto**  
**Maria Regina Martins Cabral**  
**Rôsilene de Jesus Santos Ferreira**  
**Ruth-Ane do Nascimento Oliveira**  
Oficinas de conceito e layout

**Elys Vânyy Fernanda Rodrigues de Oliveira**  
**Eunice Maria Holanda Siebra**  
**Stefânia Sales da Silva**  
**Nádyá Christina Guimarães Dutra**  
**João Paulo Mendes de Lima**  
**Patricia Maria de Mesquita Souza**  
**Francisca das Chagas dos Passos Silva**  
**Fernanda Soares Santos Ferraz**  
**Gisele Franco Da Luz**  
**Isis De Paula Santos Mendonça**  
**Lídia Fernanda da Silva Vasconcelos**  
**Luciana de Jesus Serrão Magalhães**  
**Mariane Sousa Serra**  
**Rafaela Cindy de Sousa Silva**  
**Regina Maria Santos Araújo**  
**Rodrigo Aires Silva**  
**Rosângela Dos Santos Rodrigues**  
**Stefânia Sales da Silva**  
Leitura crítica

**Beatriz Fontana**  
Revisão

QUERIDO (A) ESTUDANTE,

Este livro foi elaborado para você viajar no mundo da leitura e da escrita. Ele é um convite para uma viagem na construção da sua aprendizagem. Leituras fascinantes, de um colorido e uma melodia envolventes, sempre na busca do mundo mágico do conhecimento.

Durante este caminhar, desenvolva com alegria as atividades que vão ajudá-lo(a) a conquistar conhecimentos e dialogue sempre com seu (sua) professor (a) e colegas para que esta aventura seja inesquecível!

Cuide deste livro com muito carinho, ele será seu companheiro na grande e bonita viagem da leitura e da escrita!

Bom estudo! Sucesso!

**Governador do Maranhão**  
Carlos Orleans Brandão Júnior

**Felipe Costa Camarão**  
Secretário de Estado da Educação



# SUMÁRIO

UNIDADE 1 – IDENTIDADES .....	10
UNIDADE 2 – INFÂNCIA.....	15
UNIDADE 3 – NOMES DE GENTE .....	20
UNIDADE 4 – JOGOS E BRINCADEIRAS .....	25
UNIDADE 5 – FANTASIAS .....	30
UNIDADE 6 – CULTURA POLULAR.....	35
UNIDADE 7 – FESTAS POPULARES .....	40
UNIDADE 8 – PARQUES E BRINQUEDOS .....	45
UNIDADE 9 – CANTEIROS E JARDINS.....	50
UNIDADE 10 – CHUVA E RIOS .....	55
UNIDADE 11 – SOL E PRAIA.....	60
UNIDADE 12 – COMIDAS .....	65
UNIDADE 13 – FRUTAS .....	70
UNIDADE 14 – VEGETAIS .....	75
UNIDADE 15 – ANIMAIS .....	80
UNIDADE 16 – LIVROS E BIBLIOTECAS .....	85
UNIDADE 17 – VIAGENS.....	90
UNIDADE 18 – TRANSPORTES .....	95
UNIDADE 19 – ZONA RURAL E URBANA.....	100
UNIDADE 20 – RUAS.....	105
UNIDADE COMPLEMENTAR.....	110

# UNIDADE 1

## IDENTIDADES

### MARALFA

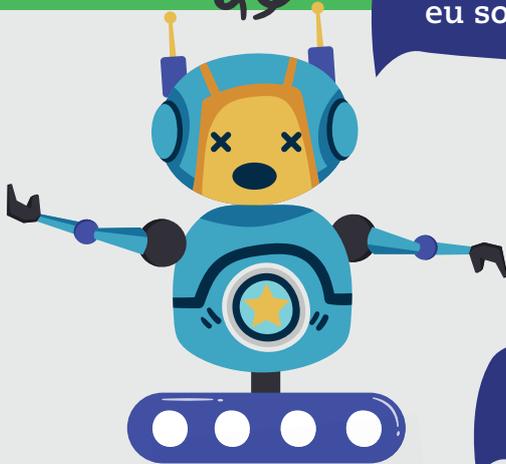


Olá, eu sou MARALFA,  
seu robô preferido.



Muito prazer,  
MARALFA!

Eu sou MARALFA,  
eu sou MARALFA,  
eu sou MARALFA....



MARALFA, você  
é uma criança  
feliz?



Eu sou uma  
criança feliz.

MARALFA,  
você gosta de  
perguntar?

EU GOSTO DE PERGUNTAR.

EU GOSTO DE PERGUNTAR.

EU GOSTO DE PERGUNTAR.





**RODA DE CONVERSA**

1 Agora, toda a turma se apresenta.

Eu sou Maria

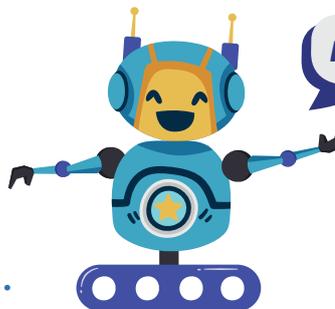


Muito prazer,  
Maria!



2 De mãos dadas, vamos girar a roda e falar como MARALFA:

Eu gosto de perguntar.  
Eu gosto de perguntar.  
Eu gosto de perguntar...



**AGORA, PARA O OUTRO LADO!**

Eu gosto de perguntar.  
Eu gosto de perguntar.  
Eu gosto de perguntar...

**BRINCANDO  
COM AS  
PALAVRAS**

Maria escreveu seu nome:

**EU SOU MARIA.**

3 Eu escrevo meu nome:

**EU SOU**



**CURIOSIDADES**

Maralfa é robô inteligente que chegou nas escolas municipais do Maranhão para brincar e aprender com as crianças do 1º e 2º ano.



# MARANHÃO TECNOLÓGICO



## CIRANDA DE IDEIAS

1 Quem sabe o que é um RG?



## MEU PROJETO

### O NOSSO REGISTRO GERAL – RG

- 2 Em casa, pergunte para seus familiares sobre os documentos que eles têm. Peça para eles mostrarem o RG, o CPF e a CNH.
- 3 Tente ler as informações dos documentos.



## FABRICANDO

4 Preencha um modelo de RG.



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL  
ESTADO DO MARANHÃO

NOME: \_\_\_\_\_

DATA DE NASCIMENTO: \_\_\_\_\_

CIDADE: \_\_\_\_\_



## HORA DA PERGUNTA

1 Quem será que primeiro cuidou das terras do Maranhão?



2 Você sabia que no Maranhão existem sete tipos de indígenas? São eles:

KA'APOR GUAJAJARA TENETEHARA TIMBIRA KANELA KRIKATI GAMELA



## MUNDO ENCANTADO

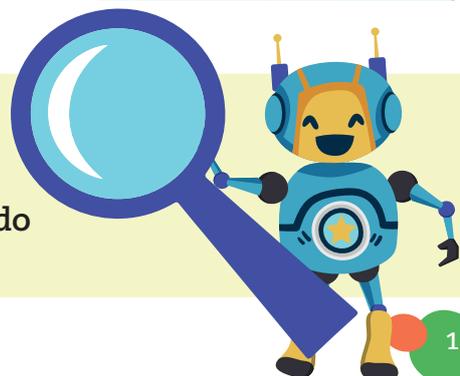
### PEREGUEDÉ Autora: Camila Reis Brito

Era pôr do sol. Garças e guarás revoavam sobre o rio Pericumã, quando, por um raio de luz, no meio dos juçarais, nasceu o Pereguedé. Um bicho esquisito, orelhas de morcego e nariz de crocodilo e, além de tudo, nasceu dormindo. Assim que amanheceu, Pereguedé abriu os olhos e saiu a caminhar e lá na beira-rio escutou alguém cantarolar. Era a dona Pata e seus patinhos! Quaquaquá Quaquaquá! Quaquaraquaquá!



## INVESTIGANDO

3 Quer saber como termina?  
4 Escreva uma carta, ou um e-mail, ou uma mensagem para Camila perguntando onde você pode encontrar o livro dela.



# MARANHÃO CULTURAL



## RECONTO

1

Agora é a vez de você e seus colegas recontarem a história do Pereguedé.

QUEM COMEÇA?

QUEM CONTINUA?

## ESPAÇO CRIATIVO

2

Imagine e desenhe o retrato do Pereguedé.



## MUSICALIZANDO



O LÉ LÉ O LÉ LÉ O LÉ LÉ  
MO LI BA MA KA SI

Procure na internet um vídeo com essa música, por meio de uma MÁGICA QUE SE CHAMA QR CODE.

Veja abaixo um caminho.  
[encurtador.com.br/joJX1](http://encurtador.com.br/joJX1)

Passa o celular nesse código.  
E mistério: "tan tan tan taaan..."  
Olha aí o vídeo. Vamos cantar.





# UNIDADE 2 INFÂNCIA

## O DIREITO DAS CRIANÇAS

Autora: Ruth Rocha

TODA CRIANÇA NO MUNDO  
DEVE SER BEM PROTEGIDA  
CONTRA OS RIGORES DO TEMPO  
CONTRA OS RIGORES DA VIDA.

CRIANÇA TEM QUE TER NOME  
CRIANÇA TEM QUE TER LAR  
TER SAÚDE E NÃO TER FOME  
TER SEGURANÇA E ESTUDAR.

NÃO É QUESTÃO DE QUERER  
NEM QUESTÃO DE CONCORDAR  
OS DIREITOS DAS CRIANÇAS  
TODOS TEM DE RESPEITAR.



Vamos para o momento mágico  
e consultar o texto completo  
de Ruth Rocha.

Como é o nome da mágica?  
Começa com Q e termina com CODE.

Ruth Rocha, que escreveu o poema O DIREITO DAS CRIANÇAS, nasceu em São Paulo e já publicou mais de 200 textos.



# MARANHÃO HISTÓRICO



## RODA DE CONVERSA

1 As perguntas de MARALFA:

A) POR QUE CRIANÇA GOSTA DE PERGUNTAR?

B) POR QUE CRIANÇA TEM DIREITOS?



MARALFA pergunta e os amiguinhos do MARALFA respondem. Quem são os amiguinhos de MARALFA?

C) QUAIS SÃO OS DIREITOS DAS CRIANÇAS?

2 Qual é a sua pergunta para o Maralfa?

Blank space for writing a question.

## BRINCANDO COM AS PALAVRAS

3 Encontre no caça-palavras: ESTUDAR – JOGOS – VIDA – LIVROS – PÃO

E	S	T	U	D	A	R	P	H
C	F	J	O	G	O	S	H	G
L	I	V	R	O	S	R	L	S
S	T	E	V	I	D	A	X	S
U	P	Ã	O	D	T	E	M	B



## ESCREVENDO EM PARES

4 Cada colega escreve no livro do amiguinho as palavras encontradas no caça-palavras.

Blank line for writing.

5 Compare a sua escrita com a escrita do amiguinho e a do caça-palavras.



**CIRANDA DE IDEIAS**

## As cem linguagens da criança

Autor: Loris Malaguzzi

100

100

100

100

100

100

100

100

A CRIANÇA É FEITA DE GEM.  
A CRIANÇA TEM CEM MÃOS,  
CEM PENSAMENTOS,  
CEM MODOS DE PENSAR, DE JOGAR E DE FALAR.  
CEM, SEMPRE CEM MODOS DE ESCUTAR,  
AS MARAVILHAS DE AMAR.  
CEM ALEGRIAS PARA CANTAR E COMPREENDER.  
CEM MUNDOS PARA DESCOBRIR.  
CEM MUNDOS PARA INVENTAR.  
CEM MUNDOS PARA SONHAR.

### MEU PROJETO

CEM COISAS DESCOBERTAS POR CRIANÇAS DA ESCOLA

1

Cada criança da sala de aula vai descobrir coisas enquanto vai de casa para a escola e da escola para casa. Por exemplo: se existe borboleta, se o céu está azul, se a rua está limpa, se tem flores no jardim... e muitas outras coisas que criança sabida descobre. E toda criança é sabida.

Todas as descobertas podem somar cem ou mais de cem.



### FABRICANDO

2

Na sala de aula, você, a professora e seus colegas vão organizar um painel das descobertas e conversar sobre elas.

### Saiba mais

Loris Malaguzzi é um professor italiano que gosta muito de criança. Ele acredita nas crianças, como os professores da nossa escola também acreditam.

**MARANHÃO**  
**ECOLÓGICO**



**HORA DA PERGUNTA**

1 Escolha uma pessoa da turma e faça uma pergunta para ela.

**MUNDO ENCANTADO**

**AS CRIANÇAS RIBEIRINHAS MARANHENSES**

2 As crianças que gostam de rios costumam gostar de que? Marque com um X a alternativa que você escolher.



**INVESTIGANDO**

3 Ligue o nome da ação ao desenho correspondente.

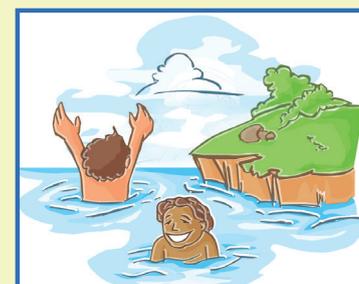
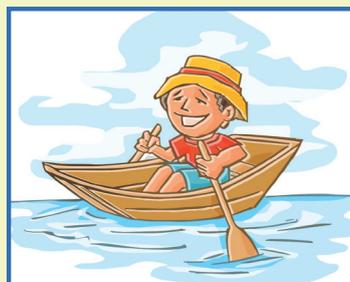
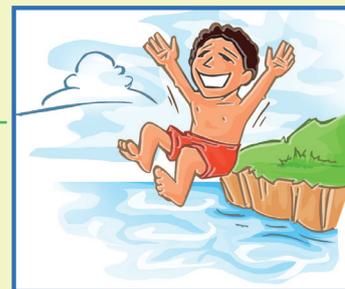
TOMAR BANHO DE RIO

PULAR NO RIO

NADAR

ANDAR DE CANOA

PESCAR



4 Escreva o que você mais gosta de fazer.

# MARANHÃO CULTURAL

## RECONTO

- 1 Você diz um texto no ouvido de outra criança da classe e cada uma que ouvir conta a mesma história no ouvido de outra criança. A última criança que receber a mensagem vai dizer o que a primeira falou.

## ESPAÇO CRIATIVO

- 2 Quem sabe o que é birra?  
Leia a letra de uma música que se chama BIRRA, de Zeca Baleiro.



“XÔ, PIRRAÇA.  
XÔ, PIRRAÇA.  
VOCÊ NÃO TEM GRAÇA.  
TÔ DE BOA, TÔ DE BEM.  
NEM VEM QUE NÃO TEM”.  
VOCÊ JÁ SE DECIDIU?  
A BIRRA VAI FICAR OU JÁ  
PARTIU?



## MUSICALIZANDO

Agora cante com Zeca Baleiro, acompanhando a música do vídeo pela magia do QR CODE.



## QUADRINHOS

### COISAS DE CRIANÇAS



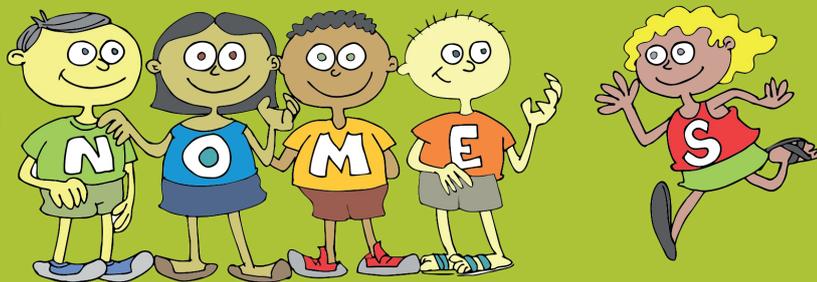
# UNIDADE 3

## NOMES



### NOMES DE GENTE

MPB4



TEM MUITO NOME DE GENTE  
MUITO SIGNIFICADO  
PRUDÊNCIO QUE É PRUDENTE  
TITO QUE É HONRADO  
HUGO QUE É PREVIDENTE  
REINALDO QUE É OUSADO  
TEM MUITO NOME DE GENTE  
MUITO SIGNIFICADO.

ATAULFO É NOBRE-LOBO  
ARNALDO, ÁGUIA POTENTE  
ARNULFO É ÁGUIA E LOBO  
ARLINDO, ÁGUIA E SERPENTE  
LEANDRO, HOMEM-LEÃO  
LEONARDO É LEÃO FORTE  
CATULO, UM PEQUENO CÃO  
BERNARDO É URSO FORTE  
TEM NOME DE TODA SORTE.



DULCE QUER DIZER QUE É DOCE  
LIA, QUE É TRABALHADORA  
OLGA, QUE É NOBRE MOÇA  
BERENICE, A VENCEDORA  
BÁRBARA É ESTRANGEIRA  
ESTELA, QUE É ESTRELA  
NO MEIO DE TANTAS BELAS  
É VERA QUE É VERDADEIRA.

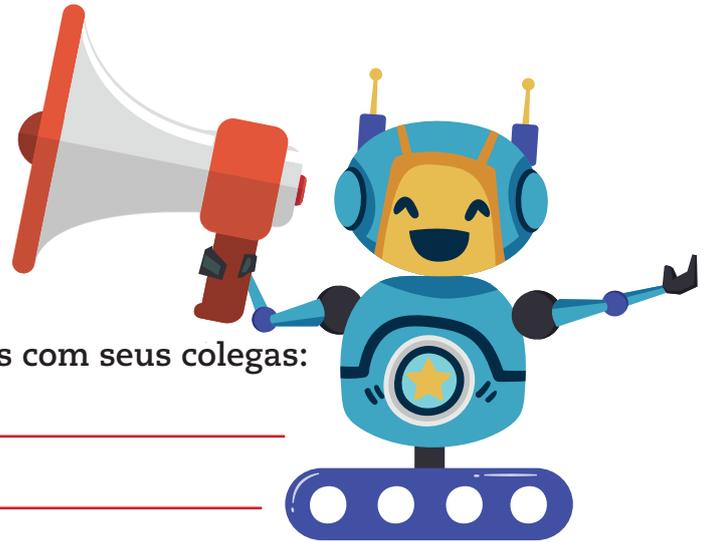


**MPB4** é um grupo de música, formado em Niterói, Rio de Janeiro, em 1965. Eles têm a idade de nossos avós. E são sabidos como nossos avós.

Leia e cante o texto completo da música, acessando aqui: <https://www.youtube.com/watch?v=OFif8dwhKEI>



**RODA DE CONVERSA**



1 Escreva e compartilhe as informações com seus colegas:

Nome completo: \_\_\_\_\_

Nome da mãe: \_\_\_\_\_

Nome da avó: \_\_\_\_\_

Nome da melhor amiga e do melhor amigo.

\_\_\_\_\_

**BRINCANDO COM AS PALAVRAS**

2 Quais são os nomes de pessoas que estão no texto da música e que iniciam com a letra A? E com a letra B?

3 Quais são os nomes de crianças da turma que iniciam com a letra M?

\_\_\_\_\_

4 Quais dos nomes abaixo são também nomes de flores?

VIOLETA

PEDRO

TADEU

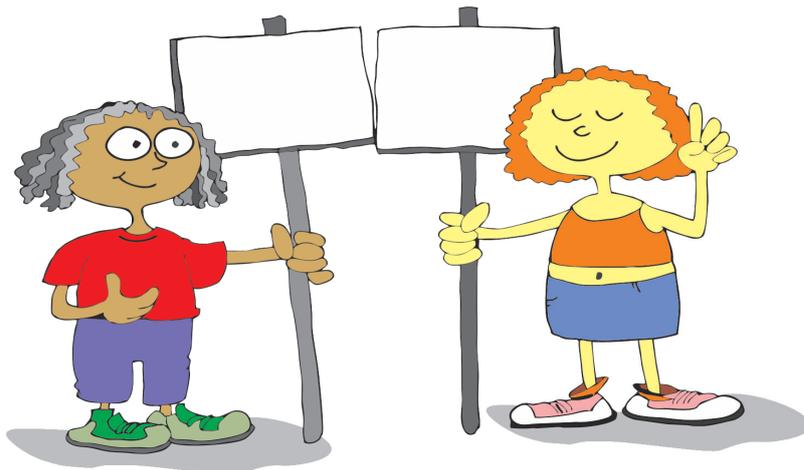
ROSA



**ESCREVENDO EM PARES**

5 A brincadeira é:

**EU ESCREVO O TEU NOME E TU ESCREVES O MEU.**





## CIRANDA DE IDEIAS

1

Você lembra o que é o RG?  
E o CPF? E a CNH?



Quando os adultos vão para uma fila de banco, ou para uma fila de atendimento em hospital, às vezes, eles recebem um papel com um número. Esse papel se chama senha. Para dizer se você foi o primeiro, o segundo ou o terceiro, a chegar.

**ALGUÉM AQUI JÁ VIU ISSO?**

## MEU PROJETO

Quando no Maranhão queremos tirar ou renovar um RG, um dos lugares que podemos ir é nas Unidades do VIVA CIDADÃO. Quando chegamos lá, pegamos uma senha e esperamos um atendente nos chamar. O número do papel que recebemos com a senha aparece em um grande aparelho que parece uma TV. Quando o nosso número é chamado nós vamos até uma mesa com uma divisória, que se chama guichê, para ser atendido.

### QUEM JÁ VISITOU UM VIVA, COM OS FAMILIARES?

O PROJETO DA SEMANA É FAZER A LEITURA DO PAINEL DE SENHAS DO VIVA



Cada criança lê o que está no painel.





1 Imagine que toda turma viajará para um sítio, em uma das cidades maranhenses. Escolha e escreva o nome da cidade para onde você quer ir.

---

2 Escreva o que você acha que tem em um sítio.

---

---

3 Lá, você encontra muitas outras crianças. Quer saber muitas coisas sobre elas. O que você quer perguntar para elas? Escreva abaixo.

---

---



EU ESTAVA LENDO O POEMA  
E PAREI NA ÚLTIMA ESTROFE  
DA MÚSICA "NOMES DE GENTE",  
DE MPB4. FIQUEI PENSANDO  
NO VERSO QUE DIZ O SEGUINTE:

PRUM VERSO  
DE PÉ QUEBRADO



**INVESTIGANDO**

6 O que será um verso de pé quebrado?

7 Leia com seus colegas a estrofe e explique o que, na sua opinião, significa um verso de pé quebrado.

“TEM MUITO NOME E A GENTE  
CANTOU SOMENTE UM BOCADO  
É MUITO NOME DE GENTE  
PRUM VERSO DE PÉ QUEBRADO

A GENTE FICA CONTENTE  
SE NINGUÉM FICAR ZANGADO  
SE NESSE QUASE REPENTE  
SEU NOME NÃO FOI CANTADO”.

# MARANHÃO CULTURAL

## RECONTO

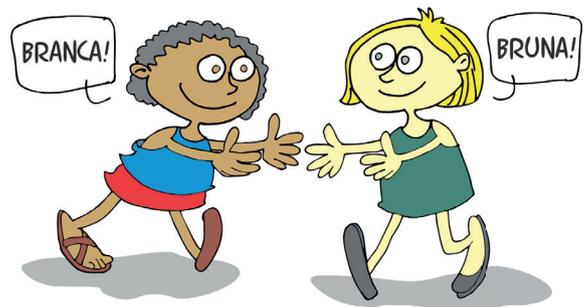
- 1 Leia novamente cada estrofe da letra da música do Grupo MPB4. Após cada estrofe lida destaque o nome de pessoas escrito nos versos.
- 2 Tem algum nome no texto igual ao nome de algum colega da turma? Qual?

## ESPAÇO CRIATIVO

- 3 Cada criança pega uma folha em branco e vai desenhar o seu rosto como imagina que seja. Vai fazer um autorretrato. Depois todos juntos vão fazer um grande painel de AUTORRETRATOS.
- 4 Após o painel pronto, cada criança vai ler o nome de outra criança, no painel.

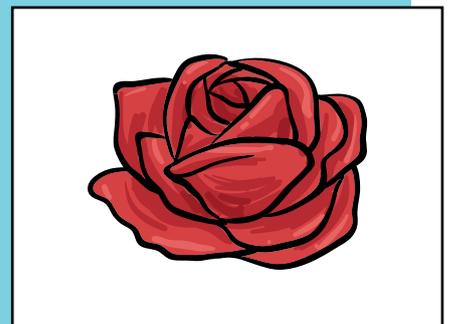
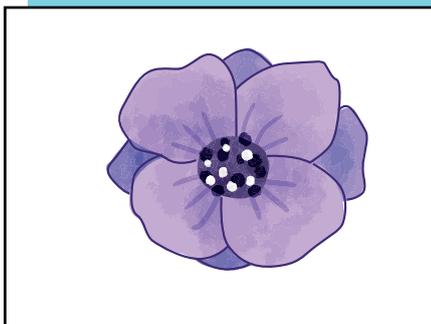
## MUSICALIZANDO

- 5 Pesquise no youtube um video com a música "Nomes de Gente" do MPB4 e cante junto com seus colegas.



## QUADRINHOS

- 6 Lembrando do texto da música NOME DE GENTE, escreva abaixo das figuras os nomes das pessoas correspondentes.



# UNIDADE 4

## JOGOS E BRINCADEIRAS

### VAMOS BRINCAR?

UNI DUNI TÊ  
SALAMÊ MINGUÊ  
O SORVETE COLORÊ  
O ESCOLHIDO FOI VOCÊ,  
1, 2, 3



### A BRINCADEIRA AGORA É DE ESCONDE – ESCONDE

Como a gente brinca?

**1** Nesta brincadeira, uma criança é a escolhida para procurar as outras crianças. Ela fecha os olhos e conta até VINTE

**2** Enquanto a criança está de olhos fechados, todas as outras crianças vão se esconder. E ela fica contando 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.

**3** Após terminar de contar, a criança abre os olhos e vai procurar as outras crianças.

**4** Ao encontrar um deles, pega na sua mão e, juntos, voltam para o lugar da contagem.

**5** A brincadeira continua.

**6** Novas formas de brincar podem ser definidas pela turma.



Nome da brincadeira: \_\_\_\_\_



# MARANHÃO HISTÓRICO



## RODA DE CONVERSA

- 1 Assista ao filme Brincadeiras e Tradições com crianças maranhenses, produzido pelo Território do Brincar.
- 2 Esse filme pode ser encontrado no link: [encurtador.com.br/dgq09](http://encurtador.com.br/dgq09) ou pela mágica do QR CODE.
- 3 Escreva no caderno o que você viu no filme e mais gostou.

## BRINCANDO COM AS PALAVRAS



4 Encontre no quadrado o nome de BRINQUEDOS que criança gosta.

G	H	I	J	L	M	H	O	P	Q
R	S	B	O	N	E	C	A	T	U
V	P	I	Ã	O	X	Z	A	B	C
D	C	A	R	R	I	N	H	O	E
F	G	P	I	P	A	H	I	J	L
M	P	A	P	A	G	A	I	O	N
B	O	L	A	S	T	U	V	Z	X
A	B	C	D	A	L	I	V	R	O



## ESCREVENDO EM PARES

5 Escreva o nome do brinquedo.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

6 Compare a escrita com a escrita do seu colega.



### CIRANDA DE IDEIAS

- 1 Quem já brincou de canção?
- 2 Escreva em seu caderno como foi.

### MEU PROJETO

#### BRINCAR DE CANCÃO OU AMARELINHA

- 1 Nesta brincadeira, tem um desenho no chão, igual ao da figura.
- 2 Cada quadrado desenhado chamamos de CASA.
- 3 Pegamos uma pedrinha e jogamos na CASA número 1. Vamos e voltando pulando nas casas, com um pé só. Na volta, pegamos a pedrinha. E depois a brincadeira continua na CASA 2, 3, 4...
- 4 Não podemos pular na CASA que tem a pedrinha. E quem pisa na linha ou fora dela, tem que começar de novo a brincadeira.



### FABRICANDO

- 3 Em uma folha, faça o desenho e escreva sugestões do nome que você prefere para essa brincadeira.
- 4 Passos para a construção do Cancão ou Amarelinha:

1) Marque a opção que você escolheu.

Cancão  Amarelinha

- 2) Cole na parede o seu desenho.
- 3) Escolha o desenho que você quer fazer na escola.
- 4) Escolha uma área da escola.
- 5) Se for área de cimento, pegue um giz.
- 6) Se for área de terra, pegue um graveto.
- 7) Faça o desenho do CANCÃO ou AMARELINHA na área escolhida.
- 8) Brinque para experimentar o projeto.



### SAIBA MAIS

Pergunte para seus pais, avós e vizinhos, quais brincadeiras eles gostavam quando eram crianças. Faça a brincadeira em sua casa, com a família.

# MARANHÃO ECOLÓGICO



## HORA DA PERGUNTA

- 1 O que você sentiu quando brincou de canção na escola? Pergunte aos colegas quem brincou no quintal. Peça para contarem como foi a brincadeira.



## MUNDO ENCANTADO

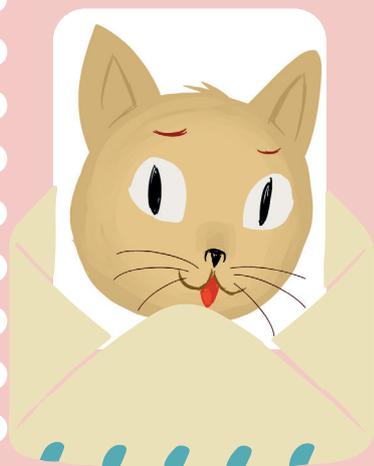
- 2 Brinque de caça ao tesouro com seus colegas.

### SUGESTÃO PARA A BRINCADEIRA:

- A) Uma pessoa da turma esconde um TESOURO.
- B) O tesouro pode ser um livro, um caderno, um lápis, um bombom, uma fruta, um brinquedo.
- C) São dadas as orientações com pistas sobre como encontrar o TESOURO.
- D) As crianças, em grupos de quatro, seguem as pistas e trocam ideias, caso haja dúvidas.
- E) No final, procuram até encontrar o tesouro.



## INVESTIGANDO



AS CRIANÇAS  
RECEBERAM UM  
E-MAIL PELO  
COMPUTADOR DA  
ESCOLA.

O E-MAIL É  
SOBRE UM  
GATO.

O QUE SERÁ  
QUE TEM NO  
E-MAIL?



## FIQUE ATENTO!

A turma vai receber um amigo de fora.



# MARANHÃO CULTURAL



## RECONTO

- 1 Brincando de telefone sem fio. Uma criança diz, no ouvido de outra criança, o texto que está no e-mail que a turma recebeu. A última criança conta o que a primeira contou.



## ESPAÇO CRIATIVO

- 2 Escreva a mensagem do e-mail como você ouviu.

# UNIDADE 5 FANTASIAS

## ERA UMA VEZ UMA MENINA QUE IMAGINAVA

Autora: Gina Martins



Era uma vez uma menina  
que gostava de imaginar.  
Ela imaginava que  
o GATO era o CACHORRO  
a GALINHA era o PATO  
a TERRA era a ÁGUA  
o SOL era a CHUVA  
o GATO latia  
o CACHORRO miava  
o pintinho grasnava  
QUACK QUACK QUACK  
o patinho piava PIU PIU PIU  
na TERRA, a menina nadava  
na ÁGUA, ela caminhava  
o SOL era frio  
a CHUVA era quente  
e a menina sorridente  
vivia a fantasiar  
que o bumba era meu boi  
com fantasia de CAZUMBÁ.





**RODA DE CONVERSA**

PENSE, COMPARTILHE SEU PENSAMENTO E DEPOIS ESCREVA:

- 1 Você acha que um GATO pode ser CACHORRO?  
\_\_\_\_\_
- 2 Como você imagina a sensação do corpo de uma criança quando sente muito frio?  
\_\_\_\_\_
- 3 O que você sente quando faz muito calor?  
\_\_\_\_\_

**BRINCANDO COM AS PALAVRAS**

No texto, o PINTINHO GRASNA: **QUACK QUACK QUACK QUACK**

Mas o PINTINHO DO QUINTAL PIA: **PIU PIU PIU PIU**

No texto, o PATINHO PIA: **PIU PIU PIU PIU**

Mas o patinho do quintal GRASNA: **QUACK QUACK QUACK QUACK**

- 4 Imagine e de escreva como pia o pintinho quando está com fome?  
\_\_\_\_\_
- 5 Imagine e de escreva como mia o gatinho quando está dengoso?  
\_\_\_\_\_

**CURIOSIDADES**

O CAZUMBÁ é um personagem do BUMBA MEU BOI do Maranhão.





### CIRANDA DE IDEIAS

- 1 O Maranhão tem muitas pessoas que trabalham fazendo fantasias de personagens para festas juninas, carnaval e outras festas que acontecem nas nossas cidades.
- 2 Na sua opinião, o que é uma fantasia?



### MEU PROJETO

#### DESENHAR E PINTAR FANTASIAS



### FABRICANDO

- 3 Pinte ou enfeite as fantasias.



### SAIBA MAIS

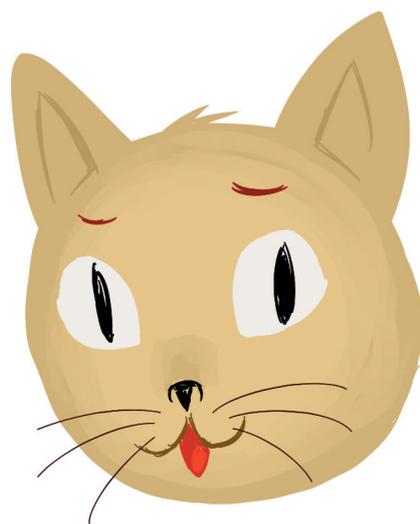
No interior do Maranhão, muitas roupas de fantasias das brincadeiras são chamadas de fardas. Por que será?





**HORA DA PERGUNTA**

- 1 Você lembra o que estava no e-mail sobre o gato que sua turma recebeu?



**MUNDO ENCANTADO**

- 2 Leia o bilhete.

Olá crianças,

Em breve vocês receberão um novo amiguinho.  
Ele é um GATO.

Assina: um amiguinho invisível das crianças



**INVESTIGANDO**

QUANDO SERÁ QUE  
O GATO CHEGA?

QUEM SERÁ O  
NOSSO AMIGUINHO  
INVISÍVEL?

VAMOS PERGUNTAR  
PARA A DIRETORA  
DA ESCOLA SE ELA  
SABE NOS  
INFORMAR?



**FIQUE ATENTO!**

VEJA SE O LIVRO DE CAMILA REIS JÁ FOI ENCONTRADO NA INTERNET  
OU NA BIBLIOTECA DA ESCOLA.

# MARANHÃO CULTURAL



## RECONTO

- 1 Enquanto uma criança lê novamente a história de Gina Martins, as outras imitam sentimentos e sons do texto. Depois, metade da turma conta a história e a outra metade imita sentimentos e sons.

## ESPAÇO CRIATIVO

- 2 Escreva um e-mail para o amiguinho invisível perguntando quem é ele.



## MUSICALIZANDO

- 3 Tem uma música de Patati Patatá sobre FANTASIA.

Vamos procurar a música e cantar pela MÁGICA DO QR CODE:



## FANTASIA

“A VIDA É UMA FESTA,  
VAMOS TODOS BRINCAR  
TRAZENDO ALEGRIA PELO AR  
É HORA DE VESTIR A FANTASIA  
QUE EU TE DOU ASAS,  
PARA VOAR.”

## QUADRINHOS

### MARALFA NO PARQUE.



# UNIDADE 6

## CULTURA POPULAR



[www.monografia.com.br](http://www.monografia.com.br)

### CULTURA POPULAR MARANHENSE

#### O QUE É CULTURA POPULAR?

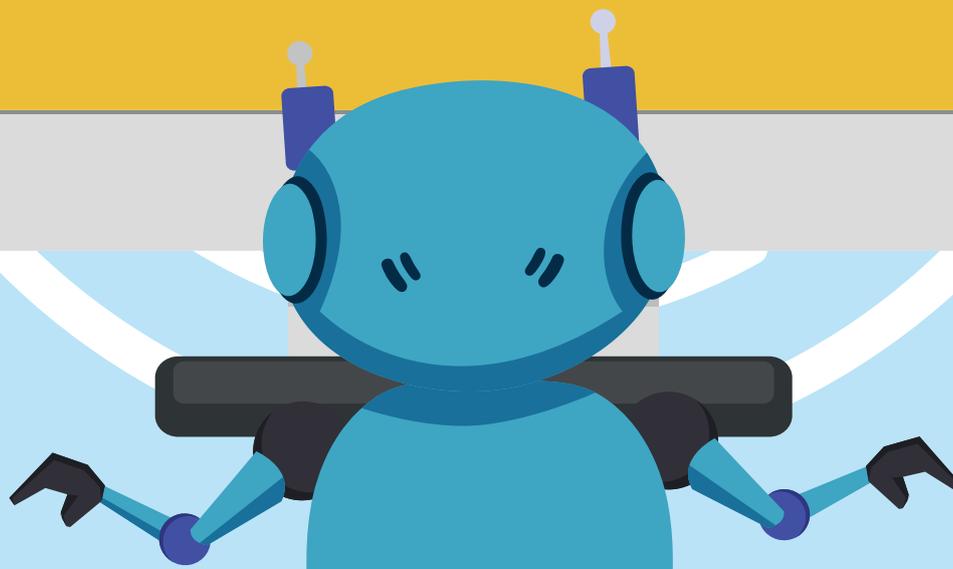
A cultura é um conjunto de tradições, crenças e costumes de uma comunidade, uma cidade, um país ou de um determinado grupo social.

#### COMO SE MANIFESTA A CULTURA POPULAR?

A cultura popular é expressa por meio do conhecimento, da arte, da literatura, das celebrações ou rituais, das danças e festas e na forma das pessoas serem e viverem em suas comunidades.

#### ALGUMAS MANIFESTAÇÕES IMPORTANTES NO MARANHÃO

Bumba meu boi, Tambor de Crioula, Tambor de Mina, Divino Espírito Santo, Cacuriá, Carço e Carnaval.





**RODA DE CONVERSA**

- 1 Muitos estudantes maranhenses e de outros lugares pesquisam sobre a cultura maranhense. O texto lido é parte dessas pesquisas. Ele foi retirado de um site que está na internet.
- 2 Você sabe o que é um site?
- 3 Veja se você descobre o nome desse site no texto.
- 4 O texto lido é uma pequena parte de um texto dissertativo chamado monografia. Monografia é um tipo de texto que registra e analisa a história. O texto que você leu registra a história da cultura maranhense. Você acha importante conhecer essa história? Por quê?

---



---

- 5 Qual é o título da notícia?
- 6 Tem quantas palavras no título?
- 7 A palavra cultura tem quantas letras?

---



---



---

**BRINCANDO COM AS PALAVRAS**

8 Veja os nomes das brincadeiras e as ilustrações. Depois, ligue o nome à ilustração

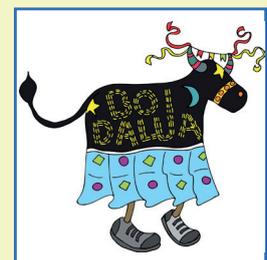
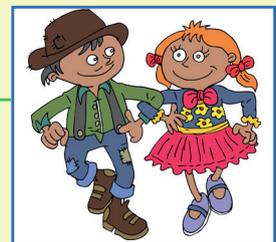
Bumba Meu Boi

Cacuriá

Dança Portuguesa

Quadrilha

Forró





**CIRANDA DE IDEIAS**

- 1 Escreva o nome da brincadeira de São João que você mais gosta.  
\_\_\_\_\_
- 2 Por que você gosta dessa brincadeira?
- 3 Você lembra o que é uma fantasia?
- 4 Quais são as fantasias do bumba meu boi? E da quadrilha? E da dança portuguesa? E do cacuriá? E da festa do boiadeiro?

**MEU PROJETO**

CONSTRUIR COLETIVAMENTE UMA FANTASIA  
ETAPAS:

- 1<sup>a</sup> Etapa: Escolher a brincadeira.
- 2<sup>a</sup> Etapa: Definir a fantasia.



**FABRICANDO**

ETAPAS:

- 1<sup>a</sup> Etapa: Desenhar a fantasia: cada criança desenha com sua criatividade.
- 2<sup>a</sup> Etapa: A turma escolhe a fantasia que será construída na aula seguinte.
- 3<sup>a</sup> Etapa: Definir que materiais necessitam para confeccionar a fantasia.

- 5 Escreva a lista dos materiais que você vai precisar para desenvolver o projeto.

---

---

---

---

---

---

---



**HORA DA PERGUNTA**

- 1 Você lembra da história do Pereguedé?
- 2 Quem foi mesmo que escreveu essa história?
- 3 Você lembra onde Pereguedé nasceu?
- 4 O texto Pereguedé é uma poesia ou um conto? Marque a opção correta:

Poesia (     )

Contos (     )



**MUNDO ENCANTADO**

Pereguedé vivia nas florestas do Maranhão.

Camila escreveu no livro dela que “Pereguedé sentia-se feliz, encantava-se a cada paisagem, sentia o som das águas e ouvia a voz da mata”.

- 5 Escreva como você imagina a felicidade do Pereguedé.

---

---

---

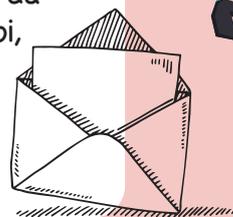


**INVESTIGANDO**

OLHA O BILHETE QUE CAMILA REIS ESCREVEU PARA A TURMA.

Olá, aqui é a Camila Reis,  
autora do livro Pereguedé.  
Fiquei muito feliz de saber que vocês leram  
um pouco do meu livro na unidade passada.  
Essa história nasceu inspirada na magia da  
floresta, junto ao nosso bumba meu boi,  
ambos me trazem muita alegria.

Um abraço para toda a turma.



**FIQUE ATENTO!**

Camila enviou o e-mail e o endereço dela. Tente ler as informações?

E-mail: [camilapersona@yahoo.co.br](mailto:camilapersona@yahoo.co.br)  
Endereço: Laborarte – Rua Jansen Muller, 42, Centro.  
CEP 65020-290, São Luís-MA

# MARANHÃO CULTURAL



## RECONTO



1

Agora é a vez da turma responder o bilhete de Camila. Primeiro, você escreve no espaço abaixo o que você quer dizer para ela. Depois, a turma escreve um único bilhete. Pode ser enviado para o e-mail dela.

---

---

---

---

---

---



## MUSICALIZANDO

CANTE COM PAPETE!

Boi da Lua  
Intérprete: Papete

Meu São João...  
São João, meu São João  
Eu vim pagar a promessa  
De trazer esse boizinho  
Para alegrar sua festa  
Olhos de papel de seda  
Com uma estrela na testa.  
Chora, chora  
Chora boi da lua vem pedir uma esmola  
Pra quela boneca de anil  
Mamãe eu vi boi da lua  
Dançar no planeta do Brasil.



Meu São João.  
São João, meu São João  
Eu vim pagar a promessa  
De trazer esse boizinho  
Para alegrar sua festa  
Olhos de papel de seda  
Com uma estrela na testa.

Chora, chora  
Chora boi da lua vem pedir uma esmola  
Pra quela boneca de anil  
Mamãe eu vi boi da lua  
Dançar no planeta do Brasil.



Compositor: César Teixeira  
<https://www.lettras.mus.br/papete/1515085/>

# UNIDADE 7

## FESTAS POPULARES

### ALVORADINHA



Eu vou cantar alvorada  
Não sei se alvorada eu canto  
Vou cantar alvoradinha  
Do Divino Espírito Santo

Alvorada nova, novas alvoradas  
De manhã bem cedo,  
sobre a madrugada  
Alecrim cheiroso, angélica dobrada  
No sair da estrela, ela foi coroada  
O sol pensa que me engana  
Trago ele ao meu jeito  
Ele sai eu me levanto  
Ele se põe eu me deito



De manhã o sol é rei  
Meio dia é rei coroado  
Às quatro horas ele é morto  
Às seis horas sepultado  
Lá vai o sol se escondendo  
Deixando o mundo sem luz  
Só peço que não me deixe  
Pelas chagas de Jesus  
Sem as chagas de Jesus  
Nós não podemos ficar  
Temos o Espírito Santo  
Ele vai nos ajudar

Alvoradinha é uma cantiga popular.  
Quantos versos tem o texto?



# MARANHÃO

## HISTÓRICO



### RODA DE CONVERSA

- 1 Observe as ilustrações e converse sobre elas. Veja os detalhes, as cores, o formato. Depois, escreva um nome para a figura.



- 2 Escolha uma imagem e crie uma história. Escreva no caderno essa história.

### BRINCANDO COM AS PALAVRAS

- 3 Leia os nomes que estão nos círculos. Observe com quais letras são escritos.
- 4 Escreva na linha abaixo, a primeira letra de cada nome e descubra o que está escrito.

FAFÁ

ELIAS

SUELI

TIAGO

AMÉLIA

PEDRO

OTÁVIO

PAULA

URBANO

LALÁ

ANTÔNIA

RONALDO

### ESCREVENDO EM PARES

- 5 Escreva o nome da sua escola.  
\_\_\_\_\_
- 6 Compare a sua escrita do nome da escola com a escrita de seu colega mais próximo.
- 7 Escreva novamente o nome de sua escola.  
\_\_\_\_\_



## CIRANDA DE IDEIAS

- 1 Leia o nome de outras brincadeiras e festas da cultura popular maranhense.



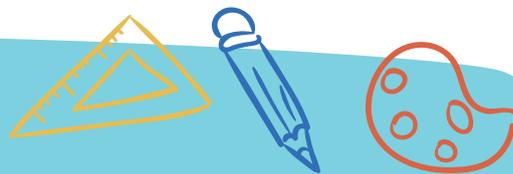
<https://rodoviariaonline.com.br/blog/festas-juninas-2-sao-luis/>



- 2 Escolha uma das brincadeiras ou festas e escreva, em seu caderno, uma história divertida.

### MEU PROJETO

PESQUISAR SOBRE UMA DESSAS FESTAS.  
CONHECER MAIS SOBRE A FESTA ESCOLHIDA.

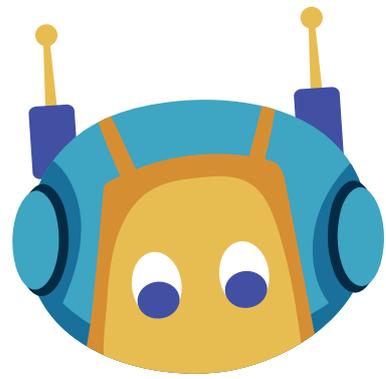


### SAIBA MAIS

O Maranhão é o único estado brasileiro que durante o mês de junho comemora quatro santos: São João, Santo Antônio, São Pedro e São Marçal.



# MARANHÃO ECOLÓGICO



## HORA DA PERGUNTA

1 Observe os dois bois:



2 Comente os detalhes observados em cada um dos desenhos. Depois, escolha uma das figuras e escreva uma história no caderno.

## MUNDO ENCANTADO

Existem algumas festas que são para festejar alimentos. Leia os nomes das festas.

### FESTA DA JUÇARA



### FESTA DA MELANCIA



### FESTA DA MACAXEIRA



## INVESTIGANDO

3 Veja um cartaz dessas festas e descubra as informações contidas nele.

**38° Festival da Melancia**  
25 a 27 de Setembro - Praça do Folclore, em Arari

Encontros, exposições e feiras  
Atrações folclóricas regionais  
Atividades esportivas e Shows  
Programação Paralela  
em vários pontos da cidade

REALIZAÇÃO: ORGANIZAÇÃO:

GOVERNO DO MARANHÃO Secretaria de Estado da Agricultura

portal.g7.blogspot.com

4 Pesquise mais e escreva o nome da cidade maranhense onde acontece a festa da melancia.

# MARANHÃO CULTURAL

## RECONTO

1 Conte a história da festa pesquisada.

## ESPAÇO CRIATIVO

BRINQUE COM O TEXTO ALVORADINHA.

2 Encontre no balaio as palavras que formam o primeiro verso do texto. Organize as palavras na sequência do verso.



3 Quantas palavras tem o verso? Quantas letras tem a palavra ALVORADA?



## MUSICALIZANDO

Alvoradinha é a letra de uma cantiga conhecida como LADAINHA.

A LADAINHA costuma ser cantada na abertura de festas e de shows populares, por muitos músicos, por exemplo:  
MONICA SALMASO, de São Paulo  
ROSA REIS, do Maranhão  
ALINE PAES, do Rio de Janeiro  
GRUPO ANIMA, de Campinas.

Vamos pesquisar como cantam?  
Vamos cantar?



# UNIDADE 8

## PARQUES E BRINQUEDOS

### VAMOS BRINCAR?

#### BRINCADEIRA: PASSA ANEL



### Como a gente brinca?

- 1 Uma criança será escolhida e fica com o anel, enquanto as outras permanecem sentadas uma ao lado da outra.
- 2 A criança com o anel passa suas mãos pelas mãos das outras crianças e deixa o anel na mão de uma delas, que não pode demonstrar que foi a escolhida.
- 3 Após passar por todas as crianças, ela escolhe uma delas e pergunta com quem acha que ficou o anel.
- 4 Se ela acertar, vai passar o anel. Se errar, quem estiver com o anel será a escolhida para passar na nova rodada.

**RODA DE CONVERSA**

- 1 Onde você brinca?
- 2 Já brincou em algum parque? Ou na praça?
- 3 Qual é o nome do parque? Ou da praça?



4 Quem já brincou em uma cama elástica?

5 Quem brincou em um parque infantil?

6 Quem entrou no foguete do Parque Estadual da Lagoa da Jansen, em São Luís?

**BRINCANDO COM AS PALAVRAS**

7 Leia e brinque cantando e escrevendo.

MELÃO MELÃO, SABIÁ  
É DE LARANJEIRA, SABIÁ  
A CRIANÇA É TÃO BONITA, SABIÁ  
GOSTA DE BRINCADEIRA, SABIÁ

8 Leia e complete os versos com a palavra que faltam:

EU QUERIA TER AGORA, \_\_\_\_\_

UM CARRINHO DE LATINHA, \_\_\_\_\_

SÓ PRA DAR UMA CORRIDA, \_\_\_\_\_

ENQUANTO MARALFA DORMIA, \_\_\_\_\_

9 Continue brincando e colocando novas palavras na letra da cantiga.



### CIRANDA DE IDEIAS

- 1 Escreva, com os colegas, uma carta para a Secretaria de Educação, pedindo um ônibus para um passeio em uma praça ou parque da cidade. Durante o passeio, vocês podem brincar com brinquedos que vocês irão fazer.

#### ETAPAS DE ELABORAÇÃO DA CARTA:

- 1º momento – cada criança experimenta fazer a carta.
- 2º momento – cada criança relata o que escreveu na carta.
- 3º momento – a professora ajuda todas as crianças a escreverem uma única carta, com as ideias de todos.

### MEU PROJETO

#### FABRICAÇÃO DE BRINQUEDO:

- 2 Escolha um projeto de fabricação de brinquedo

Proposta 1

Fabricar 1 PÉ DE LATA

Proposta 2

Fabricar um PAPAGAIO /  
PIPA DE FOLHA DE CADERNO



### FABRICANDO

Fazer o brinquedo.



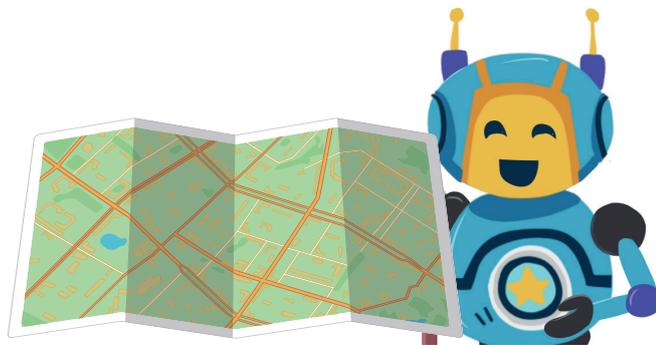
#### Saiba mais

Outros nomes para PIPA:

Rio de Janeiro: PIPA, ARRAIA, MORCEGO, LEBREQUE, BEBEU, CORUJA E TAPIOGA.

São Paulo: PAPAGAIO, CURICA, CÂNGULA, JAMANTA, PEPETA, CASQUETA, COMETA E CHAMBETA.

Rio Grande do Sul: PANDORGA E CAFIFA.



1 Descubra as belezas dos parques ecológicos do Maranhão.

PARQUE NACIONAL DOS  
LENÇÓIS MARANHENSES  
Barreirinhas



redebrasiliatual.com.br

CHAPADA DAS MESAS  
Carolina



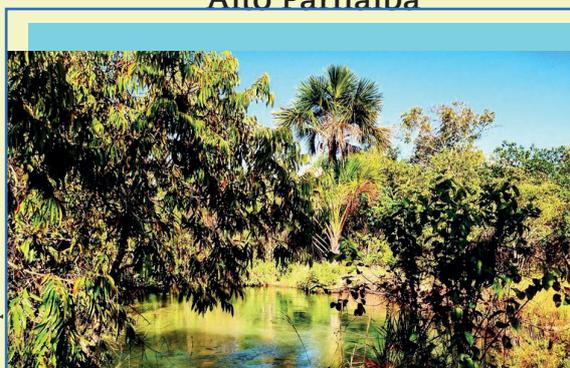
viageibonito.com.br

LAGOA DAS AMÉRICAS  
Santo Amaro do Maranhão



dayofftur.com.br

PARQUE NACIONAL DAS  
NASCENTES DO RIO PARNAÍBA  
Alto Parnaíba



tripadvisor.com.br

2 O que você vê nas fotos? Escolha um parque e escreva, no caderno, uma história sobre uma viagem para esse lugar. Dê um nome para a história.



### HORA DA PERGUNTA

3 O que diferencia cada um desses parques ecológicos maranhenses?

---

4 Em qual cidade fica a LAGOA DAS AMÉRICAS?

---

5 Como é o nome do Parque que fica em Carolina?

---

**ESPAÇO  
CRIATIVO**

“No livro Gramática da Fantasia, de Gianni Rodari, é apresentada uma atividade chamada cartõezinhos de perguntas e respostas. São seis perguntas cujas respostas encadeadas se transformam em uma narração poética”. Esse texto está na internet, em uma página da Fundação Grupo Volkswagen.  
As perguntas são:

- 1 Quem foi?
- 2 Onde estava?
- 3 O que fazia?
- 4 O que disse?
- 5 O que disseram as pessoas?
- 6 Como acabou?



**RECONTO**

- 7 Experimente fazer uma poesia com as perguntas:

Exemplo:

- a) Quem foi? **JOANA**
- b) Onde estava? **NO PARQUE**
- c) O que fazia? **SOLTAVA PIPA**
- d) O que disse? **É MUITO BOM**
- e) O que disseram as pessoas? **EU QUERO TAMBÉM**
- f) Como acabou? **E TODOS BRINCARAM COM A PIPA**

O TEXTO:

**JOANA NO PARQUE  
SOLTAVA PIPA  
ELA DISSE: É MUITO BOM  
OS AMIGUINHOS DISSERAM: EU QUERO TAMBÉM  
E TODOS BRINCARAM COM A PIPA**

- 8 Agora é a vez da turma. Primeiro, você e seu colega: um pergunta e o outro fala e escreve. Depois, com a ajuda da professora ou do professor, cada dupla escreve e compartilha os textos.

# UNIDADE 9

## CANTEIROS E JARDINS

### LEILÃO DE JARDIM

Autora: Cecília Meireles

Quem me compra um jardim com flores?  
borboletas de muitas cores,  
lavadeiras e passarinhos,  
ovos verdes e azuis  
nos ninhos?



Quem me compra  
este caracol?  
Quem me compra  
um raio de sol?  
Um lagarto entre  
o muro e a hera,  
uma estátua  
da Primavera?



Quem me compra  
este formigueiro?  
E este sapo, que é jardineiro?  
E a cigarra e a sua canção?  
E o grilinho dentro do chão?  
(Este é meu leilão!)





**RODA DE CONVERSA**

LEILÃO DE JARDIM É O TÍTULO DO TEXTO LIDO.  
O TEXTO É UMA POESIA.  
CECÍLIA MEIRELES É A AUTORA DO TEXTO.

- 1 Descubra que outros textos já lidos neste livro também são poesias. Escreva, em seu caderno ou em um painel de leitura, a relação de poesias lidas e os respectivos autores.

**BRINCANDO  
COM AS  
PALAVRAS**

- 2 Escolha, no banco de opções, palavras que terminam com sons parecidos das que estão na lista e escreva no espaço ao lado.

CARACOL \_\_\_\_\_  
CHÃO \_\_\_\_\_  
FORMIGUEIRO \_\_\_\_\_  
MURO \_\_\_\_\_  
CIGARRA \_\_\_\_\_

Banco de opções:

PÃO • ANZOL • FANFARRA • MOSQUETEIRO • FURO



**ESCREVENDO EM PARES**

- 3 Consulte o poema de Cecília Meireles e complete os versinhos:

QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?

\_\_\_\_\_ DE MUITAS CORES,

LAVADEIRAS E \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_ VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

**CURIOSIDADES**

Cecília Meireles foi escritora, jornalista, professora e pintora. É considerada uma das mais importantes poetas do Brasil. Nasceu e morreu no Rio de Janeiro.



# MARANHÃO TECNOLÓGICO



## CIRANDA DE IDEIAS

- 1 O que você acha que seja um leilão?
- 2 O que você pode leiloar?
- 3 Você quer leiloar o MARALFA?



## MEU PROJETO

### LEILÃO DA ESCOLA



## FABRICANDO

- 4 Escreva o nome do que você quer leiloar, imitando Cecília Meireles.

Quem me compra um \_\_\_\_\_ ?

Quem me compra este \_\_\_\_\_ ?

Quem me compra um \_\_\_\_\_ ?

Quem me compra este \_\_\_\_\_ ?

E este \_\_\_\_\_ , que é \_\_\_\_\_ ?

E a \_\_\_\_\_ ?

E o \_\_\_\_\_ ?



## Saiba mais

LEILÃO é uma forma de vender as coisas.  
Temos um produto, ofertamos e quem paga mais fica com o objeto.



**HORA DA PERGUNTA**



- 1 Tem canteiros nas ruas de sua cidade? \_\_\_\_\_
- 2 E nas praças? \_\_\_\_\_
- 3 E na sua escola? \_\_\_\_\_
- 4

Escreva o nome da rua ou praça onde fica o canteiro mais bonito da sua cidade.

**MUNDO ENCANTADO**

- 5 Veja imagens de algumas praças e canteiros do Maranhão e analise cada uma delas. A descoberta dos nomes das praças vai ser orientada em uma atividade surpresa.

vozdobico.com.br



Canteiros e jardins em Imperatriz  
Nome da praça:

blogsoestado.com/zecasoares



Canteiros e jardins em São Luís  
Nome da praça:

blogdocabeludo.com



Canteiros e jardins em Caxias  
Nome da praça:

pt.foursquare.com/v/praca-do-jardim



Canteiros e jardins em Pedreiras  
Nome da praça:



**FIQUE ATENTO!**

É muito importante manter nossas praças, ruas e escola sem sujeiras no chão. Vocês concordam?

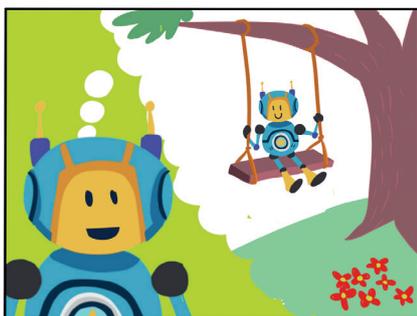


**ESPAÇO CRIATIVO**

- 1 Faça o desenho de um canteiro, colocando nele todas as flores de que você gosta.

**QUADRINHOS**

**OS GUARDIÕES DA NATUREZA.**



# UNIDADE 10

## CHUVA E RIOS



QUEM TEM UM  
GUARDA-CHUVA?

EU!!!

EU TENHO UMA  
SOMBRINHA!

EU NÃO TENHO.

A professora Rosana Reis diz, em seu poema, que ela tem 4 guarda-chuvas. Vamos ler?

### CHEIRO DE CHUVA

Autora: Rosana Reis

TENHO QUATRO GUARDA-CHUVAS  
TODOS OS QUATRO COM DEFEITO;  
UM EMPERRA QUANDO ABRE,  
OUTRO NÃO FECHA DIREITO.

UM DELES VIRA AO CONTRÁRIO  
SE EU ABRO SEM TER CUIDADO.  
OUTRO, ENTÃO, SOLTA AS VARETAS  
E FICA TODO AMASSADO.

O QUARTO É BEM PEQUENINO,  
PRA CARREGAR POR AÍ;  
PORÉM, TODA VEZ QUE CHOVE,  
EU DESCUBRO QUE ESQUECI...

Consulte o texto completo aqui: <https://www.tudoepoema.com.br/rosana-rios-guarda-chuvas/>



Rosana Reis é uma pedagoga e escritora mineira, nascida na cidade de Varginha.



**RODA DE CONVERSA**

1 Observe as duas imagens do Rio Itapecuru Mirim.



Imagem 1: Bacia hidrográfica do Rio Itapecuru Mirim



Imagem 2: Foto aérea de uma parte do Rio Itapecuru Mirim

2 O que você gostaria de saber sobre o que observa nas imagens? Escreva em seu caderno suas perguntas. Converse sobre elas com a professora.

**BRINCANDO COM AS PALAVRAS**

3 Ligue as ações aos sons:

TROVÃO  
CHUVA  
CHUVISCO

PING -PING -PING  
CHUÁ-CHUÁ-CHUÁ  
CABRUM



4 Escreva os sons relacionados:

Do chuvisco \_\_\_\_\_

Da chuva \_\_\_\_\_

Do trovão \_\_\_\_\_

5 Complete os quadrados da palavra cruzada com nomes de Rios.

					1 -				R						
2 -									I						
									O						
3 -															

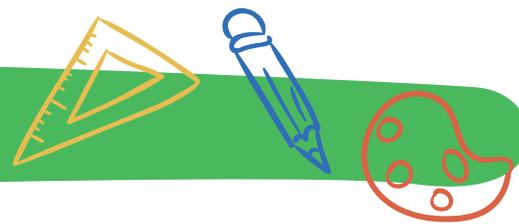
- 1 - Rio mais importante de Pinheiro.
- 2 - Rio mais importante de Imperatriz.
- 3 - Rio que tem nome de animal que late.



**CIRANDA DE IDEIAS**

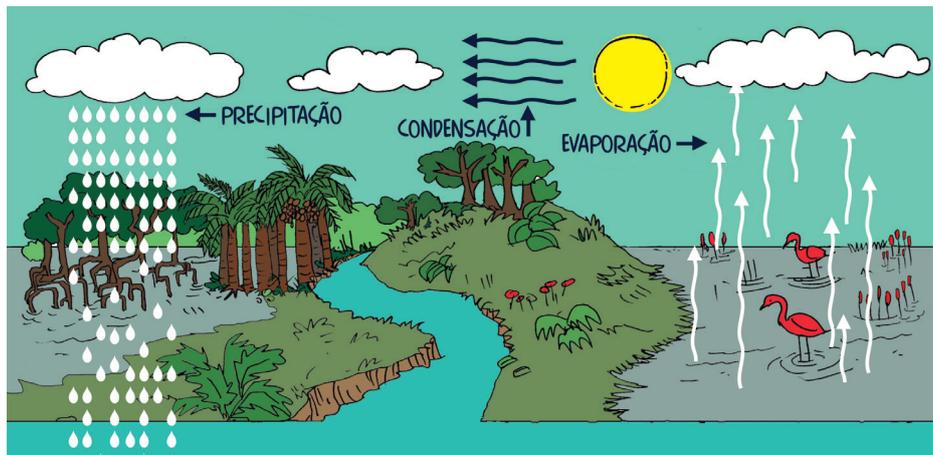
- 1 Por que será que chove?
- 2 Para onde vai a chuva?
- 3 Quando chove, é melhor para os rios e as plantinhas uma rua com asfalto ou uma rua sem asfalto? Por quê?

**MEU PROJETO**  
SABER MAIS SOBRE A ÁGUA DA CHUVA



**Saiba mais**

4 O que você vê na figura?



- 5 O que você entendeu?
- 6 Descubra como funciona o ciclo da água. Converse com os colegas.
- 7 Escreva o que você descobriu.

---

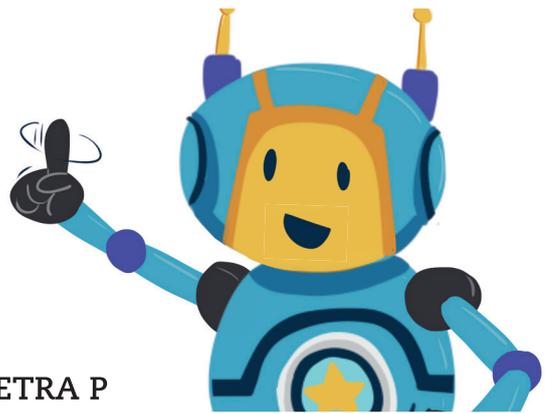
---

---

---

---





## RIOS DO MARANHÃO QUE INICIAM COM A LETRA P

NOME DO RIO	NOME DE UMA CIDADE CORTADA PELO RIO
PACIÊNCIA	PAÇO DO LUMIAR
PARNAÍBA	SANTA FILOMENA
PERIÁ	HUMBERTO DE CAMPOS
PERICUMÃ	PINHEIRO
PERITORÓ	PERITORÓ
PINDARÉ	PINDARÉ MIRIM
PIRAPEMAS	PIRAPEMAS
PREGUIÇAS	BARREIRINHAS

1 Qual é o nome de uma cidade onde passa o rio Pericumã?

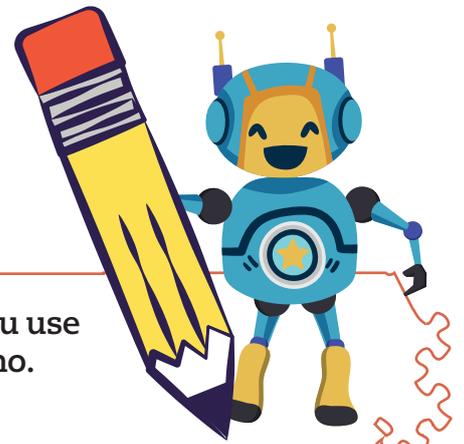
---

2 Quantas letras tem o nome do rio Pirapemas?

---

3 Quantas sílabas tem a palavra Pindaré? Quais são as sílabas dessa palavra?

---



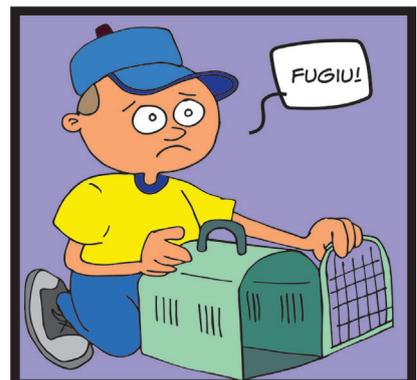
**ESPAÇO  
CRIATIVO**

- 1 Desenhe um rio que você conheça ou use sua imaginação para criar o desenho.



**QUADRINHOS**

O CARTEIRO INFORMA: O GATO FUGIU.



# UNIDADE 11

## SOL E PRAIAS

### TODOS CANTAM SUA TERRA

Intérprete: Alcione  
Composição: João Do Vale

Todo mundo canta sua terra  
Eu também vou cantar a minha  
Modéstia à parte seu moço  
Minha terra é uma belezinha.

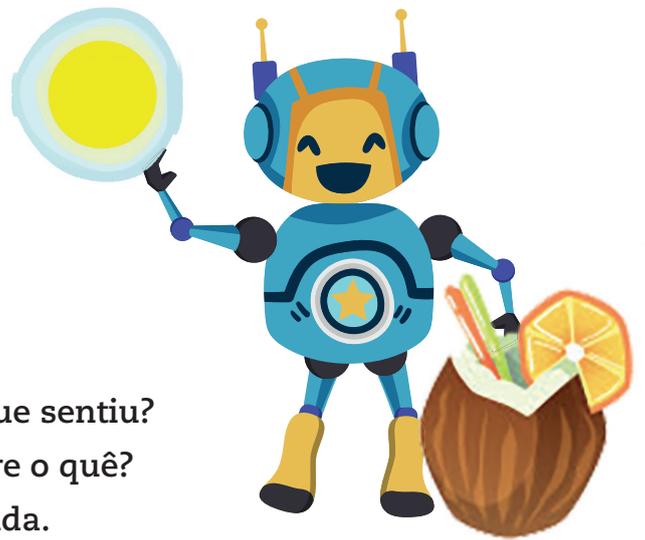
A praia de Olho d'Água,  
Lençóis e Araçagi  
Praias bonitas assim  
Eu juro que nunca vi.

Minha terra tem beleza  
Que em versos não sei dizer  
Mesmo porque não tem graça  
Só se vendo pode crer.

Acho bonito até  
O jornaleiro a gritar Imparcial  
Diário... Olha o Globo  
Jornal do povo descobriu outro roubo  
E os meninos que vendem derrê sol a cantar  
Derrê sol derrê ê ê ê sol.

E fruta lá tem: juçara  
Abriçó e buriti  
Tem tanja, mangaba e manga  
E a gostosa sapoti  
E o caboclo da Maioba  
Vendendo bacuri.  
Tinha tanta coisa pra falar  
Quando estava fazendo esse baião  
Que quase me esqueço de dizer  
Que essa terra é tão linda é o Maranhão  
Ô Maranhão, ô Maranhão.

Consulte o texto completo aqui:  
[encurtador.com.br/mAEG8](http://encurtador.com.br/mAEG8)



**RODA DE CONVERSA**

- 1 Você já foi a uma praia?
- 2 A qual praia? O que fez na praia? O que sentiu?
- 3 A letra da música de Alcione fala sobre o quê?
- 4 Escreva o nome de uma praia conhecida.

**BRINCANDO COM AS PALAVRAS**

5 No quadro abaixo, do lado direito, tem nomes de PRAIAS DO MARANHÃO que iniciam com a letra A e, do lado esquerdo, tem nomes das CIDADES ONDE FIGAM AS PRAIAS.

NOME DA PRAIA	NOME DA CIDADE
AÇÚCAR	PINDARÉ MIRIM
AMOR	TUTÓIA
ARAOCA	GUIMARÃES
ATINS	BARREIRINHAS



**ESCREVENDO EM PARES**

6 Você dita o nome de uma praia e o colega escreve. Depois seu colega dita e você escreve.

---



---

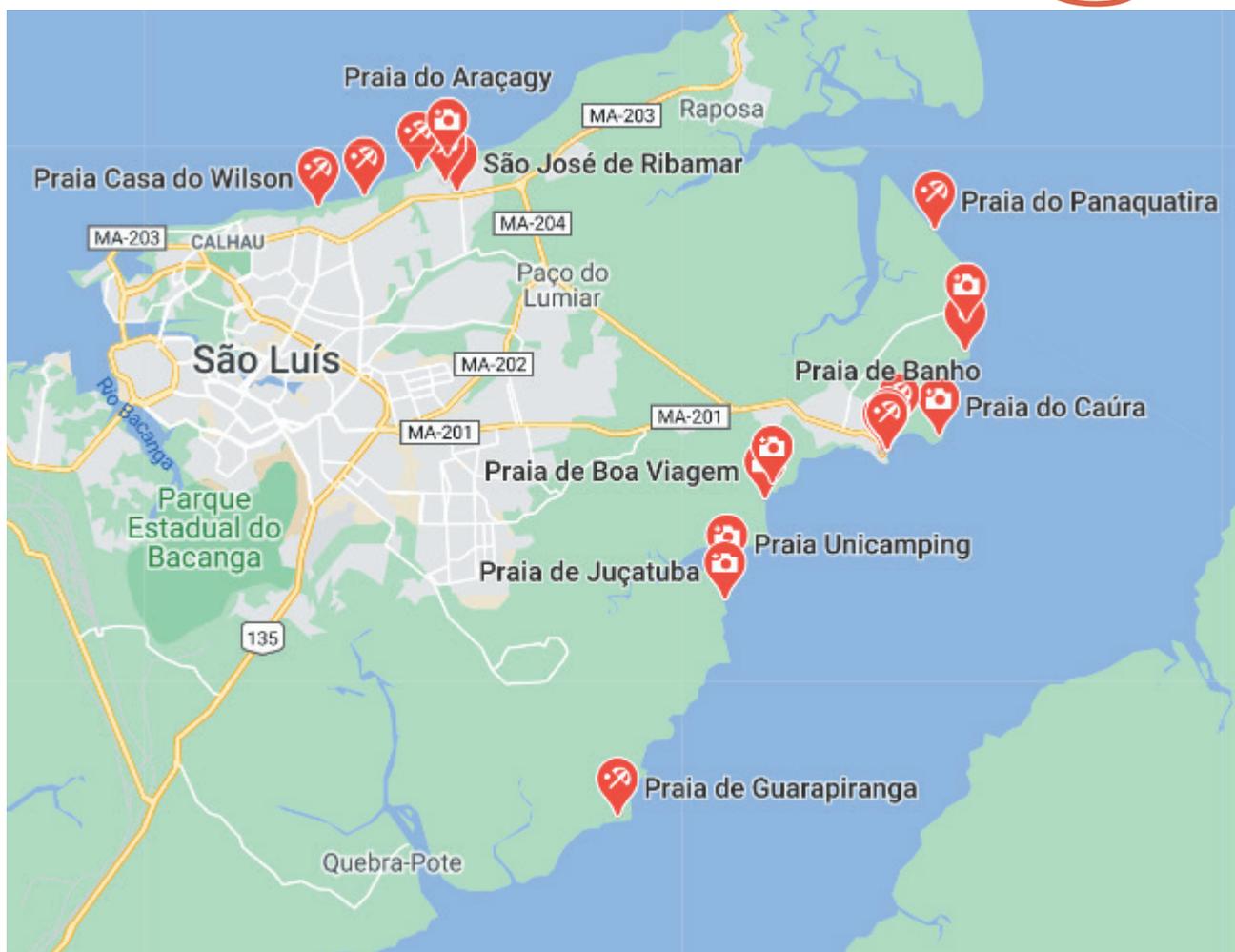
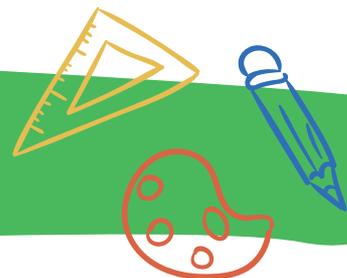


**CURIOSIDADES**

Algumas praias das cidades maranhenses são praias de rios. Você sabia?

### MEU PROJETO

OLHAR NO MAPA DO GOOGLE ONDE ESTÃO LOCALIZADAS AS PRAIAS DE SÃO JOSÉ DE RIBAMAR, CIDADE DA REGIÃO METROPOLITANA DE SÃO LUÍS.



- 1 Qual é o nome da praia que começa com a letra P e é escrita com 11 letras?

### Saiba mais

A lista de praias do estado do Maranhão inclui várias praias ao longo de seu território. São mais de 640 km de extensão. Temos o segundo maior litoral do Brasil. As cidades com mais praias são: São Luís e São José de Ribamar. Cada uma tem 8 praias.



# MARANHÃO ECOLÓGICO

 **HORA DA PERGUNTA**



1 Vamos ler:

O SOL É A ESTRELA CENTRAL DO SISTEMA SOLAR.  
ELE AQUECE A TERRA. POR ISSO CONSEGUIMOS VIVER EM NOSSO PLANETA.  
A LUZ DO SOL AJUDA A FORNECER ENERGIA.  
POR CAUSA DO SOL, AS PLANTAS CRESCEM E REALIZAM A FOTOSSÍNTESE.

2 O que mais vocês querem saber sobre o sol?

3 Escreva as suas perguntas.

---

---



## MUNDO ENCANTADO

4 Escolha, imagine, pinte.

o sol iluminando a escola

o sol na praia

o sol iluminando o quintal da casa

o sol na rua

**ESPAÇO CRIATIVO**

Brincadeira de STOP, com os nomes das praias de São José de Ribamar.



**1** Como se brinca?

- A professora diz a letra e a turma escreve o nome da praia no espaço ao lado da letra.
- Quem terminar primeiro levanta a mão e diz STOP.
- Nesse momento, todo mundo para.
- Começa tudo de novo, com outra letra.
- Quem terminar primeiro ganha dois pontos.
- Os demais ganham 1 ponto.
- No final da brincadeira os pontos são somados.

LETRA	NOME DA PRAIA	PONTOS
A		
B		
C		
J		



**MUSICALIZANDO**

- 2** Memorize, recite e cante a primeira estrofe da letra da música de Alcione.

“TODO MUNDO CANTA SUA TERRA  
EU TAMBÉM VOU CANTAR A MINHA  
MODÉSTIA À PARTE SEU MOÇO  
MINHA TERRA É UMA BELEZINHA”.

- 3** O segundo verso tem quantas palavras?

Alcione é uma cantora maranhense, muito famosa no Brasil. Ela é conhecida em muitos países.

# UNIDADE 12

## COMIDAS



Bebida é água!  
Comida é pasto!  
Você tem sede de que?  
Você tem fome de que?...

A gente não quer só comida  
A gente quer comida,  
diversão e arte  
A gente não quer só comida  
A gente quer saída  
Para qualquer parte...

A gente não quer só comida  
A gente quer bebida  
Diversão, balé  
A gente não quer só comida  
A gente quer a vida  
Como a vida quer...



A Banda de Rock TITÃS,  
de São Paulo, canta uma  
música chamada COMIDA.  
A letra dessa música nos faz  
pensar.

Ao lado tem a primeira,  
segunda e a terceira estrofe  
dessa letra.

Vamos ler e pensar?

VERSO = uma linha inteira do texto da letra de música da Banda Titãs.  
ESTROFE = vários versinhos juntos, um abaixo do outro.



**RODA DE CONVERSA**

- 1 Na primeira estrofe da letra da música da Banda Titãs, tem quatro versos. Dois deles são de exclamação e dois deles são de interrogação.

**VERSINHOS COM EXCLAMAÇÃO:**

Bebida é água!

Comida é pasto!

- 2 O que a banda Titãs quer dizer quando exclama: Bebida é água!  
3 O que eles querem dizer quando exclamam: Comida é pasto!

**VERSINHOS COM INTERROGAÇÃO:**

Você tem sede de que?

Você tem fome de que?...

- 4 Quais são as perguntas da Banda Titãs na letra da música?

- 5 Quando você está com sede o que você gosta de tomar?

**BRINCANDO COM AS PALAVRAS**

- 6 Forme palavras, juntando as sílabas. Depois de juntar as sílabas, conte e escreva, no quadradinho, quantos sons tem a palavra.

CO	MI	DA	_____	<input type="text"/>	
	PO		_____	<input type="text"/>	
	LHER		_____	<input type="text"/>	
A	GUA		_____	<input type="text"/>	
	LI	MEN	TO	_____	<input type="text"/>
	CE	RO	LA	_____	<input type="text"/>



**CIRANDA DE IDEIAS**

1

Leia o título e o resumo de uma notícia sobre uma invenção importante para o extrativismo maranhense e tente entender a informação.

## Maranhense reaproveita cascas de coco verde na agricultura

Globo. Com Do G1, em São Paulo  
06/11/09 - 07h00 - Atualizado em 06/11/09 - 07h00

**Empresário criou máquina para triturar as sobras da fruta. Nove anos após pedido, ele conquistou a patente da invenção.**

2

Explique o que você entendeu.

3

Qual é o título da notícia?

\_\_\_\_\_

4

O título da notícia tem quantos palavras?

\_\_\_\_\_



### Saiba mais

O babaçu é um tipo de palmeira. É a mais famosa palmeira existente no Maranhão.

COM AS PARTES DO COCO,  
PODEMOS FABRICAR:

1. ADUBO ORGÂNICO
2. ARTESANATOS
3. AZEITE
4. CARVÃO
5. EMBALAGENS
6. ESTOFADOS
7. FARINHA DE MESOCARPO
8. ÓLEO
9. VASOS
10. COSMÉTICOS

ESCREVA AS PALAVRAS  
CORRESPONDENTES ÀS  
NUMERAÇÕES:

3. \_\_\_\_\_

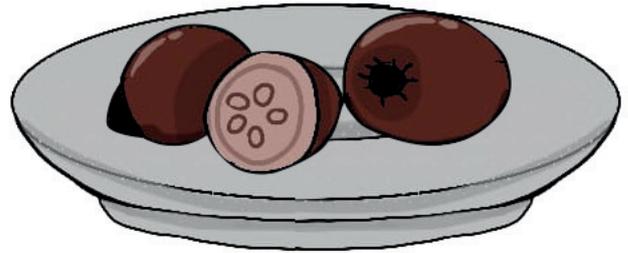
4. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_



COMIDAS TÍPICAS DO MARANHÃO

1 Ligue os pratos aos nomes de comidas maranhenses.

ARROZ DE CUXÁ

PEIXADA MARANHENSE

SURURU AO LEITE DE COCO

JUÇARA

DOCE DE ESPÉCIE

SORVETE DE TAPIOCA



qualviagem.com.br



tudogostoso.com



imagem do youtube



visitebrasil.com



vejasaude.com



rampinelli.com.br



INVESTIGANDO

2 Leia as informações que estão no cartaz.

**IFMA AO VIVO**

**Campo em prosa - Agroecologia**

**15/06 15h**

**Transmissão pelo canal do Youtube**

- 3 Escreva o nome do evento \_\_\_\_\_
- 4 Pelas informações do cartaz, esse evento ocorreu com as pessoas presentes, em um mesmo lugar ou com as pessoas assistindo pela internet?
- 5 Qual foi o dia e o horário do evento?

**ESPAÇO CRIATIVO**

**DESCOBRINDO NOVAS PALAVRAS.**

**1**

Leia as sílabas das peças do quebra-cabeça.



**2**

Abaixo, tem os números correspondentes das sílabas. Junte as sílabas segundo a orientação dos números e descubra palavras. Escreva o nome das palavras

1 + 7	2 + 13 + 8
10 + 14	6 + 5 + 4
11 + 16	3 + 9 + 14

# UNIDADE 13

## FRUTAS

### A DANÇA DAS FRUTAS

Composição: Patati Patatá

Hoje tem barulho no pomar  
Vem pra nossa festa  
Que as frutas vão dançar.

Hoje tem barulho no pomar  
Solta o som e deixa rolar.

O morango, a melancia, a goiaba e o abacaxi  
A mexirica fofofqueira solta os bichos no kiwi  
A uva e o melão só pensam em namorar  
Enquanto a pêra e o mamão não param de dançar.

A maçã e a banana vestem roupa de menina  
E chamam o abacate pra fazer a vitamina  
O pêssigo e a manga, o caju e o caqui  
dançando com a laranja a dança do kiwi.

E agora que vocês aprenderam a cantar  
O nome dessas frutas nós vamos perguntar  
Brincando nessa festa com as frutas do pomar  
Dançando, cantando com o Patati e Patatá.



Coloque um círculo nas frutas da música que você conhece.  
Pinte o nome das frutas que você gosta.



**RODA DE CONVERSA**

- 1 Para você, quais são as frutas mais saborosas?
- 2 Quais são as frutas mais azedas? E as mais doces?
- 3 Você sabe quais são os animais que gostam de frutas?

**BRINCANDO COM AS PALAVRAS**



- 4 Abaixo, tem um quadro com três colunas. Na primeira coluna, tem uma lista de frutas. Na segunda coluna, tem um espaço para você escrever quantas letras tem o nome da fruta. Na terceira coluna, tem o espaço para você escrever qual é a primeira sílaba do nome da fruta.

LISTA DE FRUTAS	QUANTAS LETRAS TEM O NOME DA FRUTA	QUAL É A PRIMEIRA SÍLABA DO NOME DA FRUTA
ABRICÓ		
SAPOTI		
MELÃO		
BANANA		
LARANJA		

**ESCREVENDO EM PARES**

Na unidade 11, tem um texto de Alcione que fala sobre frutas.

- 5 Com seu colega, pesquise e escreva o nome das frutas que estão no texto "Todos cantam a sua terra".

---



---



---



---

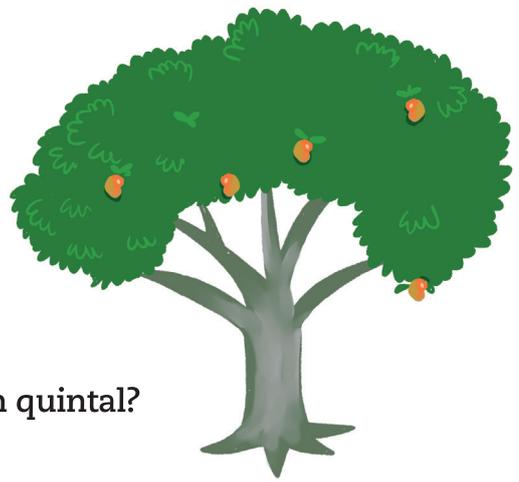


---



# MARANHÃO ECOLÓGICO

## HORA DA PERGUNTA

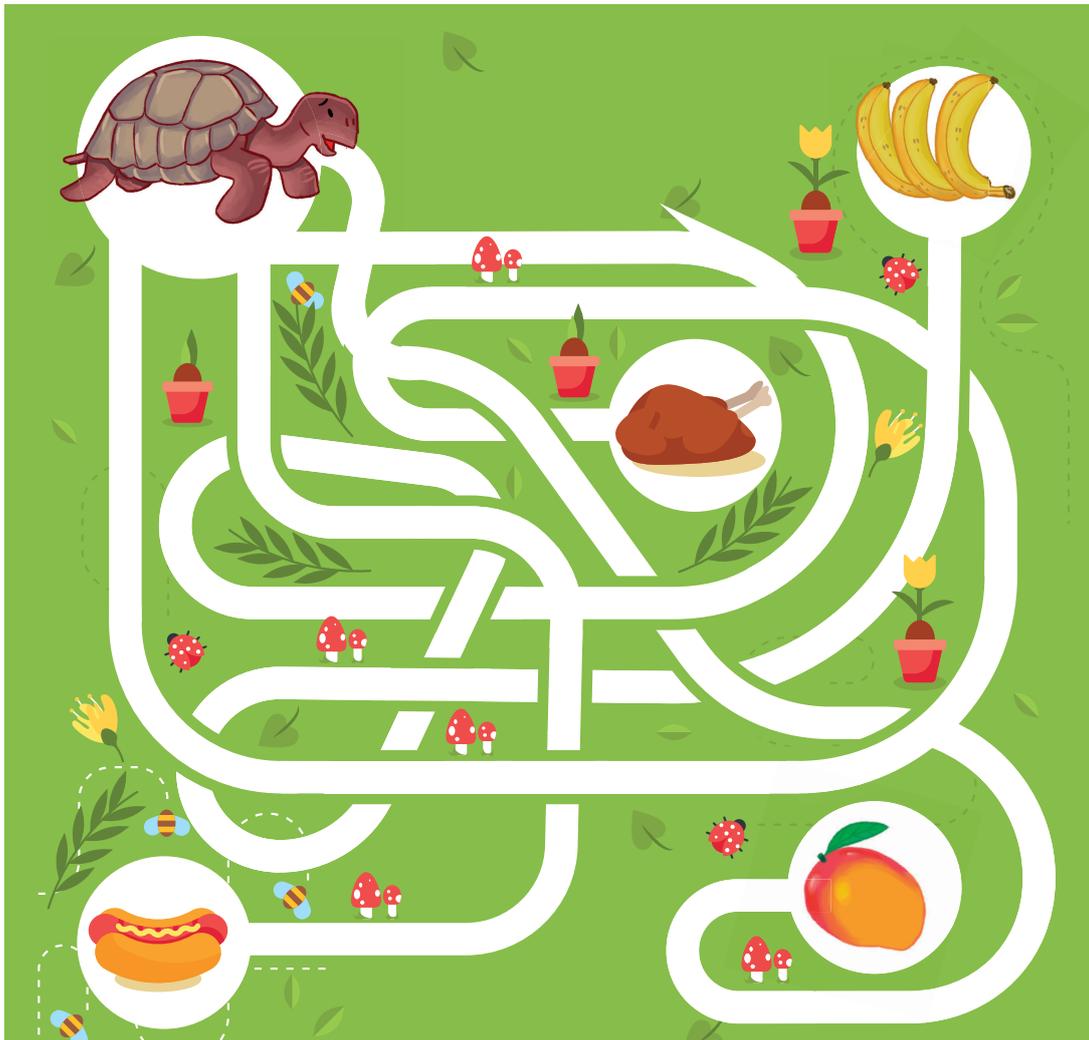


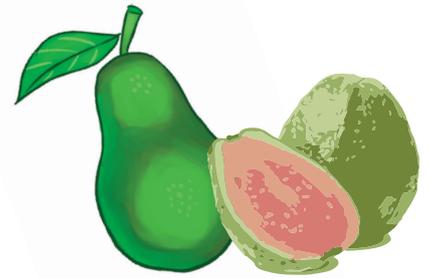
- 1 Quem você conhece que vive em casa com quintal?
- 2 Você já pegou fruta no pé?
- 3 Quais são as fruteiras que você acha mais bonitas? Por quê?
- 4 Em sua turma, quem vive em casa sem quintal? Já teve a experiência de pegar fruta embaixo ou no galho de uma fruteira? Em que lugar? Qual foi a sensação?

## MUNDO ENCANTADO

O JABUTI É FRUGÍVORO.  
FRUGÍVORO É O ANIMAL QUE GOSTA DE FRUTAS.  
O JABUTI GOSTA DE MANGA, BANANA, GOIABA E OUTRAS FRUTAS E VERDURAS.

- 5 Ajude o JABUTI a encontrar sua comida.





**ESPAÇO CRIATIVO**

**1** Identifique, na lista, o nome da fruta do desenho.

- GOIABA
- MANGA
- SERIGUELA
- SAPOTI



**2** Identifique, na lista, o nome da árvore do desenho.

- GOIABEIRA
- MANGUEIRA
- BANANEIRA
- MAMOEIRO



**MUSICALIZANDO**



Procure, na internet, um vídeo com essa música, Dança das Frutas, através da MÁGICA QR CODE. E mistério: “tan tan taaan...”  
Olha aí o vídeo. Cante com o colega:  
[encurtador.com.br/dtN37](http://encurtador.com.br/dtN37)



**QUADRINHOS**

**ONDE ESTÁ O GATO?**



# UNIDADE 14

## VEGETAIS



### RECEITA DE SALADA VERDE

#### INGREDIENTES

- 1/2 pé de alface
- 1/2 maço de rúcula
- 1/2 maço de agrião
- 2 tomates
- 3 colheres (sopa) de vinagre
- 6 colheres (sopa) de azeite
- 1 pitada de sal



#### MODO DE PREPARO

- Lave bem as folhas e arrume-as em uma saladeira.
- Espalhe sobre elas os tomates cortados.
- Prepare o molho misturando bem o vinagre e a pitada de sal.
- Junte o azeite e bata ligeiramente com um garfo.
- Despeje o molho sobre a salada e sirva a seguir.





# MARANHÃO HISTÓRICO



## RODA DE CONVERSA

1 Quais são os vegetais que você come na escola?

2 Quais são os vegetais que você come em casa?

## BRINCANDO COM AS PALAVRAS

3 Ligue a escrita dos números ao número correspondente.

SEIS

DOIS

TRÊS

UM

3

1

6

2

4 Leia os números e escreva seu nome.

3

6

2

10



## ESCREVENDO EM PARES

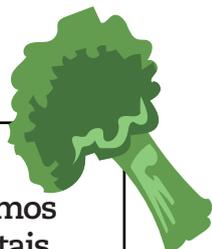
5 Eu digo para meu colega o nome de uma verdura de que eu gosto e ele escreve no espaço abaixo.

\_\_\_\_\_



## CURIOSIDADES

No mundo, existem em torno de 400 mil espécies de plantas. Dessas, podemos comer cerca de 300 mil. Mas, somente consumimos cerca de 200 tipos de vegetais.





### CIRANDA DE IDEIAS

- 1 Leia o título de uma notícia divulgada em um site.



Arte: Marcos Aurélio Gonçalves/Embrapa

## Maranhão lança programa de apoio à produção e industrialização de arroz

<https://agroemdia.com.br> 18 de agosto de 2019

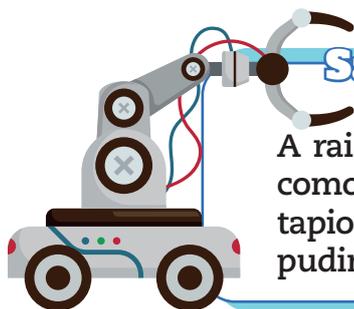
- 2 Escreva as palavras que chamam a atenção de você nessa notícia.

- 3 Apenas lendo a manchete, do que a notícia vai falar?
- 4 Observe abaixo a página do site da FAPEMA.



<https://www.fapema.br/>

- 5 Que informações você encontra nessa página?



### Saiba mais

A raiz da mandioca é utilizada para elaborar muitos produtos como: farinhas e amidos. Com as féculas, além de se fazer tapiocas, beijus, mingaus, também se fabrica biscoitos, bolos, pudins e molhos.



**HORA DA PERGUNTA**

- 1 Quem já ajudou a fazer uma horta? Como foi a experiência?
- 2



**MUNDO ENCANTADO**

Conheça alguns modelos de hortas.

**PERMACULTURA**



www.funverde.org.br

**MANDALA**



m.epochtimes.com.br

**HIDROPONIA**



brasilescola.uol.com.br

**CANTEIRO SUSPENSO**



portovelho.ro.gov.br



**INVESTIGANDO**

- 2 Descubra no CAÇA-PALAVRAS nomes de verduras que estão nas hortas.

B	A	L	F	A	C	E	X	Z
O	I	D	R	Ú	C	U	L	A
C	E	B	O	L	I	N	H	A
D	V	C	O	U	V	E	S	T
C	Z	L	A	G	R	I	A	O





- 1 Escreva no caderno uma receita de salada.
- 2 Use como modelo uma receita da família, ou a receita do início da unidade.

**ESPAÇO CRIATIVO**

- 3 Desenhe abaixo um modelo de horta para a escola.

**QUADRINHOS**

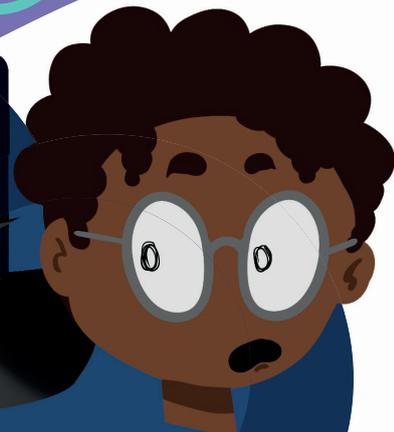
**NA CANTINA DA ESCOLA**



# UNIDADE 15

## ANIMAIS

CRRRRR



### ESSA HISTÓRIA COMEÇA ASSIM:

CRRRR!

“As crianças estavam brincando no quarto, quando a porta começou a ranger. Elas ficaram morrendo de medo do que poderia ser.”



QUER SABER COMO CONTINUA A HISTÓRIA?

O que pode ser feito para encontrar o livro e ler toda a história?

Use a imaginação e continue a história da autora do conto. Escreva no caderno.

Autora: \_\_\_\_\_

Título do Livro: \_\_\_\_\_



## RODA DE CONVERSA

### ORIENTAÇÃO DA RODA:

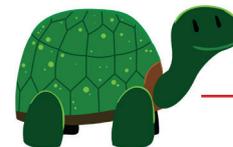
- 1º As crianças ficam sentadas em uma grande roda.
- 2º No centro da roda, tem peças de papel com imagens de animais.
- 3º Todas as imagens estão voltadas para baixo.
- 4º Cada criança, uma de cada vez, vai ao centro da roda e pega uma peça, sem que o restante da turminha veja a imagem escolhida.
- 5º A criança que está com a peça tem que fazer a turma adivinhar qual é o animal representado na imagem, através de características e até mesmo do som que o animal faz. Após cada descoberta, a turma conversa sobre as características do animal.



## BRINCANDO COM AS PALAVRAS

1

Olhando os desenhos abaixo, escreva a letra com a qual começa o nome dos animais. Quem quiser, pode escrever o nome inteiro do animal.



## ESCREVENDO EM PARES

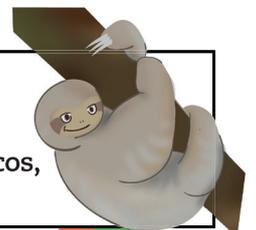
5

Compare, com o colega do lado, a sua escrita do nome dos animais das figuras. Observe as diferenças das escritas. Reescreva, no caderno, a lista dos animais.



## CURIOSIDADES

Os mamíferos são animais vertebrados que mamam quando pequenos, podem ter o corpo coberto de pelos e respiram pelos pulmões, mas também podem ser aquáticos, como a baleia, o boto e o golfinho, por exemplo, e aéreos, como os morcegos.





# MARANHÃO TECNOLÓGICO



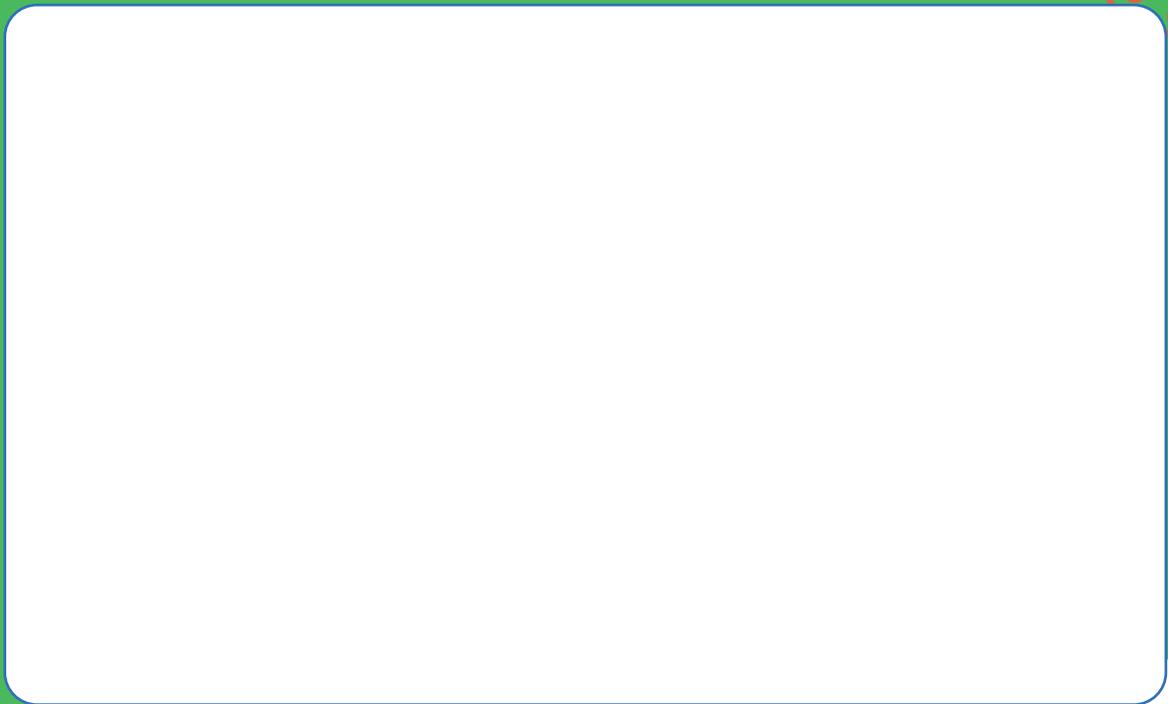
## CIRANDA DE IDEIAS

- 1 Lembra do GATO?
- 2 Que tal procurar por ele?
- 3 O que pode ser feito para encontrá-lo?



## MEU PROJETO

### CARTAZ DE PROCURA-SE UM GATO



segredosdomundo.r7.com

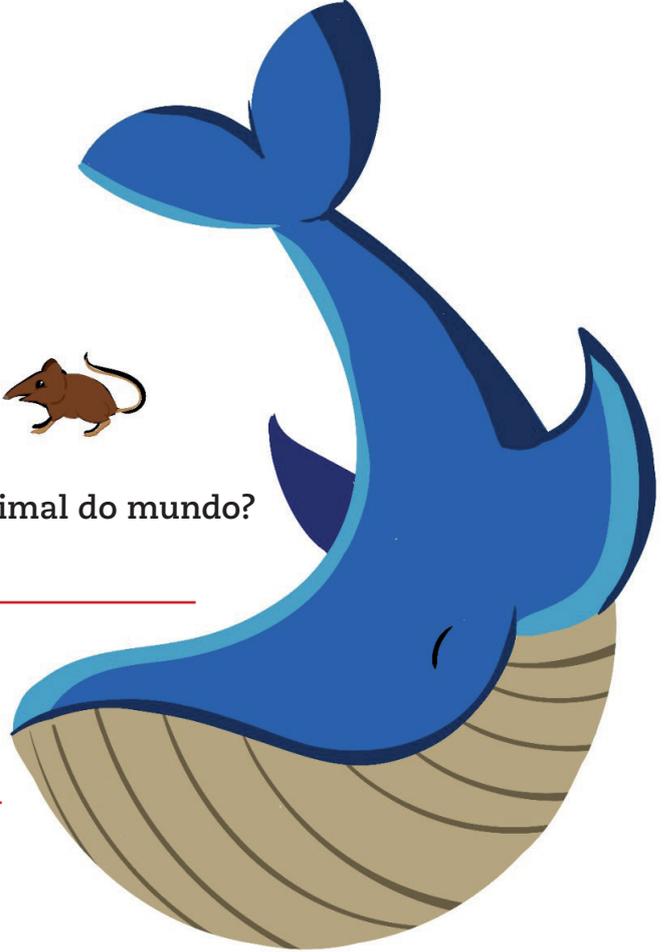


## Saiba mais

O Pangolim, também conhecido como “tamanduá escamoso”, é um mamífero conhecido por possuir um corpo coberto de escamas e ainda por ter uma língua maior que o corpo. Vive na África e na Ásia. Quando se sente ameaçado, adota uma forma enrolada. Não possui dentes, se alimentando de formigas que captura nos formigueiros com a sua longa língua viscosa.



**HORA DA PERGUNTA**



1 Na sua opinião, qual é o menor animal do mundo?

\_\_\_\_\_

2 Como ele vive? O que ele come?

3 Qual é o maior animal do mundo?

\_\_\_\_\_

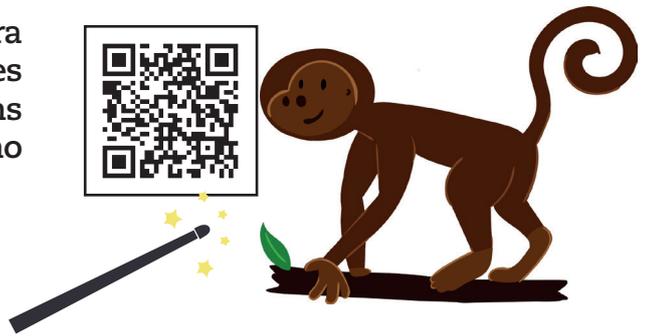
4 Como ele vive? O que ele come?



**MUNDO ENCANTADO**

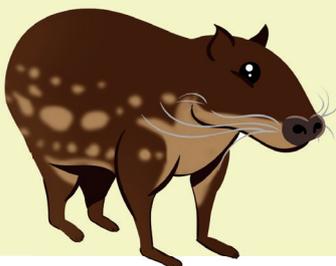
5 Com a magia do QR CODE, descubra mais um pouco sobre os animais silvestres e os aquáticos. E, também, os sons de alguns animais, a cor de suas listas e até mesmo a quantidade de patas que o polvo tem.

[encurtador.com.br/byPT5](http://encurtador.com.br/byPT5)



**INVESTIGANDO**

6 Ao acessar o link, você pode conhecer um pouquinho da paca. A paca é uma espécie de roedor:



[encurtador.com.br/airj4](http://encurtador.com.br/airj4)



**FIQUE ATENTO!**

É proibida a caça de qualquer animal silvestre em todo o território nacional. Apesar de crime, existe uma grande quantidade de caçadores espalhados por todo o país que colocam os animais em cativeiros, retirando-os do seu habitat natural, tanto para caça quanto para manutenção deles como animais domésticos.



# MARANHÃO CULTURAL

## RECONTO

1 Leia e memorize as parlendas escritas por Cristiane Cabral. Brinque com as palavras.

A PACA NA MATA

OU NO CAPOEIRÃO

SE ESCONDE, SEM GRAÇA

CAVANDO NO CHÃO.

O BICHO PREGUIÇA

SEM DENTE, SE ATIÇA

NA ÁRVORE ELE FICA

E NADA O AGITA.

A ABELHA NA COLMÉIA

FABRICANDO SEU MEL

PASSEIA NAS FLORES

VOANDO DO CÉU

2 Crie outras parlendas. Escreva no caderno.

## ESPAÇO CRIATIVO

3 Existem animais domésticos e animais silvestres. Observe os animais abaixo:



[super.abril.com.br](http://super.abril.com.br)



[www.dw.com](http://www.dw.com)



[gooutside.com.br](http://gooutside.com.br)



[www.revistarural.com.br](http://www.revistarural.com.br)



[www.petz.com.br](http://www.petz.com.br)

4 Escreva, no espaço em branco, da coluna à direita, nomes de animais domésticos e, na coluna à esquerda, nomes de animais silvestres. Pesquise entre os animais das figuras da atividade anterior.

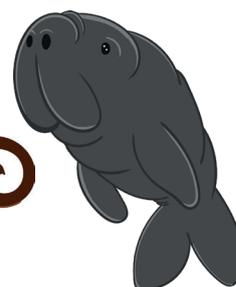
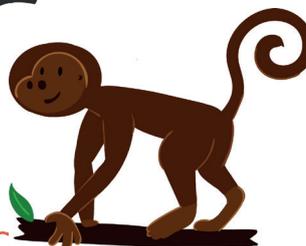
ANIMAIS SILVESTRES	ANIMAIS DOMÉSTICOS

5 Ligue os tipos de mamíferos ao desenho correspondente.

MAMÍFERO TERRESTRE

MAMÍFERO AQUÁTICO

MAMÍFERO AÉREO



# UNIDADE 16

## LIVROS E BIBLIOTECAS

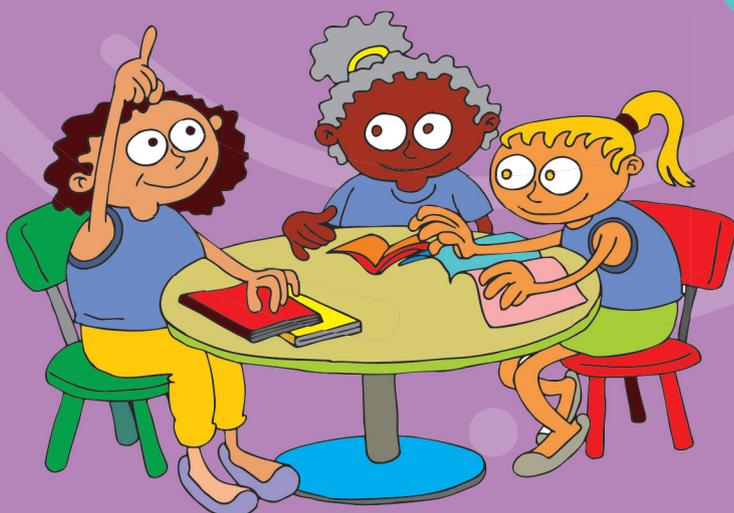


“NÃO SERIA MARAVILHOSO O MUNDO SE AS BIBLIOTECAS FOSSEM MAIS IMPORTANTES QUE OS BANCOS?”

Autora: Mafalda, personagem criada por Joaquín Salvador Lavado Tejón (QUINO)

Uma boa biblioteca nunca vai ser muito arrumada, ou muito empoeirada, porque alguém vai estar sempre lá, tirando livros das prateleiras e ficando acordado até tarde para lê-los.

Autor: Lemony Snicket





**RODA DE CONVERSA**

O escritor gaúcho, Marcelo Canto, faz a seguinte pergunta em um poema que escreveu sobre bibliotecas:

“QUANTOS SEGREDOS,  
QUANTOS ROMANCES, CONTOS, POESIAS, ENSAIOS  
HÁ NAS BIBLIOTECAS?”

- 1 Como você responde a essa pergunta?
- 2 O que tem nas bibliotecas? \_\_\_\_\_
- 3 O que tem nos livros? \_\_\_\_\_

**BRINCANDO COM AS PALAVRAS**

4 No quadro abaixo, a palavra LIVRO aparece várias vezes. Tente descobrir.

L	I	V	R	O	L	A	O
A	N	E	A	N	E	M	S
R	D	R	Z	N	I	I	L
L	O	A	A	L	T	Z	I
I	I	O	O	I	U	A	V
L	N	V	O	V	R	D	R
I	N	N	R	R	A	E	O
L	I	V	R	O	A	E	T

- 5 Escreva quantas vezes encontrou a palavra livro: \_\_\_\_\_
- 6 Quantas letras tem a palavra LIVRO? \_\_\_\_\_

**ESCREVENDO EM PARES**

- 7 Reescreva, no caderno, o texto da Mafalda. Um colega lê e o outro escreve. Depois invertem as tarefas.
- 8 Compare a escrita com a do texto e com a do colega.




**CIRANDA DE IDEIAS**

AS BIBLIOTECAS SÃO COMO AVIÕES, NAVIOS, CARROS, TRENS, CAVALOS, MOTOS E BICICLETAS. ELAS NOS TRANSPORTAM, ATRAVÉS DOS LIVROS, PARA MUITOS LUGARES. “GINA MARTINS”.

**1** Para onde vocês querem viajar, através dos livros?

**MEU PROJETO**  
CONHECER LIVROS E AUTORES MARANHENSES



**2** Escreva acima os nomes dos LIVROS e pesquise o nome dos AUTORES

TÍTULO DO LIVRO	AUTOR

**Saiba mais**

No Maranhão, existem muitas academias e associações que agrupam os escritores do estado. Por exemplo:  
 ACADEMIA MARANHENSE DE LETRAS  
 ACADEMIA LUVOVICENSE DE LETRAS  
 ACADEMIA IMPERATRIZENSE DE LETRAS  
 ASSOCIAÇÃO MARANHENSE DE ESCRITORES INDEPENDENTES



**HORA DA PERGUNTA**



1 Para onde você quer viajar, por meio dos livros? Como é essa viagem?

2 O que você mais gostou no texto?



**MUNDO ENCANTADO**

O escritor Wilson Marques escreveu o livro Touchê e o Segredo da Serpente Encantada.

3 Quais são as informações que estão na capa do livro?



**INVESTIGANDO**

4 Procure o livro de Wilson Marques na Biblioteca.

5 Depois leia a história.

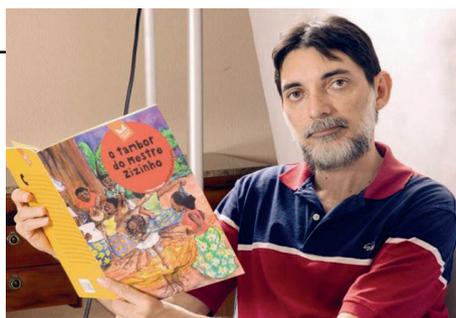
6 Convide o escritor para visitar a escola. Que tipo de mensagem você quer escrever?

7 Que tal convidá-lo para uma conversa pela internet?



**FIQUE ATENTO!**

Wilson Marques é um dos escritores com mais livros de literatura infantil publicados e vendidos no Maranhão. Ele nasceu na cidade de Caxias e formou-se em Comunicação Social, pela Universidade Federal do Maranhão. A página dele no Facebook é a seguinte: <https://www.facebook.com/paginawilsonmarques/>





# MARANHÃO CULTURAL



## RECONTO

1

Reconte a história de Touché ou outra história lida.



## ESPAÇO CRIATIVO

2

Escolha uma das capas dos livros desta unidade e crie uma nova ilustração.



## MUSICALIZANDO

Um dos maiores músicos brasileiros e do mundo, Caetano Veloso, canta o seu amor pelos livros. Pelo QR CODE, você pode acessar o vídeo em que ele demonstra esse lindo sentimento. O título da letra da música é LIVROS.  
[encurtador.com.br/fuvxK](http://encurtador.com.br/fuvxK)



# UNIDADE 17

## VIAGENS

### VIAGEM

Autor: Paulo César Pinheiro

Oh! Tristeza me desculpe  
Estou de malas prontas  
Hoje a poesia  
Veio ao meu encontro  
Já raiou o dia  
Vamos viajar  
Vamos indo de carona  
Na garupa leve  
Do vento macio  
Que vem caminhando  
Desde muito longe  
Lá do fim do mar.

Vamos visitar a estrela  
Da manhã raiada  
Que pensei perdida  
Pela madrugada  
Mas que vai escondida  
Querendo brincar  
Senta nessa nuvem clara  
Minha poesia  
Anda se prepara  
Traz uma cantiga  
Vamos espalhando  
Música no ar.



# MARANHÃO HISTÓRICO



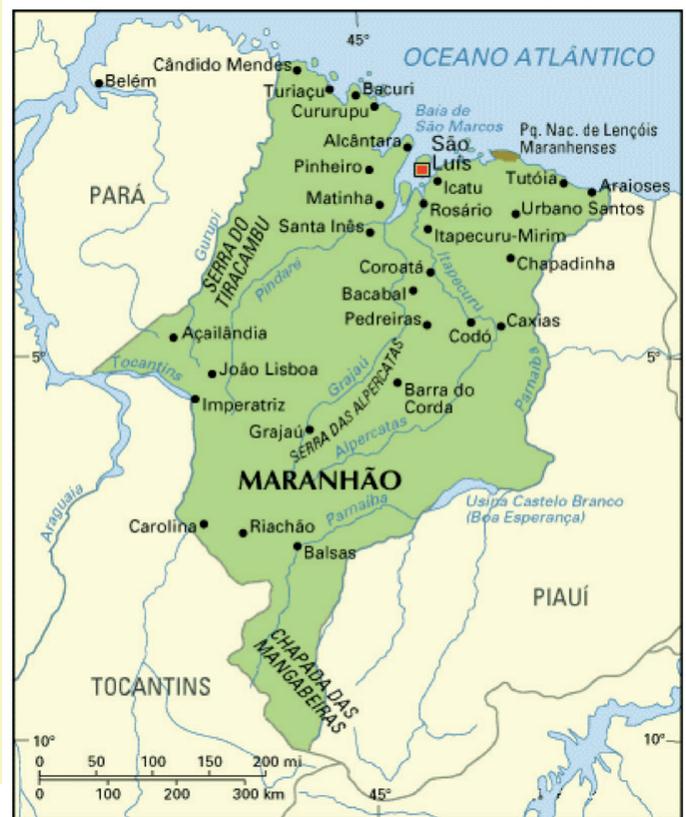
## RODA DE CONVERSA

1 Cada palavra abaixo é o nome de um lugar. Escolha um desses lugares e planeje uma viagem. Fale para a turma seus planos e depois escreva em seu caderno.



## BRINCANDO COM AS PALAVRAS

2 Leia, no mapa, os nomes dos lugares. Escolha um lugar para você ir. Faça uma linha do lugar de onde você está até o lugar onde você deseja ir.



## ESCREVENDO EM PARES

3 Cada colega escolhe e escreve: o nome de cidades iniciadas com a letra B ou com a letra C.

---



---



---



---

# MARANHÃO TECNOLÓGICO

## CIRANDA DE IDEIAS

1 Imagine sentimentos...

DE QUANDO  
VIAJAMOS PELAS  
HISTÓRIAS DOS  
LIVROS.

DE QUANDO  
VAMOS ANDANDO  
PARA A ESCOLA.

DE QUANDO VAMOS  
DE CASA PARA A  
ESCOLA NO TRANSPORTE  
ESCOLAR

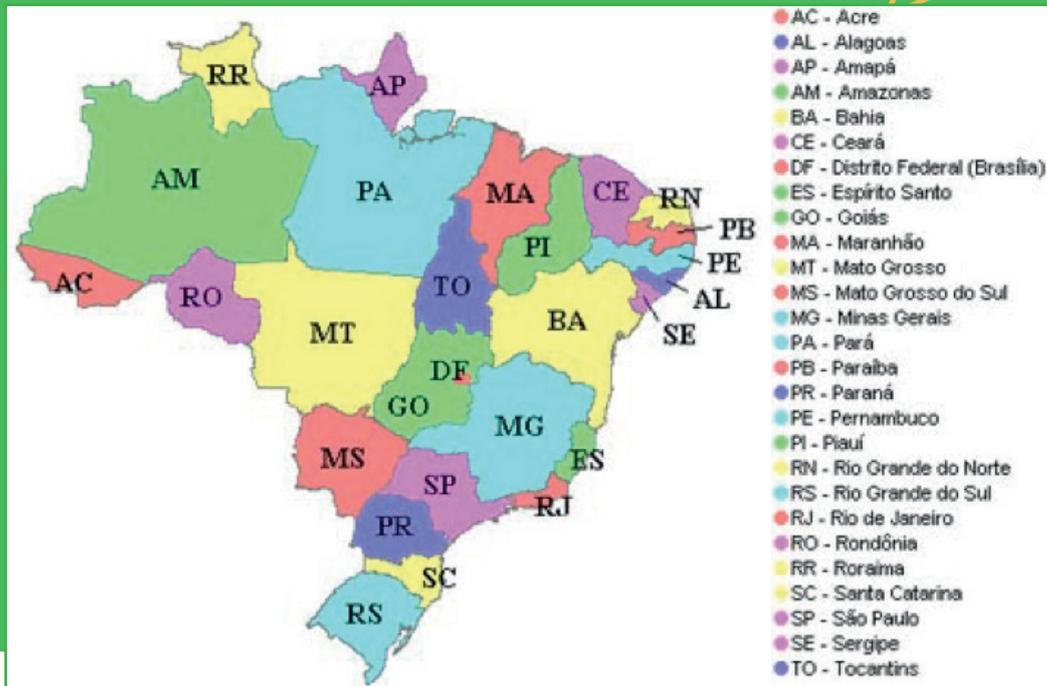
DE QUANDO  
ANDAMOS DE  
BICICLETA.

DE QUANDO ANDAMOS  
DE TRANSPORTES  
AQUÁTICOS: CANOAS,  
BARCOS, FERRYBOAT

2 Escolha um desses sentimentos e escreva uma história. Use o seu caderno.

## MEU PROJETO

### CONHECER A LOCALIZAÇÃO DOS ESTADOS BRASILEIROS



3 Descubra a localização do MARANHÃO.

4 Circule no mapa os nomes dos estados localizados mais próximos do Maranhão.

## Saiba mais

Atualmente, o Brasil é dividido em 26 estados e o Distrito Federal.

# MARANHÃO ECOLÓGICO



## HORA DA PERGUNTA

- 1 Como os barcos são construídos?
- 2 Como os aviões voam?
- 3 Escreva uma pergunta.



## MUNDO ENCANTADO

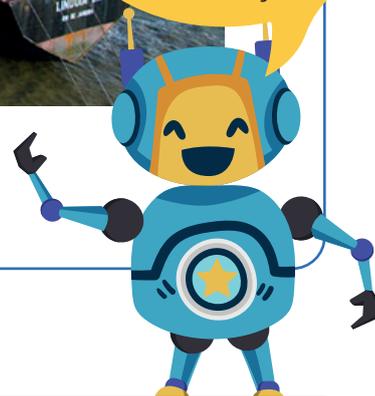
A foto abaixo é do Porto do Itaqui, em São Luís. O que vocês veem?



QUANDO VOCÊS  
CRESCEREM, PODERÃO  
CRIAR NOVAS  
TECNOLOGIAS  
PARA MELHORAR  
A NAVEGAÇÃO.

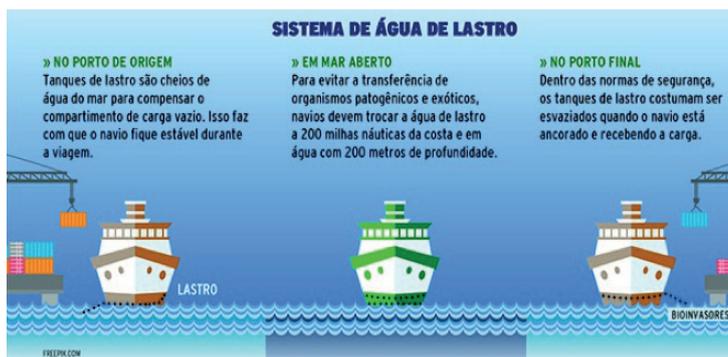
O PORTO DO ITAQUI FUNCIONA COM MUITAS TECNOLOGIAS. EM NOSSOS PORTOS, ATRACAM E PARTEM MUITOS NAVIOS TODOS OS DIAS.

- 4 Você já ouviu falar em água de lastro?



## FIQUE ATENTO!

Água de lastro é a água do mar captada pelo navio para garantir a segurança operacional do navio e sua estabilidade. Em geral, os tanques são preenchidos com maior ou menor quantidade de água para aumentar ou diminuir o calado dos navios durante as operações portuárias.





# MARANHÃO CULTURAL



## RECONTO

O texto VIAGEM é uma letra de música do compositor e poeta carioca Paulo César Pinheiro. Na letra da música, ele conta suas viagens.

1 Leia novamente o texto.



## ESPAÇO CRIATIVO

2 Desenhe, pinte e escreva os nomes das flores que ele colhe, enquanto viaja.



## MUSICALIZANDO

VOLTA AO MUNDO da coleção EU AMO APRENDER  
[encurtador.com.br/cejxG](http://encurtador.com.br/cejxG)



# UNIDADE 18

## TRANSPORTES

### OS MEIOS DE TRANSPORTE

Autora: Katya Favero



TRANSPORTE TERRESTRE NA ESTRADA  
ÔNIBUS, CARRO, TREM E CAMINHÃO.  
A FERROVIA MOVIMENTADA,  
A RODOVIA FAZENDO LOTAÇÃO.

TRANSPORTE AQUÁTICO NO MAR,  
RIO E LAGOA.  
CARREGANDO, DESCARREGANDO  
MERCADORIA  
E PESSOA É EVOLUÇÃO NA HIDROVIA  
ACOMPANHANDO A ECONOMIA.

TEM TAMBÉM A AEROVIA  
FOGUETE, HELICÓPTERO, AVIÃO.  
LEVANDO SATÉLITE, AJUDANDO  
A TELEFONIA E TAMBÉM A COMUNICAÇÃO.

NA TERRA, NA ÁGUA E NO AR.  
NINGUÉM ME SEGURA.  
EU VOU PRA QUALQUER LUGAR.  
UM DIA EU VOU PRA LUA.

Consulte texto completo aqui:  
[encurtador.com.br/yQW38](http://encurtador.com.br/yQW38)

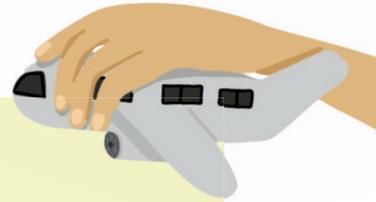
A autora do poema é de São Paulo  
e gosta de escrever desde criança.



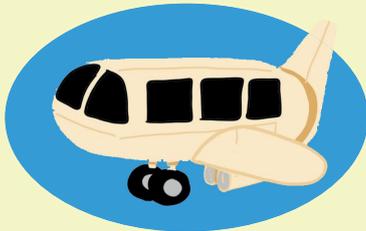

## RODA DE CONVERSA

- 1 Em roda, eu e as outras crianças escolhemos e imitamos um movimento e um som de um meio de transporte (avião, carro, trem, moto, cavalo, bicicleta).

## BRINCANDO COM AS PALAVRAS



- 2 Qual é o veículo que quando sobe faz **vonn**?
- 3 E qual é o veículo que quando parte do porto faz **Pu...ummm!**
- 4 E o nome do transporte que quando para ou parte da estação faz **piuííí**
- 5 Encontre, no quadro, o nome dos meios de transporte desenhados abaixo.



C	A	N	O	A	T	R	E	M
A	C	O	X	A	B	A	E	D
A	C	C	R	C	A	R	R	O
B	I	C	I	C	L	E	T	A
B	O	A	V	I	A	O	I	O



## ESCREVENDO EM PARES

- 6 Meu colega dita e eu escrevo as palavras encontradas.



## CURIOSIDADES

O meio de transporte mais antigo é o marítimo e o navio era o meio de transporte mais utilizado.



**CIRANDA DE IDEIAS**

- 1 Que tipos de transporte você conhece? \_\_\_\_\_
- 2 Em quais transportes você já viajou? \_\_\_\_\_
- 3 Ligue os tipos de transporte às figuras:

**AVIÃO**

**HELICÓPTERO**

**TREM**

**METRÔ**

**BICICLETA**

**ÔNIBUS**

**CARRO**

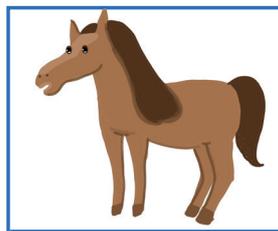
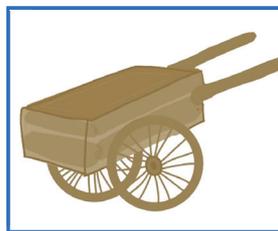
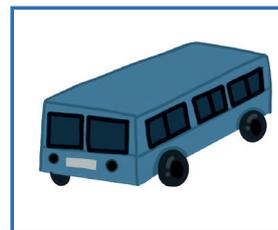
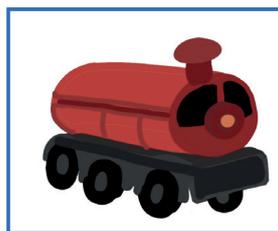
**MOTO**

**CAVALO**

**CARROÇA**

**VAN**

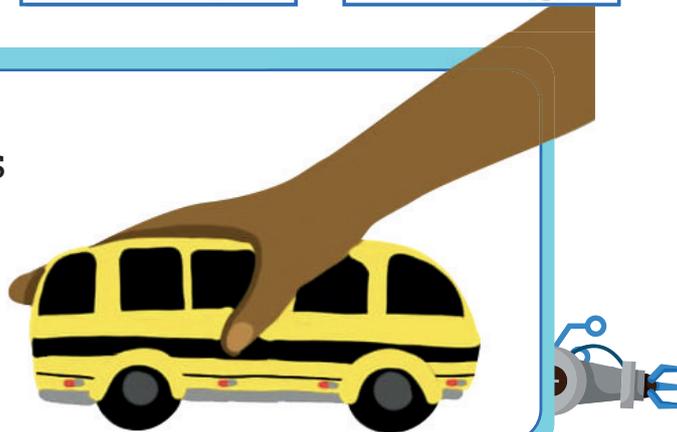
**TRICICLO**



**Saiba mais**

No Maranhão, há 5 MODAIS DE TRANSPORTE. São eles:

RODOVIÁRIO  
FERROVIÁRIO  
HIDROVIÁRIO  
DUROVIÁRIO  
AEROVIÁRIO





**HORA DA PERGUNTA**

- 1 Quem sabe o que é um meio de transporte ecológico?
- 2 Por que é considerado um meio de transporte ecológico?
- 3 Responda oralmente o que você entende por ecologia?



**MUNDO ENCANTADO**

- 4 Faça um desenho de um meio de transporte que você gosta. Vale usar a imaginação! Escreva o nome do transporte.



**INVESTIGANDO**

TENHO DUAS RODAS E PRECISO DE VOCÊ PARA ANDAR. QUEM SOU EU?

SOU PEQUENA, MAS SOU VALENTE. POSSO SER FEITA DE TRONCO E ANDO EM ÁGUAS MARANHENSES. QUEM SOU EU?



**FIQUE ATENTO!**

Além de super amiga do meio ambiente, a bicicleta é um meio de transporte terrestre que não contribui para a poluição sonora porque ela não emite sons tão barulhentos quanto as motocicletas e os carros.



# MARANHÃO CULTURAL

## RECONTO

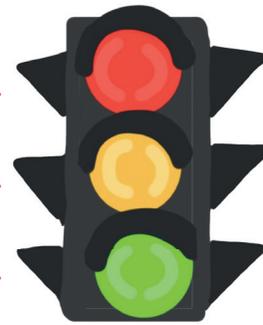
1

O poema, OS MEIOS DE TRANSPORTE, tem 24 versos. Conte para verificar se é isso mesmo. Memorize e declame o poema. Cada criança da turma memoriza um verso. Pratique! Convide os colegas da sala ao lado para assistirem à apresentação.

## ESPAÇO CRIATIVO

2  
3

O que significam as cores do semáforo?  
Escreva os nomes de cada cor.



4  
5

Leia as placas, faixas e sinais de trânsito mais importantes.  
Para que serve a faixa de pedestre?



## QUADRINHOS

### SONHOS DE CRIANÇAS



# UNIDADE 19

## ZONA RURAL E URBANA

### A IMPORTÂNCIA DA ZONA RURAL

A vida na zona urbana depende da vida na zona rural. É na zona rural que criamos a vaca, o boi, o carneiro, o bode, o búfalo, as galinhas, os patos, os porquinhos e outros animais que nos alimentam. É na zona rural que cultivamos as verduras, o feijão, o arroz, a macaxeira, as fruteiras. Sem os agricultores familiares, não haveria alimento fresco na mesa dos maranhenses. As atividades no espaço rural estão mais voltadas para o setor primário da economia: extrativismo, agricultura e pecuária. Na zona rural, as casas são mais afastadas,

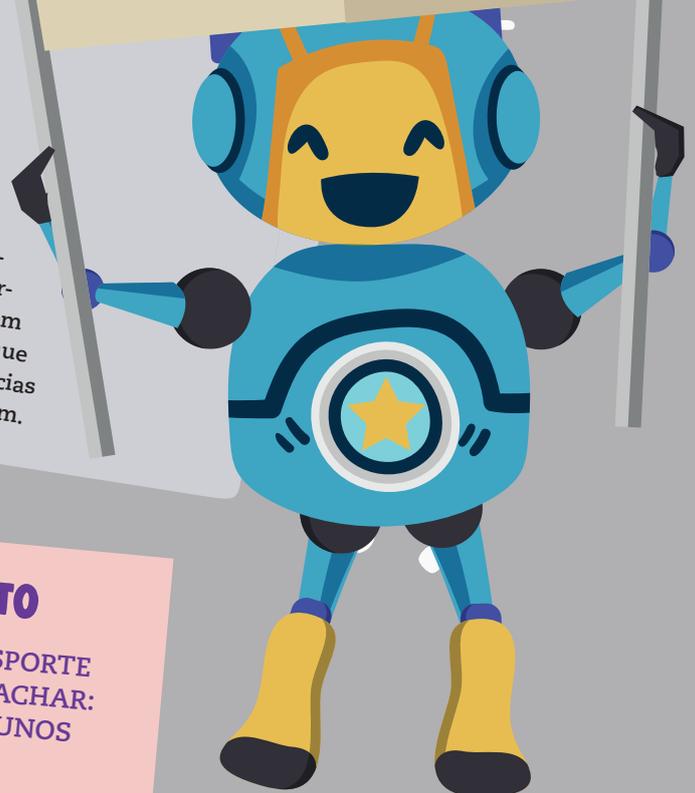
com quintais grandes, muito verde e mais tranquilidade. As crianças da zona rural sobem em árvores, tomam banho nos rios e lagos, jogam bola em grandes campos, brincam nas ruas, correm atrás de borboletas e libélulas. Na zona rural, deve ter escolas, postos de saúde, comércios, bibliotecas, energia, saneamento básico e tudo mais que crianças e jovens precisam para crescerem e se desenvolverem bem e saudáveis. Na zona rural, os vizinhos conversam em suas portas de casa. Contam histórias e se divertem entre amigos.

### A VIDA DA ZONA URBANA

As atividades desenvolvidas na zona urbana são importantes também para quem vive na zona rural. Na zona urbana, as pessoas vivem, uma pertinho da outra, em casas com muitas andares e em edifícios com muitos apartamentos. Tem muito asfalto e a vida é mais agitada. As atividades no espaço urbano estão mais voltadas para o setor secundário: indústria e produção de energia e para o setor terciário: comércio e serviços. As crianças brincam, mas elas ficam muito tempo dentro de suas casas. As famílias ficam mais nas salas de suas casas assistindo televisão. Os vizinhos quase não conversam.

De forma criativa, algumas famílias cultivam alimentos saudáveis em suas casas e apartamentos. Na zona rural e na zona urbana, vivem os mesmos povos, misturados, com suas diversidades. E, juntos, podem lutar muito mais para que os espaços de convivências sejam bons para viver bem.

**TODAS AS CRIANÇAS  
SÃO IMPORTANTES!  
NÃO IMPORTA ONDE ELAS VIVAM.  
MERECEM SER CUIDADAS E TEREM  
OPORTUNIDADES.**



### PROCURA-SE UM GATO

ELE FUGIU DA CAIXA DE TRANSPORTE DE GATO. PRÊMIO PARA QUEM ACHAR: UM MUITO OBRIGADO DOS ALUNOS DO 1º ANO.



**RODA DE CONVERSA**



www.brasildefoto.com.br

Comunidade quilombola em Alcântara – Zona Rural



agenciatabornor.net.br

Bairro da Liberdade São Luís – maior quilombo urbano do Maranhão

- 1 Quando você olha as duas fotos, que perguntas gostaria de fazer? Escreva as perguntas no caderno.
- 2 Qual é a história dos quilombos? Conte o que você sabe.
- 3 O que você sabe sobre comunidades tradicionais?
- 4 Que notícias você viu no mural?

**BRINCANDO COM AS PALAVRAS**



- 5 Brinque de stop com as letras vogais. O tema será sobre o que tem na zona rural e na zona urbana. Pode ser fruta, animal, verdura e nome de gente. Quem primeiro completar o quadro diz STOP. E assim, sucessivamente.

LETRAS VOGAIS	TEM NA ZONA URBANA	TEM NA ZONA RURAL
A		
E		
I		
O		
U		

**BANCO DE PALAVRAS:** URUBU – ABELHA – ANZOL – ATA – EU – UNHA – OVO – ÔNIBUS  
URINOL – UMBU – UVA – ÉGUA – INGÁ – IDOSO – ELIAS – OLARIA

**CURIOSIDADES**

Os indígenas e comunidades tradicionais que vivem em áreas rurais e de florestas aproveitam também os recursos disponíveis em suas comunidades para a construção de suas moradias. São eles que constroem as casas mais sustentáveis. Eles usam palha, bambu, madeira, folhas de palmeiras, barro e outros materiais colhidos nas florestas e resíduos orgânicos da natureza. Atualmente, muitos engenheiros das grandes cidades constroem casas com esses materiais, imitando esses modelos de construções mais de áreas rurais.



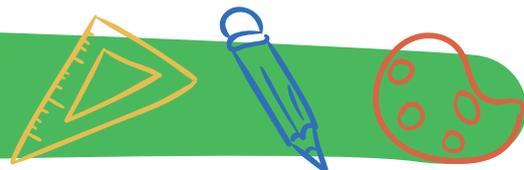


**CIRANDA DE IDEIAS**

1 No campo ou na cidade, o que é uma comunidade limpa?

**MEU PROJETO**

CAMPANHA LIXO ZERO NA ESCOLA



**FABRICANDO**

3 Faça um cartaz para a CAMPANHA “LIXO ZERO NA ESCOLA”. Observe abaixo um modelo:

**CAMPANHA LIXO ZERO NA ESCOLA**

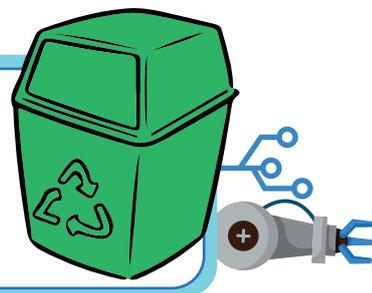
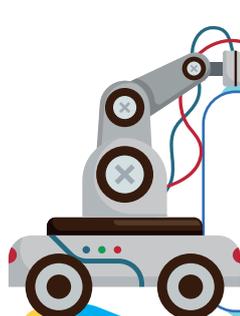
**SOMOS GUARDIÕES DA ESCOLA!**  
**COMBATEMOS:**

	Carteira quebrada no canto	Papel de bombom no chão
	Cartaz rasgado na parede	Goma de mascar no piso ou debaixo da carteira
	Quintal sujo	Plástico

4 Cada colega faz um cartaz em uma folha e depois a turma faz uma exposição e convida os colegas da escola para escolher o cartaz que será usado para a campanha.

**Saiba mais**

Plástico, garrafas, papel e papelão são considerados resíduos recicláveis. A coleta seletiva do lixo serve para separar esses resíduos, que se transformam em outros objetos.





**MARANHÃO**

**ECOLÓGICO**



**MUNDO  
ENCANTADO**

“QUANDO TUDO ERA VERDE  
O SOL BRILHAVA A CÉU ABERTO  
OS PÁSSAROS CANTAVAM E VOAVAM  
PARA O HORIZONTE LIMPO E DESCOBERTO  
MAS EU DESMATEI A NATUREZA  
E TUDO PERDEU A SUA COR  
SEM OS PÁSSAROS E AS FLORESTAS  
TUDO FICOU TRISTE E SEM AMOR”.

Fragmento do livro O MACHADO DE ASSIS  
Autores: Beto Nicácio e Felipe Nicácio



## INVESTIGANDO

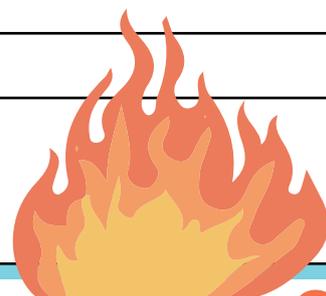
- 1 O livro, O MACHADO DE ASSIS, é inspirado em assentamentos do Maranhão. Quem sabe o que é um assentamento?
- 2 O que será que os autores quiseram dizer quando escreveram o verso “TUDO FICOU TRISTE E SEM AMOR”.
- 3 Existe também um famoso escritor brasileiro chamado MACHADO DE ASSIS. Quem já ouviu falar nesse escritor?
- 4 Quem quer saber mais sobre assentamentos levanta a mão.
- 5 E quem quer saber mais sobre o escritor Machado de Assis, levanta a mão.
- 6 Querem saber mais sobre a história do livro?  
Vejam um bilhete que os autores enviaram para vocês sobre o livro.

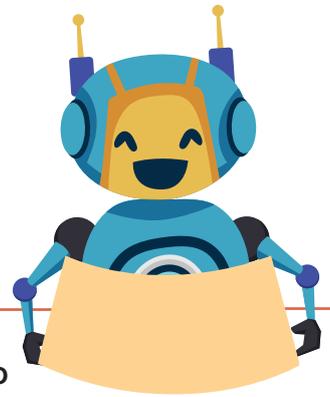
Olá crianças,  
É importante fortalecer os laços familiares e de amizade, respeitar e preservar a natureza. Só assim, poderemos ter um mundo melhor para esta e as próximas gerações.  
Felipe e Beto Nicácio



## FIQUE ATENTO!

É importante combater todas as queimadas.  
Elas prejudicam o nosso meio ambiente





**ESPAÇO CRIATIVO**

- 1 Maralfa recebeu de um autor anônimo esses versinhos. Leia e ilustre.

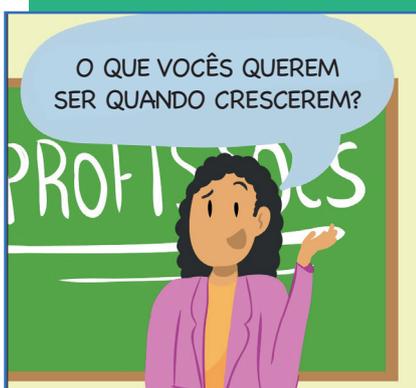
ZONA RURAL OU URBANA  
LUGARES BONS DE VIVER  
QUEM DEFINE QUAL É O MELHOR  
É QUEM NELE SENTE O SEU SER.

MARIAZINHA VIVE NA  
COMUNIDADE RURAL  
PEDRINHO NA CIDADE GRANDE  
NA PRIMEIRA TEM RIOS GRANDES  
NA SEGUNDA GRANDES PISCINAS  
DO AMANHECER AO ANOITECER  
MARIAZINHA OUVE PASSARINHOS  
E PEDRINHO OUVE BUZINAS.

JUJU GOSTA DE BRINCAR  
E ZEZINHO TAMBÉM  
NAO IMPORTA ONDE ELES ESTEJAM  
ELES SE DIVERTEM E VIVEM BEM.

**QUADRINHOS**

**SOMOS TODOS IMPORTANTES!**



NÃO IMPORTA ONDE MORAMOS.  
SE NOS DEDICARMOS  
E TIVERMOS OPORTUNIDADES,  
PODEMOS REALIZAR NOSSOS SONHOS.



# UNIDADE 20

## RUAS

### VEM BRINCAR NA RUA

Autora: Kitty Driemeyer



Vem brincar na rua  
De peteca e amarelinha  
Meia, meia lua  
Se essa rua fosse minha.

Vem passar anel  
Andar de rolimã  
Barquinho de papel  
Mordida na maçã.



Pega, pega  
Gato mia  
Gata cega  
Bambolê  
Perna de pau  
E futebol  
Quente e frio  
Telefone sem fio



Cante os versos do poema assistindo o vídeo aqui:  
<https://www.youtube.com/watch?v=z3LmtVKbGjU>

Kitty Driemeyer nasceu em 1962, em Taquari, Rio Grande do Sul.

**RODA DE CONVERSA**

- 1 Quantos versos tem o poema VEM BRINCAR NA RUA? \_\_\_\_\_
- 2 E quantas palavras tem o poema? \_\_\_\_\_
- 3 Quantas letras tem no título do poema? \_\_\_\_\_
- 4 Quem é a autora do poema? \_\_\_\_\_

**BRINCANDO COM AS PALAVRAS**

OS QUADRINHOS TÊM LETRAS QUE FORMAM O NOME DE UMA RUA DO CENTRO HISTÓRICO DE SÃO LUÍS: RUA DO RIBEIRÃO.

R	I	B	E	I	R	A	O
---	---	---	---	---	---	---	---

- 5 Com essas letras, é possível formar muitas novas palavras. Leia a charada e escreva a resposta:
  1. Sobrenome de pessoa, escrito com 7 letras, parece o nome da rua:  
\_\_\_\_\_
  3. Apelido do nome Ribamar, escrito com 4 letras: \_\_\_\_\_
  4. Beira Rio e \_\_\_\_\_ Mar
  5. Bumba meu \_\_\_\_\_
  6. Beira Mar e Beira \_\_\_\_\_
  7. A criança estava alegre. Ela \_\_\_\_\_
  8. Governante que usa coroa é \_\_\_\_\_
  9. O rato \_\_\_\_\_ o queijo
  10. Animal menor que sapo, gosta de pular, escrito com duas letras:  
\_\_\_\_\_

**ESCREVENDO EM PARES**

- 6 FELICIDADE é o nome de muitas ruas do Maranhão. Descubra três novas palavras escritas com as letras do nome FELICIDADE.





# MARANHÃO TECNOLÓGICO



## CIRANDA DE IDEIAS

- 1 Quais são os nomes das brincadeiras que estão no poema Vem Brincar na Rua?

---

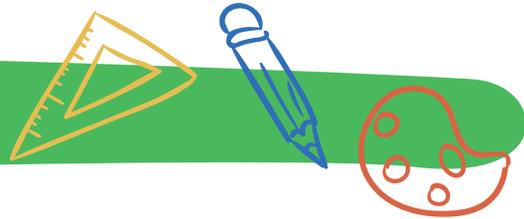
---

---

---

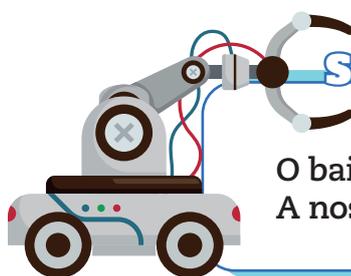
## MEU PROJETO

### APRENDER A FAZER MAPA



## FABRICANDO

- 2 Desenhe um mapa da sua casa até a escola, colocando os nomes das ruas.



## Saiba mais

O bairro é um conjunto de ruas, moradias e praças.  
A nossa rua pertence a um bairro.



**HORA DA PERGUNTA**

Qual é o nome da sua rua?

Qual é o número da sua casa?

Qual é o nome do seu bairro?



**MUNDO ENCANTADO**

1 Abaixo, tem dois quadros: o quadro 1, cheio de opções. O quadro 2, vazio. Desenhe no quadro 2 a sua rua e escolha, no quadro 1, o que você deseja que tenha na sua rua.

Quadro 1



Quadro 2



**INVESTIGANDO**

A DIRETORA DA ESCOLA RECEBEU UMA MENSAGEM DIZENDO QUE O GATO FOI VISTO EM UMA COMUNIDADE RURAL. ELA IRÁ LÁ PARA SABER SE A INFORMAÇÃO É VERDADEIRA.



**FIQUE ATENTO!**

O bairro em que moramos é muito importante para cada um de nós, pois é onde está a nossa moradia, os lugares onde brincamos, onde vivem nossa família, vizinhos e amigos.

**RECONTO**

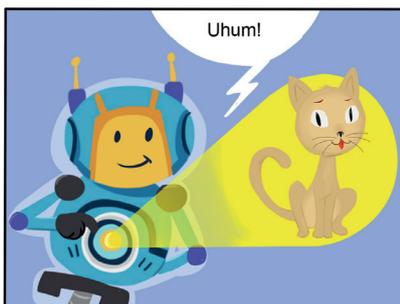
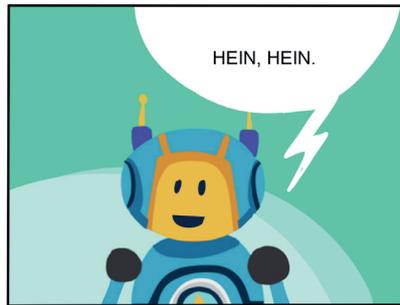


Telefone sem fio.  
A professora vai falar sobre o que acontecerá com o gato.



**QUADRINHOS**

**ATÉ O LIVRO 2!**



# UNIDADE COMPLEMENTAR

1

LEIA, MEMORIZE E BRINQUE COM AS PARLENDAS.

DEDO MINDINHO  
SEU VIZINHO  
MAIOR DE TODOS  
FURA BOLO  
MENOR DE TODOS  
MATA PIOLHO.

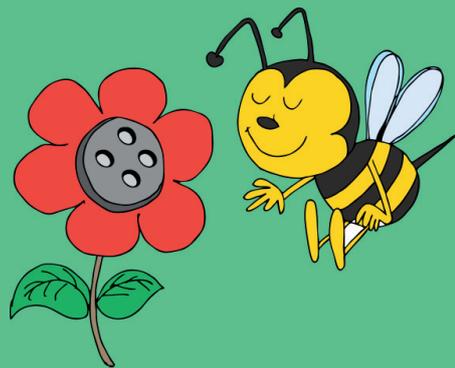


EU QUERIA TER AGORA  
UM PANGARÉ DE VENTO  
PARA DAR UM GALOPINHO  
NA ESTRADA DO  
PENSAMENTO.



ERA UMA VEZ  
UM BURRO VALENTE  
ENTROU NUMA BRIGA  
FICOU SEM DENTE.

PLANTEI UMA GOIABEIRA  
PARA COMER GOIABA  
MAS NÃO SEI O QUE PLANTAR  
PARA COMER CHOCOLATE.



ERA UMA VEZ  
UM MAGACO CHORÃO  
COITADO!  
ELE NÃO SABIA  
A LIÇÃO



ERA UMA VEZ  
UM BOTÃO QUE VIROU FLOR  
CHEIRADA PELA BORBOLETA  
QUE VOOU, VOOU, VOOU.

2

LEIA, MEMORIZE E BRINQUE COM OS TRAVA-LÍNGUAS:

A RATA  
ROEU  
A ROLHA  
DA GARRAFA  
DA RAINHA.

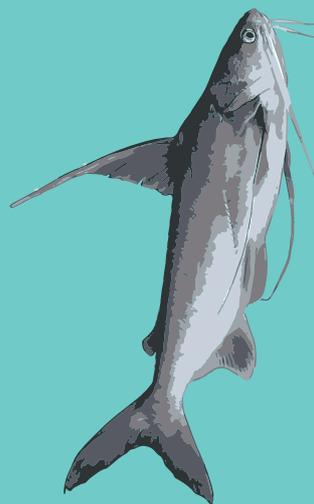


GATO ESCONDIDO  
COM RABO DE FORA  
TÁ MAIS ESCONDIDO  
QUE RABO ESCONDIDO  
COM GATO DE FORA.



A ABELHA  
ABELHUDA  
ABELHUDOU  
AS ABELHAS.

TIGRES TRISTES  
TRÊS PRATOS  
DE TRIGO  
PARA TRÊS TIGRES  
TRISTES.



BAGRE  
BRANCO,  
BRANCO  
BAGRE.

ALÔ, O PATO TAÍ?  
NÃO, O PATO NÃO TÁ.  
MAS, A DONA  
PATA TANDO,  
É O MESMO QUE  
O PATO TÁ.



BRINCANDO DE LER E ESCREVER COM O TEXTO.

3

Recorte as frases, as palavras e as letras da parlenda do MACACO CHORÃO, cole em cartolina ou papelão e organize em um saquinho os recortes. Depois, escreva na sequência certa do texto sozinho, com os colegas, em casa, quantas vezes você quiser, usando primeiro as frases, depois as palavras e depois as letras.



**ERA UMA VEZ**

**COITADO!**

**ELE NÃO SABIA A LIÇÃO.**

**UM MACACO CHORÃO.**





VEZ

MACACO

COITADO!

UM

NÃO

ELE

A

ERA

CHORÃO.

SABIA

LIÇÃO.

UMA





VEZ MA CA CO

COI TA DO! UM

NÃO ELE A

E RA CHO RÃO.

SA BI A LI ÇÃO.

U MA





E

R

Ã

H

O

C

E

R

A

U

M

A

V

E

Z

!

O

D

A

T

I

O

C

A

L

M

A

C

A

C

O.

U

M

M

A

C

A

C

O

C

H

O

R

Ã

O.





ISBN: 978-65-993236-1-4

CBL



9 786599 323614



# Escola Digna

PACTO

*Alfabetização*



PARCEIROS:



REALIZAÇÃO:



SEDUC  
Secretaria de Estado  
da Educação